Утверждены

муниципальной предметно-методической комиссией всероссийской олимпиады школьников по истории

(протокол № 1 от 15.08.2022)

**Требования к организации и проведению школьного этапа**

**всероссийской олимпиады школьников по истории**

**2022/2023 учебного года**

Углич, 2022

**1. Общие положения**

1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678, с учетом Постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 16.10.2020 № 31 «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-19 в период сезонного подъема заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями и гриппом».

1.2. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – школьный этап олимпиады) по истории проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по истории в 2022/2023 учебном году».

1.3. В школьном этапе олимпиады по истории принимают участие обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также лица, осваивающие указанные образовательные программы в форме самообразования или семейного образования.

1.4. Школьный этап олимпиады по истории проводится в один тур (теоретический) для 5-11 классов.

1.5. Школьный этап олимпиады по истории проводится в шести возрастных параллелях: 5, 6, 7, 8, 9, 10–11 классы.

1.6. Время выполнения заданий участниками муниципального этапа олимпиады по истории (в астрономических часах):

5,6,7, 8, классы – 45 минут

9 – 60 минут
10-11 классы – 1,5 часа

1.7. Содержание заданий школьного этапа олимпиады по истории соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования по предмету «История» и выстроено с учетом учебных программ и школьных учебников по истории.

Комплекты заданий содержат следующие вопросы:

* + - тестовые вопросы;
		- тестовый вопрос с несколькими правильными ответами;
		- ряды на определение принципа их построения;
		- ряды «на включение» - «на исключение»;
		- хронологические последовательности;
		- задания на соотнесение двух рядов данных;
		- текст с пропусками;
		- задания по работе с иллюстративными источниками;
		- задания на анализ карты;
		- задания на анализ документов;
		- задание на определение личности по описанию.
	1. Задания для каждой параллели строятся по принципу «накопленного итога»: в задания для 5 класса включены задачи по курсу окружающего мира, для 6 класса включены задачи по курсу 5 класса, 7 класса включены задачи по курсам истории для 6 класса, для 8 класса – по курсу 7 класса, для 9 класса – по курсу 8 класса, в заданиях для 10-11 классов включены задачи по всему основному школьному курсу истории от 6 до 10 классов. Задания сформированы с учетом перехода изучения истории на новые программы. В задания включены задачи, построенные на краеведческом материале.

1.9. Количество заданий в каждой возрастной параллели составляет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Комплект** | **Соревновательный тур и количество заданий** | **Всего заданий** |
| 5 класс | Тестовый тур | 7 заданий |
| 6 класс | Тестовый тур | 8 задания |
| 7 класс | Тестовый тур | 8 заданий |
| 8 класс | Теоретический турЗадания открытого типа | 9 заданий |
| 9 класс | Теоретический турЗадания открытого типа | 9 заданий |
| 10-11 классы | Теоретический турЗадания открытого типа | 15 заданий |

1.10. Комплекты заданий школьного этапа олимпиады по истории содержат листы с заданиями и ключи ответов для каждой возрастной параллели. Листы с заданиями являются бланком-ответом.

**Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий теоретического тура**

* 1. Оценка ответов участников школьного этапа олимпиады по истории определяется исходя из разработанной муниципальной предметно-методической комиссией системы оценивания.
	2. Проверка олимпиадных работ участников школьного этапа олимпиады по истории осуществляется исходя из следующих баллов:

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастная параллель (класс)** | **Всего баллов** |
| 5 класс | 22 баллов |
| 6 класс | 42 баллов |
| 7 класс | 48 балл |
| 8 класс | 25 баллов |
| 9 класс | 60 баллов |
| 10-11 классы | 74 баллов |

* 1. Текст эссе должен быть связным, логически обосновывающим мысли автора, участник школьного этапа олимпиады по истории должен грамотно использовать исторические факты и термины. Доказательства должны высказываться четко. Следует поощрять знание участником различных точек зрения историков по данному вопросу.
	2. Критерии оценивания эссе для 10 -11 классов (соответствуют критериям на муниципальном этапе):
1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник)
2. Грамотность использования исторических фактов и терминов;
3. четкость

Высшая оценка сочинения-эссе: 25 баллов (по 5 баллов за каждый критерий).

**2. Функции Оргкомитета**

Оргкомитет школьного этапа всероссийской олимпиады школьников выполняет следующие функции:

* определяет организационно-технологическую модель проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;
* обеспечивает организацию и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в соответствии с разработанными муниципальной предметно-методической комиссией по географии требованиями к организации и проведению школьного этапа олимпиады по биологии, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
* осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа олимпиады по географии;
* несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения школьного этапа олимпиады по географии.

**3. Функции Жюри**

Жюри школьного этапа олимпиады по истории выполняет следующие функции:

* принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников;
* оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
* проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
* осуществляет по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
* представляет результаты олимпиады ее участникам;
* рассматривает апелляции участников олимпиады;
* определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии;
* представляет организатору результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
* составляет и представляет организатору школьного этапа олимпиады по географии аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

**4. Порядок проведения олимпиады**

4.1. Школьный этап олимпиады по истории проводится для обучающихся 5-11 классов.

