АДМИНИСТРАЦИЯ УГЛИЧСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

НАЧАЛЬНИКА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

от_ 16.08.2019 _ № _305/01-07_

Об утверждении планов-графиков
муниципальных предметных клубов
на 2019-2020 учебный год

В целях выявления одаренных детей и создания условий для развития их способностей, в соответствии с планом работы управления образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Утвердить планы-графики муниципальных предметных клубов на 2019-2020 учебный год (далее – планы-графики)

-клуба любителей математики «Эрудит» (Приложение 1);

-клуба любителей искусства «Дизайн и графика» (Приложение 2);

-клуба любителей географии (Приложение 3)

-клуба любителей истории (Приложение 4, 5)

2.Руководителям общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего и среднего общего образования,

2.1.ознакомить участников образовательного процесса с планами – графиками;

2.2.организовать участие обучающихся, желающих посещать занятия клубов, в их работе.

3.Руководителю ММЦ МОУ СОШ №8 Лемеховой Л.В. организовать работу муниципальных предметных клубов в соответствии с планами-графиками.

4.Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника Дерунову О.В.

Начальник управления Игнатьева В.Ю.

Приложение 1

План – график проведения
муниципальных мероприятий клуба любителей математики «Эрудит» на 2019-2020 учебный год
тьютор Березина И.В., учитель математики и экономики МОУ ФМЛ

№ п/п	Дата проведения, место проведения, время	Тема	Содержание для самостоятельной подготовки обучающихся	Категория участников	Ответственные
1	3 сентября – 1 октября ОО	Организация и проведение заочного тура региональной олимпиады школьников по математике	Задачи по темам: • Клетчатые доски и таблицы • Делимость и остатки • Логика • Четность и чередование • Начальные геометрические сведения и др.	Учащиеся 5-7 классов	Березина И.В. Учителя математики 5-7 классов ОО
2	15 ноября (пятница) 15.00-16.30 МОУ ФМЛ	Практико-ориентированная лекция «Метод масс в геометрических задачах».	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.	Обучающиеся 9 классов (до 4 чел. от ОО)	Березина И.В. Солдатова С.А. Руководители команд
3	14 февраля (пятница) 15.00-16.30 МОУ СОШ № 1	«Концентрация, растворы, сплавы» (от простого к сложному)	Владеть материалами основного курса математики 5-8 классов, включенных в основной государственный экзамен.	Команды обучающихся школ 7-8 классов	Березина И.В. Галкина И.Н. Руководители команд
4	13 марта (пятница) 15.00-16.30 МОУ СОШ № 8	Краеведческий материал во внеурочной деятельности по математике. Игра «Углич в цифрах и задачах».	Знать и уметь применять основные математические понятия, законы и правила по программе 5 и 6 классов	Команды обучающихся школ 5-6 класс	Березина И.В. Шиганова Е.Н. Соколова З.Ю. Руководители команд

Приложение 2

План – график проведения
муниципальных мероприятий клуба «Дизайн и графика » на 2019-2020 учебный год
тьютор Васильева Л.Н.., учитель изо МОУ СОШ №3

Тематический план.

Дата проведения	№ темы	Название раздела	Теор. часть	Практич. часть
01.10.19 08.10.19 15.10.19 22.10.19 29.10.19 05.11.19 12.11.19 19.11.19 26.11.19	1 2	Понятие дизайна, его виды. Дизайн интерьера.Чертёж.Основные правила выполнения чертежа.	2 2	4 4
03.12.19 10.12.19 17.12.19	3	Графический дизайн и его направления.Знакомство с программой "Компас-3Д"	1	2
24.12.19 14.01.20 21.01.20	4	Мода. Дизайн одежды.Оформление детали кроя орнаментом.Элементы геометрических построений на плоскости.	1	2
28.01.20 04.02.20 11.02.20	5	Ландшафтный дизайн.Модель дома в 3-Д изображении.	1	2
18.02.20 25.02.20 03.03.20 10.03.20	6	Дизайн рекламы.Оформление рекламы в программе.	1	4
17.03.20 24.03.20 31.03.20	7	Промышленный дизайн.Изображение элементов дизайна с помощью правил черчения	1	2
07.04.20 14.04.20 21.04.20 28.04.20 12.05.20	8	Оформление работ в цвете.Реклама.Защита творческих работ.	1	4
	Всего часов		10	24
	Общее количество часов на курс			34

Содержание занятий.

Тема 1. Понятие дизайна, его виды

Теоретическая часть: **Истоки зарождения искусства г рафики, живописи, скульптуры, декора, дизайна. Дизайн – как особый вид творчества. Определение термина дизайн («design» в переводе с англ. обозначает чертеж, проект, эскиз, рисунок, замысел). Но только с IXX века этим термином стали**

обозначать особую область искусства – конструирование предметного мира. В 1919 г. в Германии была открыта высшая школа «Баухауз» - промышленного дизайна. В 1926 г. в России начали работу высшие художественно – технические мастерские «ВХУТЕМАС». В 1928 г. в США основан рекламный дизайн. XX век – искусство современного дизайна.

