Утверждены

муниципальной предметно-методической комиссией всероссийской олимпиады школьников по технологии

(протокол № 1 от 15.08.2022)

**Требования к организации и проведению школьного этапа**

**всероссийской олимпиады школьников по технологии**

**(по направлению «Культура дома, дизайн и технологии»)**

**2022/2023 учебного года**

Углич, 2022

**1. Общие положения**

1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678, с учетом Постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 16.10.2020 № 31 «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-19 в период сезонного подъема заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями и гриппом».

1.2. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – школьный этап олимпиады) по технологии проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2022/2023 учебном году».

1.3. В школьном этапе олимпиады по технологии принимают участие обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также лица, осваивающие указанные образовательные программы в форме самообразования или семейного образования.

1.4. Школьный этап олимпиады по технологии проводится три тура (теоретический, практический и презентация проектов) для 7-11 классов. Теоретический и практический туры проводятся в один день, проектный тур – в любой другой день.

1.5. Школьный этап олимпиады по технологии проводится в трех возрастных параллелях: 7-8, 9, 10–11 классы, в номинации «Культура дома и декоративно-прикладное творчество».

1.6. Время выполнения заданий участниками 7-11 классов школьного теоретического этапа олимпиады по технологии – 40 минут; практического тура – 90 минут.

1.7. Количество заданий в каждой возрастной параллели составляет:

**Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное искусство»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Класс | Кол-во заданий |
| Школьный |  | Всего | Общие | Специальные | Кейс задание |
| 7-8 | 20 | 5  | 14  | 1  |
| 9  | 21  | 5  | 15  | 1  |
| 10-11  | 21  | 5  | 15  | 1  |

1.8. Комплекты заданий теоретического тура содержат задания и ключи ответов для каждой возрастной параллели. В комплекты входят задания различного уровня сложности.

1.9. Задания практического тура построены так, чтобы учащийся при их выполнении использовал весь набор знаний и умений, полученных в процессе обучения. Степень сложности заданий соответствует уровню подготовки в конкретной возрастной категории.

1.10. Задания практического тура в номинации «Культура дома и декоративно-прикладное искусство» связаны с технологией обработки текстильных материалов (создание узлов, или несложных швейных изделий из текстильных материалов) и моделированием.

**Критерии и методики оценивания**

**выполненных олимпиадных заданий**

1.11. При оценивании работ участников теоретического тура баллы ставятся за знание и понимание основ теоретической базы предмета «Технология» и умения использовать их при выполнении заданий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Класс | Количество баллов | Практический тур | Максимальный балл |
| Школьный | Теоретические задания | Кейс задание |  |  |
| 7-8 | 19  | 6 | моделирование – 20,технологии обработки швейных изделий – 40 | 85 баллов |
| 9  | 20  | 5 | моделирование – 20,технологии обработки швейных изделий – 40 | 85 баллов |
| 10-11  | 20  | 5 | моделирование – 20,технологии обработки швейных изделий – 20 | 65 баллов |

Выставление «0,5 балла» за задание, выполненное наполовину, не допускается! Формулировка свободных ответов может не абсолютно точно совпадать с ответом, предлагаемым к заданию. Правильность ответа должна оцениваться по общему смыслу и ключевым словам. Творческое задание оценивается суммарно за все правильно выполненные пункты задания.

1.12. Задание по моделированию и практическое задание по технологии обработки швейных изделий оцениваются в соответствии с картой операционного контроля.

**2. Функции Оргкомитета**

Оргкомитет школьного этапа олимпиады по технологии выполняет следующие функции:

* определяет организационно-технологическую модель проведения школьного этапа олимпиады по технологии;
* обеспечивает организацию и проведение школьного этапа олимпиады по технологии в соответствии с утвержденными организатором муниципального этапа требованиями к проведению муниципального этапа олимпиады по технологии, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
* осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа олимпиады по технологии;
* несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения школьного этапа олимпиады по технологии.