4.2. Участники школьного этапа олимпиады выполняют олимпиадные задания в образовательных организациях по месту обучения.

4.3. Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

4.4. Технология осуществления регистрации обучающихся для участия в олимпиаде определяется Оргкомитетом.

4.5. Материалы заданий, выдаваемые участникам олимпиады, качественно тиражируются на листах формата А4 (уменьшение оригинала не допускается) с использованием только одной стороны листа (оборот страницы не рекомендуется использовать), поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий и требует от участников значительных дополнительных усилий. Поскольку в комплектах есть задания, связанные с работой над изображениями, организаторам муниципального этапа олимпиады следует предусмотреть возможность организации цветной распечатки комплектов заданий для каждого участника.

4.6. Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:

* пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными Оргкомитетом;
* обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе дежурного в аудитории по поднятию руки;
* временно покидать аудиторию, оставляя у дежурного в аудитории свою работу.

4.7. Во время работы над заданиями участнику запрещается:

* пользоваться собственной бумагой, не выданной Оргкомитетом, справочными материалами (словарями, справочниками, учебниками и т.д.);
* пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), диктофонами, плейерами, планшетами, калькуляторами и любыми техническими средствами;
* обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурного в аудитории, свободно перемещаться по аудитории во время олимпиады;
* запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

4.8. В случае нарушения правил проведения олимпиады по решению представителя организатора олимпиады участник может быть отстранен от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника с олимпиады. Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.

4.9. На листах категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

4.10. Ответы записываются ручкой с синими или фиолетовыми чернилами.

4.11. Запрещается использование для записи ответов ручек с красными, черными или зелеными чернилами.

4.12. В каждой аудитории дежурный на доске записывает время начала и время окончания олимпиады.

4.13. Во время олимпиады участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется.

4.14. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, воду.

4.15. Дежурный в аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания олимпиады за 1 час, 15 минут и 5 минут.

4.16. Участник может сдать работу досрочно, после чего должен покинуть аудиторию. Участник не может выйти из аудитории с заданием и листом (матрицей) ответов.

**5. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий**

5.1. Для проведения олимпиады требуются специально подготовленные аудитории для рассадки участников.

5.2. Участники должны сидеть по одному за столом/партой

5.3. В каждой аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий, листы (матрицы) ответов и бумага для черновиков.

**6. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ**

6.1. Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.

6.2. Порядок, сроки и формат проведения разбора олимпиадных заданий устанавливаются организатором.

6.3. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ.

6.4. Оповещение участников о порядке и формате разбора заданий обеспечивает Оргкомитет.

6.5. В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий.

6.6. В ходе разбора заданий анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.

6.7. Порядок, сроки и формат проведения показа работ устанавливаются организатором.

6.8. Участники имеют право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания.

6.9. Во время показа работ изменение баллов не производится ни по каким основаниям, включая технические ошибки.

6.10. Работы участников хранятся Оргкомитетом олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

**7. Порядок рассмотрения апелляций**

7.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

7.2. Порядок, сроки и формат проведения апелляции устанавливаются организатором школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

7.3. Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционной комиссией).

7.4. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанной региональной предметно-методической комиссией.

7.5. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри (апелляционной комиссии) в установленной форме.

7.6. При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление.

7.7. По результатам рассмотрения апелляции выносится одно из следующих решений:

* «отклонить апелляцию, сохранив количество баллов»;
* «удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов»;
* «удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов».

7.8. Изменение баллов должно происходить только во время апелляции.

7.9. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

7.10. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри (апелляционной комиссии) имеет право решающего голоса.

7.11. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

7.12. Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Жюри (апелляционной комиссии).

7.13. Протоколы и видеозапись проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

7.14. Документами по проведению апелляции являются:

* письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
* журнал (листы) регистрации апелляций;
* протоколы проведения апелляции.

7.15. Окончательные итоги олимпиады подводятся с учетом проведения апелляции.

**8. Порядок подведения итогов олимпиады**

8.1. Победители и призеры школьного этапа олимпиады по истории определяются отдельно по каждой параллели: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы и в соответствии с местами проведения школьного этапа олимпиады по географии.

8.2. Победители и призеры определяются по результатам набранных баллов за выполнение всех заданий олимпиады.

8.3. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады, Жюри определяет победителей и призеров школьного этапа олимпиады по географии.

8.4. Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады по географии, является протокол Жюри школьного этапа, подписанный председателем и секретарем Жюри.

8.5. Организатор олимпиады утверждает итоговые результаты и публикует на своих официальных ресурсах, в том числе в сети Интернет.

8.6. Порядок, сроки и формат ознакомления участников олимпиады с результатами устанавливаются организатором школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.