Многообразие направлений дизайна:

(промышленный дизайн (индустриальный, транспортный)

(графический дизайн (промышленная графика, рекламная продукция, книжный дизайн, плакат)

(арт–дизайн (проектирование объектов, конструкций, выставок)

(дизайн среды (интерьер, экстерьер, ландшафтный дизайн, экологический дизайн)

(визаж (искусство макияжа)

(фитодизайн (флористика)

(компьютерный дизайн (veb-странички, анимация), элементы черчения, стандарты ЕСКД, практическое освоение и работа чертёжными инструментами и в программе «Компас 3Д»

Тема 2 . Дизайн интерьера.

Теоретическая часть: Правила построения интерьера и его оформление в соответствующем стиле. Дизайн офиса.

Практическая часть: Эскиз офиса своей будущей фирмы. Перспектива. Чертёж

Тема 3. Графический дизайн и его направления.

Теоретическая часть: Графический дизайн (график-дизайн) как область дизайна, занимающаяся проектированием печатной продукции (книги, плакаты, афиши, визитки, товарные знаки, рекламные листы). Графический фирменный стиль: знак, логотип, цвет, шрифт, вензель, документация, упаковка, сувениры, графика на одежде, транспортных средствах, зданиях и т.п.

Графический дизайн как способ создания на плоскости проекта какого-либо изделия (эскизы, чертежи, технические рисунки и т. д.).

Практическая часть: Проектирование и графическое выполнение вывески для офиса.

Тема 4. Мода. Дизайн одежды.

Теоретическая часть: Понятие моды. Знакомство с ведущими направлениями в моде. Знаменитые модельеры и их концепции. Современная мода.

Практическая часть: Подготовка эскиза ансамбля одежды. Чертёж.

Тема 5. Ландшафтный дизайн.

Теоретическая часть: Связь экстерьера и окружения здания.

Практическая часть: Выполнение эскиза элементов архитектуры, ландшафтные зарисовки.

Тема 6. Дизайн рекламы.

Теоретическая часть: Художественное творчество в рекламе. Искусство оформления: стиль, способ использования цвета, размера, пропорций. Расположение графических элементов: печатный текст, иллюстрации, фотографии. Использование композиции.

Практическая часть: Изготовление рекламного листа. Элементы черчения. Компьютерная графика.

Тема 7. Промышленный дизайн.

Теоретическая часть: **Художник предлагает свое творческое решение по оформлению уже имеющихся предметов и товаров. Дизайнер занимается конструированием, проектированием, рекламированием и упаковкой предметов и товаров. Дизайнер формирует эстетические и функциональные качества предметной среды. Очень часто художники и дизайнеры используют стилизацию в графических работах, т.е. упрощенное изображение, доведенное до схематизма.**

Практическая часть: **Выполнение учащимися индивидуальной графической работы по теме «Разработка эскиза стилизованного изображения». Возможен и компьютерный вариант исполнения данной работы. Анализ стилизованных графических работ учащихся.**

Тема 8. Защита творческих работ.

Теоретическая часть: презентация и защита творческих работ.

Практическая часть: коллективное обсуждение.

Приложение 3

План – график проведения
муниципальных мероприятий клуба любителей географии на 2019-2020 учебный год
для обучающихся 5-х классов (состав команды 5-6 человек)

№ п/п	Дата проведения, место проведения, время	Тема, форма проведения	Содержание для самостоятельной подготовки обучающихся	Категория участников	ответственные
1	16.10.2019 (МОУ «Гимназия № 1»)	*Интеллектуальная командная игра* **Как люди открывали Землю.**	Открытие и изучение Земли. Великие географы и путешественники. Современный этап научных географических исследований.	школьники 5-х классов	Харченко А. А. МОУ «Гимназия № 1»., Веселова Т.В., МОУ СОШ № 3,
2	20.11.2019 (МОУ СОШ № 5)	*Интеллектуальная командная игра* **Мы во Вселенной.**	Представление о Вселенной и их изменения.Земля — планета Солнечной системы. Форма, размеры и движения Земли, их географические следствия. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещенности. Часовые пояса. Влияние космоса на Землю и жизнь людей.	школьники 5-х классов	Груша Т.Н., Большакова Ю.Л., МОУ СОШ №5 им. 63-го Угличского пехотного полка
3	11.12.2019 (МОУ СОШ № 4)	*Интеллектуальная командная игра* **План и карта.**	Изображение поверхности Земли: план местности, ориентирование. Географические координаты. Ориентирование и измерение расстояний по карте. Чтение карты, определение местоположения географических объектов, абсолютных высот. Разнообразие карт.	школьники 5-х классов	Старшова Е.В. МОУ СОШ № 4, Поташова А.А., МОУ СОШ № 4
4	19.02.2020 (МОУ СОШ № 7)	*Интеллектуальная командная игра* **«200 лет Антарктиде».**	Открытие и исследование материка. Особенности природы. Значение ледникового покрова для природы Земли.	школьники 5-х классов	Барабанова Н.С. МОУ СОШ № 7, Фролова И.К., МОУ СОШ № 7,
5	18.03.2020 (МОУ СОШ №8)	*Интеллектуальная командная игра* **«Знатоки географии»**	Обобщение знаний по итогам всех игр. Подведение итогов.	школьники 5-х классов	Галагур М.В., МОУ СОШ № 8