**3. Функции Жюри**

Жюри школьного этапа олимпиады по технологии выполняет следующие функции:

* принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников;
* оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
* проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
* осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
* представляет результаты олимпиады ее участникам;
* рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием видеофиксации;
* определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа олимпиады по технологии;
* представляет организатору результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
* составляет и представляет организатору школьного этапа олимпиады по технологии аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

**4. Порядок проведения олимпиады**

4.1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии (девушки) проводится для обучающихся 7-11 классов (для девушек).

4.2. В месте проведения школьного этапа олимпиады по технологии вправе присутствовать представители организатора олимпиады, Оргкомитета и Жюри, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Минобрнауки России.

4.3. Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

4.4. Регистрация обучающихся для участия в олимпиаде осуществляется представителем оргкомитета перед началом ее проведения в соответствии со списками участников, заявивших о своем участии в олимпиаде.

4.5. При регистрации представители оргкомитета проверяют правомочность участия в школьном этапе олимпиады по технологии прибывших обучающихся и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них.

4.6. В случае ухудшения санитарно-эпидемиологической обстановки в связи с ростом заболеваемости COVID-19 и перевода образовательного процесса в регионе на дистанционную форму обучения по решению организатора школьного этапа олимпиады школьный этап олимпиады может проводиться с использованием информационно-коммуникационных технологий, обязательно включающих систему онлайн-прокторинга. Технические особенности проведения школьного этапа с применением ИКТ определяет организатор этапа.

4.7. Материалы заданий, выдаваемые участникам олимпиады, качественно тиражируются на листах формата А4 (уменьшение оригинала не допускается).

4.8. Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:

* пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными Оргкомитетом;
* пользоваться собственным непрограммируемым калькулятором, а также просить дежурного в аудитории временно предоставить ему калькулятор;
* обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе дежурного в аудитории поднятием руки;
* временно покидать аудиторию, оставляя у дежурного в аудитории свою работу.

4.9. Во время работы над заданиями участнику запрещается:

* пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), диктофонами, плейерами, планшетами и любыми техническими средствами;
* пользоваться программируемым калькулятором, собственной бумагой, не выданной Оргкомитетом;
* пользоваться какими-либо источниками информации (словарями, справочниками, учебниками и т.д.);
* обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурного в аудитории, членов Оргкомитета и Жюри, свободно перемещаться по аудитории во время олимпиады;
* запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

4.10. В случае нарушения правил проведения олимпиады по решению представителя организатора олимпиады участник может быть отстранен от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника с олимпиады. Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.

4.11. На листах категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

4.12. Ответы записываются ручкой с синими или фиолетовыми чернилами.

4.13. Запрещается использование для записи ответов ручек с красными, черными или зелеными чернилами.

4.14. В каждой аудитории дежурный на доске записывает время начала и время окончания олимпиады.

4.15. Во время олимпиады участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. На ее обложке присутствующим в аудитории дежурным делается пометка о времени ухода и прихода участника олимпиады. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется.

4.16. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечить комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, воду.

4.17. Дежурный в аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания олимпиады за 1 час, 15 минут и 5 минут.

4.18. Участник может сдать работу досрочно, после чего должен покинуть аудиторию. Участник не может выйти из аудитории с заданием и листами ответов.

4.19. Участники олимпиады допускаются ко всем предусмотренным программой турам. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в олимпиаде.

**5. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий**

5.1. Для проведения олимпиады требуются специально подготовленные аудитории для рассадки участников.

5.2. Участники должны сидеть по одному за столом/партой и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

5.3. В каждой аудитории должны быть запасные ручки, непрограммируемый калькулятор, запасные комплекты заданий, листы ответов и бумага для черновиков.

5.4. Перед проведением практического тура олимпиады необходимо провести с участниками инструктаж по технике безопасности.

