Утверждены

муниципальной предметно-методической комиссией всероссийской олимпиады школьников по праву

(протокол № 1 от 15.08.2022)

**Требования к организации и проведению школьного этапа**

**всероссийской олимпиады школьников по праву**

**2022/2023 учебного года**

Углич, 2022

**1. Общие положения**

1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по праву составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678, с учетом Постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 16.10.2020 № 31 «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-19 в период сезонного подъема заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями и гриппом».

1.2. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – школьный этап олимпиады) по праву проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по праву в 2022/2023 учебном году».

1.3. В школьном этапе олимпиады по праву принимают участие обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также лица, осваивающие указанные образовательные программы в форме самообразования или семейного образования.

1.4. Школьный этап олимпиады по праву проводится в один тур (теоретический) для 9-11 классов.

1.5. Школьный этап олимпиады по праву проводится в трех возрастных параллелях: 9, 10–11 классы.

1.6. Время выполнения заданий участниками 9-11 классов школьного этапа олимпиады по праву – 60 минут (1 астрономический час).

1.7. Олимпиадные задания включают задания на установление соответствия категорий; определение верной последовательности событий или действий; заполнение пропусков в схемах, определениях, текстах, перечнях; анализ текста, анализ текста историко-правового документа, кроссворд, задачи по праву, комплексные задания, предполагающие анализ предложенных материалов по поставленным вопросам, а также иные типы заданий.

1.8. Количество заданий в каждой возрастной параллели составляет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Комплект** | **Соревновательный тур и количество заданий** | **Всего заданий** |
| 9 класс | Тестовый тур (2 задания)  Правовые задачи ( 3 задания)  Задания на соответствия ( 2 задания) | 7 заданий |
| 10-11 классы | Тестовый тур (20 заданий)  Правовые задачи (5 заданий)  Работа с текстом ( 5 заданий) | 30 заданий |

1.9. В содержание заданий школьного этапа олимпиады по праву по каждой параллели включены задания, охватывающие блоки содержания не только по темам, изучаемым в данном классе, но и блоки содержания из предыдущих классов.

1.10. Комплекты заданий школьного этапа олимпиады по праву содержат задания, и ключи ответов для каждой возрастной параллели.

**Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий теоретического тура**

* 1. Оценка ответов участников школьного этапа олимпиады по праву определяется исходя из разработанной муниципальной предметно-методической комиссией системы оценивания.
  2. Проверка работ участников школьного этапа олимпиады по праву осуществляется согласно следующим критериям оценивания:
  3. Решение задачи предполагает анализ изложенной в тексте задания фактической ситуации. При этом участник школьного этапа олимпиады по праву должен определить юридически значимые обстоятельства и дать им правовую оценку с опорой на свои теоретические знания по предмету «Право» и (или) на действующее законодательство. Указание конкретной статьи нормативного акта не требуется, достаточно отразить смысл имеющейся в законодательстве нормы.

При оценке заданий данного типа необходимо учитывать грамотное использование участником школьного этапа олимпиады по праву правовых понятий, четкость и логичность обоснования сделанных выводов.

1.14. Проверка олимпиадных работ участников школьного этапа олимпиады по праву осуществляется исходя из следующих баллов:

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастная параллель (класс)** | **Всего баллов** |
| 9 класс | 54 балла |
| 10-11 классы | 45 баллов |

**2. Функции Оргкомитета**

Оргкомитет школьного этапа всероссийской олимпиады школьников выполняет следующие функции:

* определяет организационно-технологическую модель проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;
* обеспечивает организацию и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в соответствии с разработанными муниципальной предметно-методической комиссией по географии требованиями к организации и проведению школьного этапа олимпиады по биологии, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
* осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа олимпиады по праву;
* несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения школьного этапа олимпиады по праву.

**3. Функции Жюри**

Жюри школьного этапа олимпиады по географии выполняет следующие функции:

* принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников;
* оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
* проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
* осуществляет по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
* представляет результаты олимпиады ее участникам;
* рассматривает апелляции участников олимпиады;
* определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии;
* представляет организатору результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
* составляет и представляет организатору школьного этапа олимпиады по географии аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

**4. Порядок проведения олимпиады**

4.1. Школьный этап олимпиады по праву проводится для обучающихся 9-11 классов.

4.2. Участники школьного этапа олимпиады выполняют олимпиадные задания в образовательных организациях по месту обучения.

4.3. Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

4.4. Технология осуществления регистрации обучающихся для участия в олимпиаде определяется Оргкомитетом.

