



Администрация Угличского
муниципального района
Ярославской области

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Россия, 152615, г.Углич, ул.Ростовская, д. 9
Тел: (48532) 51872, факс: (48532) 21039
E-mail: ugdepedu@uglich.adm.yar.ru,
ОКПО 02119337

Первому заместителю директора
департамента образования
Ярославской области
Астафьевой С.В.

28.05.21 № 1046/01-17

на _____ от _____

Уважаемая Светлана Викторовна!

Направляем вам информацию о результатах реализации муниципальной программы поддержки (повышения качества образования) общеобразовательных школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях Угличского муниципального района за 2021 год (май 2021 года).

Начальник управления

В.Ю. Игнатьева

Справка по результатам реализации муниципальной программы поддержки (повышения качества образования) общеобразовательных школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях Угличского муниципального района за 2021 год

В июле 2020 года была утверждена Муниципальная программа поддержки (повышения качества образования) общеобразовательных школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях Угличского муниципального района на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов.

Основанием для разработки явились результаты проведенного анализа образовательных результатов и внешних социальных условий школ Ярославской области в целях реализации мероприятий в рамках ВЦП «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации в рамках государственной программы Российской Федерации "Развития образования»

- ✓ 10 (38%) общеобразовательных организаций ШНОР и ШНСУ, из них:
- ✓ 2 (8%) городские малочисленные школы
- ✓ 8 (30%) малокомплектных сельских школ
- ✓ Цель муниципальной программы: создание условий для повышения качества образования в ШНОР и ШНСУ, которые позволили бы преодолеть разрыв в образовательных возможностях и достижениях обучающихся, за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школ

Ключевые механизмы поддержки:

1. Поддержка профессионального развития педагогов школ ШНОР И ШНСУ муниципальной командой тьюторов и ММС (индивидуальные планы профессионального развития педагогов, ПОСы, муниципальные обучающие мероприятия);
2. Поддержка обучающихся школ ШНОР и ШНСУ муниципальными тьюторами - предметниками по подготовке к ГИА, ВПР, реализация мероприятий школьных программ перехода в эффективный режим работы;
3. Поддержка административно-управленческих команд школ в рамках разработки и реализации муниципальных проектов сетевого взаимодействия (реализации сетевого партнерства) ;
4. Оценка деятельности руководителей ШНОР и ШНСУ по реализации школьных программ перехода в эффективный режим работы на основе критериев эффективности по итогам года.

С момента утверждения Программы поддержки и в течение 2020-2021 учебного года была проведена большая работа по реализации программы. Мероприятия дорожной карты выполнены практически в полном объеме.

Проведено 3 «Больших педсовета» для педагогов и руководителей школ ШНОР и ШНСУ. На первом педсовете состоялась экспертиза программ перехода в эффективный режим на муниципальном уровне. Образовательные учреждения выстраивали свои Программы с учетом замечаний и предложений тьюторов, членов НМС и регионального куратора. Из 10 программ – 9 были отобраны и участвовали в региональном конкурсе Программ поддержки. МОУ СОШ №6 стала призером в номинации «Школы с низкими результатами обучения» (Приказ ГАУ ДПО ЯО ИРО от 12.11.2020 №01-03/333)

Результаты проведенной работы представлены ниже в таблице.

Показатель (%)	2019/2020	2020/2021	Примечание
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, исходя из их профессиональных дефицитов	70	100	
Доля педагогов, охваченных тьюторским сопровождением и имеющих ИПРП	15	93	
Доля педагогов, включенных в профессиональные обучающие сообщества в рамках ОО и за ее пределами	29,3	65	По данным итогового мониторинга
Доля педагогов, включенных в конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы, конференции)	10	36	По данным итогового мониторинга
Доля образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий	2,3	7,3	По данным итогового мониторинга
Доля вакантных руководящих и педагогических должностей	40	40	
Доля педагогов, преподающих свой предмет в соответствии с квалификацией по диплому	60	60	
Доля педагогов, включенных в ПОСы	70	100	
Доля школ, включенных в сетевое взаимодействие	10	50	Плоскинская - Головинская
Доля обучающихся, которые являются участниками ВсОШ, преодолевшие рейтинговый балл для участия в	2	5	По данным итогового мониторинга

