

**Результаты реализации Муниципальной программы
поддержки (повышения качества образования)
общеобразовательных школ, имеющих стабильно низкие
результаты обучения и школ, функционирующих в
неблагоприятных социальных условиях
Угличского муниципального района на 2020 год и плановый
период 2021 и 2022 годов**

Дерунова Оксана Вячеславовна - заместитель
начальника управления образования АУМР

Поддержка ШНОР и ШНСУ на муниципальном уровне

начало 2020

Основание для разработки муниципальной программы:

- ✓ 10 (38%) общеобразовательных организаций ШНОР и ШНСУ, из них:
- ✓ 2 (8%) городские малочисленные школы
- ✓ 8 (30%) малокомплектных сельских школ

2020

Цель муниципальной программы: создание условий для повышения качества образования в ШНОР и ШНСУ, которые позволили бы преодолеть разрыв в образовательных возможностях и достижениях обучающихся, за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школ

Ключевые механизмы поддержки:

1. Поддержка профессионального развития педагогов школ ШНОР И ШНСУ муниципальной командой тьюторов и ММС (индивидуальные планы профессионального развития педагогов, ПОСы, муниципальные обучающие мероприятия);
2. Поддержка обучающихся школ ШНОР и ШНСУ муниципальными тьюторами - предметниками по подготовке к ГИА, ВПР, реализация мероприятий школьных программ перехода в эффективный режим работы;
3. Поддержка административно-управленческих команд школ в рамках разработки и реализации муниципальных проектов сетевого взаимодействия (реализации сетевого партнерства) ;
4. Оценка деятельности руководителей ШНОР и ШНСУ по реализации школьных программ перехода в эффективный режим работы на основе критериев эффективности по итогам года.

Показатели и результаты

2020 - 2021

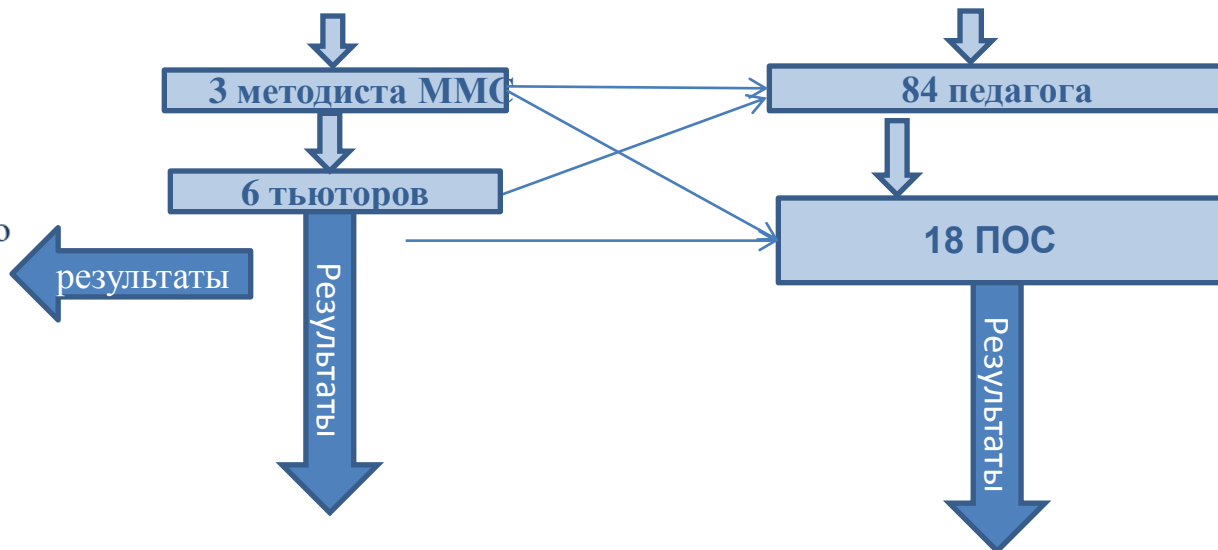
Показатель (%)	2019/2020	2020/2021
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, исходя из их профессиональных дефицитов	70	100
Доля педагогов, охваченных тьюторским сопровождением и имеющих ИПРП	15	93
Доля педагогов, включенных в профессиональные обучающие сообщества в рамках ОО и за ее пределами	29,3	65
Доля педагогов, включенных в конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы, конференции)	10	36
Доля образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий	2,3	7,3
Доля вакантных руководящих и педагогических должностей	40	40
Доля педагогов, преподающих свой предмет в соответствии с квалификацией по диплому	60	60
Доля педагогов, включенных в ПОСы	70	100
Доля школ, включенных в сетевое взаимодействие	10	50
Доля обучающихся, которые являются участниками ВсОШ, преодолевшие рейтинговый балл для участия в муниципальном этапе.	2	5
Доля обучающихся, охваченных системой дополнительного образования	24,6	63,4
Доля школ, получивших статус МБОО и МООО (или ставших соисполнителями на муниципальном уровне)	10	10
Доля школ, ставших ресурсными центрами, «точками роста» в рамках реализации сетевого взаимодействия	0	15

Результаты и возможности участников программы

2020 - 2021

методисты ММС:

- Освоение новых инструментов по сопровождению педагогов;
- Выявление профессиональных дефицитов;
- Повышение квалификации методистов;
- Высвобождение ресурсов



тьюторы, сопровождающие ПОС:

- совершенствуют свои компетенции по работе со взрослыми;
- овладевают сразу несколькими стратегиями улучшения качества образования;
- совершенствуют свои аналитические навыки.

руководящие работники ШНОР и ШНСУ:

- Получили планы и инструменты по организации методической работы в ОО;
- овладели новыми способами взаимодействия с коллективом, управления и контроля.

планы



Планируемые улучшения

Это хорошо получается и готовы поделиться

- ✓ Сохранение муниципальной тьюторской команды
- ✓ Достижение планируемых результатов по всем показателям
- ✓ Создание модели сетевого взаимодействия с использованием современных образовательных технологий, в т.ч. дистанционных
- ✓ Создание условий для реструктуризации сети муниципальной системы образования.