4.5. Материалы заданий, выдаваемые участникам олимпиады, качественно тиражируются на листах формата А4 (уменьшение оригинала не допускается) с использованием только одной стороны листа (оборот страницы не рекомендуется использовать), поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий и требует от участников значительных дополнительных усилий. Поскольку в комплектах есть задания, связанные с работой над изображениями, организаторам муниципального этапа олимпиады следует предусмотреть возможность организации цветной распечатки комплектов заданий для каждого участника.

4.6. Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:

* пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными Оргкомитетом;
* обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе дежурного в аудитории по поднятием руки;
* временно покидать аудиторию, оставляя у дежурного в аудитории свою работу.

4.7. Во время работы над заданиями участнику запрещается:

* пользоваться собственной бумагой, не выданной Оргкомитетом, справочными материалами (словарями, справочниками, учебниками и т.д.);
* пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), диктофонами, плейерами, планшетами, калькуляторами и любыми техническими средствами;
* обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурного в аудитории, свободно перемещаться по аудитории во время олимпиады;
* запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

4.8. В случае нарушения правил проведения олимпиады по решению представителя организатора олимпиады участник может быть отстранен от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника с олимпиады. Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.

4.9. На листах категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

4.10. Ответы записываются ручкой с синими или фиолетовыми чернилами.

4.11. Запрещается использование для записи ответов ручек с красными, черными или зелеными чернилами.

4.12. В каждой аудитории дежурный на доске записывает время начала и время окончания олимпиады.

4.13. Во время олимпиады участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется.

4.14. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, воду.

4.15. Дежурный в аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания олимпиады за 1 час, 15 минут и 5 минут.

4.16. Участник может сдать работу досрочно, после чего должен покинуть аудиторию. Участник не может выйти из аудитории с заданием и листом (матрицей) ответов.

**5. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий**

5.1. Для проведения олимпиады требуются специально подготовленные аудитории для рассадки участников.

5.2. Участники должны сидеть по одному за столом/партой

5.3. В каждой аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий, листы (матрицы) ответов и бумага для черновиков.

**6. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ**

6.1. Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.

6.2. Порядок, сроки и формат проведения разбора олимпиадных заданий устанавливаются организатором.

6.3. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ.

6.4. Оповещение участников о порядке и формате разбора заданий обеспечивает Оргкомитет.

6.5. В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий.

6.6. В ходе разбора заданий анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.

6.7. Порядок, сроки и формат проведения показа работ устанавливаются организатором.

6.8. Участники имеют право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания.

6.9. Во время показа работ изменение баллов не производится ни по каким основаниям, включая технические ошибки.

6.10. Работы участников хранятся Оргкомитетом олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

**7. Порядок рассмотрения апелляций**

7.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

7.2. Порядок, сроки и формат проведения апелляции устанавливаются организатором школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

7.3. Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционной комиссией).

7.4. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанной региональной предметно-методической комиссией.

7.5. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри (апелляционной комиссии) в установленной форме.

7.6. При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление.

7.7. По результатам рассмотрения апелляции выносится одно из следующих решений:

* «отклонить апелляцию, сохранив количество баллов»;
* «удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов»;
* «удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов».

7.8. Изменение баллов должно происходить только во время апелляции.

7.9. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

7.10. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри (апелляционной комиссии) имеет право решающего голоса.

7.11. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

7.12. Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Жюри (апелляционной комиссии).

7.13. Протоколы и видеозапись проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

7.14. Документами по проведению апелляции являются:

* письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
* журнал (листы) регистрации апелляций;
* протоколы проведения апелляции.

7.15. Окончательные итоги олимпиады подводятся с учетом проведения апелляции.

**8. Порядок подведения итогов олимпиады**

8.1. Победители и призеры школьного этапа олимпиады по праву определяются отдельно по каждой параллели: 9, 10, 11 классы и в соответствии с местами проведения школьного этапа олимпиады по географии.

8.2. Победители и призеры определяются по результатам набранных баллов за выполнение всех заданий олимпиады.

8.3. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады, Жюри определяет победителей и призеров школьного этапа олимпиады по географии.

8.4. Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады по географии, является протокол Жюри школьного этапа, подписанный председателем и секретарем Жюри.

8.5. Организатор олимпиады утверждает итоговые результаты и публикует на своих официальных ресурсах, в том числе в сети Интернет.

8.6. Порядок, сроки и формат ознакомления участников олимпиады с результатами устанавливаются организатором школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.