Приложение 4

План – график проведения
муниципальных мероприятий клуба любителей истории «Клио»
5 класс на 2019-2020 учебный год

№п/п	Дата проведения, место проведения, время	Тема, форма проведения	Содержание для самостоятельной подготовки обучающихся	Категория участников	ответственные
1	**17 октября СОШ № 5**	**Первобытное общество. (интерактивная командная игра)**	Что изучает история. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки. Первобытность. Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.	Команда школьников не более 8 человек	**Лябзина Т.А.**
2	**28 ноября Сош № 8**	**Древний Восток (часть 1) (интерактивная командная игра)**	Древний Восток Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона. Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы. 306 Фараон-реформатор Эхнатон. Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды. Восточное Средиземноморье в	Команда школьников не более 8 человек	**Гудкова О.Н.**

			древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания. Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Персидская держава: военные походы, управление империей		
3	**19 декабря ФМЛ**	**Древний Восток(часть 2) (интерактивная командная игра)**	Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии. Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.	Команда школьников не более 8 человек	**Сапожникова Г.А.**
4	**19 марта Сош № 7**	**Древняя Греция (интерактивная командная игра)**	Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.). Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях. Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Законы Солона, реформы Клисфена. Спарта: основные группы населения, политическое устройство.	Команда школьников не более 8 человек	**Давыдова Л.В., Гусева Е.**

			Спартанское воспитание. Организация военного дела. Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии. Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры. Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.		
5	**23 апреля Сош № 8**	**Древний Рим (интерактивная командная игра)**	Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян. Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. Реформы Гракхов. Рабство в Древнем Риме. От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи. Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии.	Команда школьников не более 8 человек	**Фантаев Д.А.**

			Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян. Историческое и культурное наследие древних цивилизаций		

Приложение 5

План – график проведения

Муниципальных мероприятий клуба любителей истории «Клио» на 2019-2020 учебный год

№ п\п	Дата, проведения, место проведения, время	Тема, форма проведения	Содержание для самостоятельной подготовки обучающихся	Категория участников	Ответственные
1	Сош № 2 24 октября	**Раннее Средневековье**	Средние века: понятие и хронологические рамки. Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств. Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. Держава Каролингов: Карл Великий. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Норманны: общественный строй, завоевания. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья. Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии. Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.	Команды 6-х классов	Отрадновская СОШ Назарова И.Н. Руководители команд

2	Сош № 4 21 ноября	**Зрелое Средневековье.** **Страны Востока в Средние века.**	Средневековое европейское общество. Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Города — центры ремесла, торговли, культуры. Облик средневековых городов. Быт горожан. Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д'Арк. Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.		МОУ СОШ № 4 Смирнов В.В.
3	Сош № 7 12 декабря	**От Древней Руси к Российскому**	Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России.		Заозерская СОШ Петухова А.В.

		государству.Восточная Европа в середине I тыс. н. э.Образование государства РусьЯрославский край в глубокой древности Основание городов на территории края Ярославские земли в составе древнерусского государства	Великое переселение народов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. *Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.* *Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.* *Государства Центральной и Западной Европы. Первые известия о Руси.* Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей. Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь. Принятие христианства и его значение. Византийское		

			наследие на Руси.Ярославский край в глубокой древности Основание городов на территории края Ярославские земли в составе древнерусского государства		
4	Гимназия № 1 20 февраля	**Русь в конце X – начале XII в.** **Культурное пространство** **Русь в середине XII – начале XIII в.**Ярославская земля в период политической раздробленности Ярославский край в период монголо-татарского нашествия Власть ярославских князей во времена монголо-татарского ига.	Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. Появление древнерусской литературы. *«Слово о Законе и Благодати».* Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие. Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская,		Гимназия № 1 Бурова Е.В.

			Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.Население Ярославского края в XII- первой половине XIIIв.: быт, обычай, нравы. Ярославская земля в период политической раздробленности Ярославский край в период монголо-татарского нашествия Власть ярославских князей во времена мщнголо-татарского ига.		
5	23 апреля сош № 3	**Русские земли в середине XIII - XIV в.Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв.Культурное пространствоФормирование единого Русского государства в XV векеКультурное**	Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (т.н. «ордынское иго»). Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское.		Сош № 3 Соловьева М.К.

		пространствоРегиональный компонентЯрославское княжество в XIV – XV в.в. Культура края в в XIV – XV в.в.	Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергий Радонежский. Расцвет раннемосковского искусства. Соборы Кремля. Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура. Распад Золотой орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская орда. Крымское ханство. *Касимовское ханство.* Дикое поле. Народы Северного Кавказа. Летописание. Памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Теория «Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. *Перемены в устройстве двора великого князя:* новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство.		

			Московский Кремль. Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хожение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство. *Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.* Ярославское княжество в XIV – XV в.в. Культура края в в XIV – XV в.в.		