муниципальном этапе.			все школы
Доля обучающихся, охваченных системой дополнительного образования	24,6	63,4	По данным итогового мониторинга
Доля школ, получивших статус МБОО и МООО (или ставших соисполнителями на муниципальном уровне)	10	10	Улейминская СОШ
Доля школ, ставших ресурсными центрами, «точками роста» в рамках реализации сетевого взаимодействия	0	10	СОШ № 6, в 2021 году-МОУ Улейминская СОШ, МОУ Воздвиженская СОШ, МОУ Головинская СОШ

В 2021 году увеличилось количество школ, включенных в профессиональные сообщества в рамках образовательной организации и за ее пределами. Все школы приняли участие в профессиональных конкурсах, организованных на уровне УМР («Педагог-профессионал», «Педагогическая весна», «Учитель года. Воспитатель года»), что способствовало повышению профессиональной компетентности педагогов. Увеличилась доля обучающихся, являющихся участниками школьного этапа ВсОШ, преодолевших рейтинговый балл для участия в муниципальном этапе. Увеличилась доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием. Два учреждения из 10 получили лицензии на дополнительное образование в 2020-2021 учебном году. 8 остальных школ планируют получить лицензии до конца 2021 года. Кроме того, в сентябре 2020 года создана «Точка роста» в МОУ СОШ № 6, а в сентябре 2021 года планируется открытие ещё в 3 школах из 10, отнесенных к ШНОР и ШНСУ. Планируем в 2021 году создание модели сетевого взаимодействия с использованием ресурсов данным школ.

В ходе реализации Программы в 2021 году были достигнуты следующие результаты:

- ✓ освоены новые инструменты по сопровождению педагогов (ПОС);
- ✓ выявлены профессиональные дефициты педагогов (по результатам мониторинга профессиональных дефицитов)
- ✓ были разработаны индивидуальные планы развития педагогов
- ✓ спроектированы и проведены уроки в соответствии с современными требованиями;

- ✓ повышение квалификации методистов и команд школ ШНОР и ШНСУ;
- ✓ создана команда тьюторов по сопровождению ШНОР и ШНСУ
- ✓ проведены диагностические работы и пробные ОГЭ (в рамках подготовки к ГИА) тьюторами по предметам для обучающихся ШНОР и ШНСУ
- ✓ разработаны методические рекомендации педагогам-предметникам по подготовке обучающихся к ГИА.

Руководящие работники ШНОР и ШНСУ научились составлять программу развития

- ✓ получили планы и инструменты по организации методической работы в ОО;
- ✓ овладели новыми способами взаимодействия с коллективом, управления и контроля.

Педагоги ШНОР и ШНСУ:

- ✓ научились работать в команде;
- ✓ осознали необходимость изменений в своей профессиональной деятельности;
- ✓ актуализировали свои знания по использованию технологий, методов и приемов в преподавании начали активно применять новые технологии
- ✓ создали индивидуальный план профессионального развития педагога на основе своих профессиональных дефицитов

Рекомендации по продолжению проекта в 2022 году:

- ✓ Межшкольному методическому центру создать условия для сохранения муниципальной тьюторской команды
- ✓ Образовательным организациям – участникам проекта проанализировать результаты реализации школьных программ по всем показателям и разработать условия для достижения целевых планируемых результатов
- ✓ Разработать и апробировать модель сетевого взаимодействия педагогов с использованием современных образовательных технологий, в т.ч. дистанционных для повышения качества образования в условиях кадрового дефицита
- ✓ Управлению образования создать условия для реструктуризации сети муниципальной системы образования.

Составитель: Дерунова О.В., заместитель начальника управления образования, муниципальный координатор реализации Программы