5.5. В номинации «Культура дома и декоративно-прикладное творчество» в качестве аудиторий для выполнения практических работ лучше всего подходят мастерские, в которых оснащение и планировка рабочих мест создают оптимальные условия для проведения этого этапа. У каждого участника должно быть свое рабочее место, оснащенное всем необходимым для работы. **Для выполнения практической работы необходимо каждому участнику подготовить задания, детали кроя и технологические карты с иллюстрациями.**

5.6. Для выполнения задания(ий) практического тура необходимо обеспечить учащихся всем необходимым или заранее подготовить инструктивно-методическое письмо руководителям образовательных организаций с перечнем необходимого материально-технического оснащения.

5.7. В аудитории, где проводится практический тур олимпиады, должны постоянно находиться член Жюри или Оргкомитета для оперативного решения возникающих вопросов и механик для устранения неполадок швейных машин. В мастерских должны быть таблицы по безопасным приемам работы.

5.8. Все участники должны работать в своей рабочей одежде.

5.9. В месте проведения практического тура необходимо предусмотреть дежурство медицинского работника и (в случае необходимости) мероприятия по оказанию медицинской помощи, транспортировке пострадавших в лечебные учреждения. Медицинские работники, обслуживающие практический тур, должны быть обеспечены ясно видимыми отличительными знаками.

5.10. Каждый участник олимпиады должен иметь рабочую коробку с нитками, ножницами, игольницей, напёрстком, мелком, клей, простой карандаш.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7-8 класс** | **9 класс** | **10–11 класс** |
| Материалы и инструменты:ручные иглы, напёрсток, ножницы, основная ткань хлопчатобумажная 3 5 0 мм на 250мм | Материалы и инструменты: цветные карандаши, ножницы, основная деталь – 20 × 20 cм, брючная тесьма 20 см, коробка с инструментами и приспособлениями. | Материалы и инструменты: ткань – канва, размер ткани 15 см × 20 см, нитки мулине любого цвета, ручные иглы, напёрсток, ножницы |

**6. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ**

6.1. Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.

6.2. Порядок, сроки и место проведения разбора олимпиадных заданий устанавливаются организатором.

6.3. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ.

6.4. На разборе заданий могут присутствовать все участники олимпиады. Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте разбора заданий обеспечивает Оргкомитет.

6.5. В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий.

6.6. В ходе разбора заданий анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.

6.7. На показ работ допускаются только участники олимпиады (без родителей и сопровождающих). Для показа работ необходима одна большая аудитория (или несколько небольших аудиторий). В аудитории должны быть столы для членов Жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участники имеют право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри и оформляется протоколом апелляции.

6.8. Работы участников хранятся Оргкомитетом олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

**7. Порядок рассмотрения апелляций**

7.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

7.2. Порядок, сроки и место проведения апелляции устанавливаются организатором школьного этапа олимпиады по технологии.

7.3. Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционной комиссией).

7.4. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанной региональной предметно-методической комиссией.

7.5. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри (апелляционной комиссии) в установленной форме.

7.6. При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление.

7.7. По результатам рассмотрения апелляции выносится одно из следующих решений:

* об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
* об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

7.8. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

7.9. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри (апелляционной комиссии) имеет право решающего голоса.

7.10. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

7.11. Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Жюри (апелляционной комиссии).

7.12. Процедура апелляции проводится с использованием видеофиксации.

7.13. Протоколы и видеозапись проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

7.14. Документами по проведению апелляции являются:

* письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
* журнал (листы) регистрации апелляций;
* протоколы проведения апелляции.

7.15. Окончательные итоги олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

**8. Порядок подведения итогов олимпиады**

8.1. Победители и призеры школьного этапа олимпиады по технологии определяются отдельно в каждом классе (7, 8, 9, 10, 11 классы). Победители и призеры определяются по результатам набранных баллов за выполнение всех заданий олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады, Жюри определяет победителей и призеров школьного этапа олимпиады по технологии.

8.2. Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады по технологии, является протокол Жюри школьного этапа, подписанный председателем Жюри, а также всеми членами Жюри.

8.3. Порядок, сроки и место ознакомления участников олимпиады с результатами устанавливаются организатором школьного этапа олимпиады по технологии.