Управление образования Администрации Угличского муниципального района

Межшкольный методический центр МОУ СОШ №8

СОГЛАСОВАНО
И.о. начальника управления образования
Администрации УМР
_____О.В. Дерунова
« 9 » июня 2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ММЦ МОУ СОШ №8
_____Л.В. Лемехова
« 9 » июня 2022 года

Отчет
межшкольного методического центра за 2021-2022 гг.
по результатам реализации программы
«Повышение качества профессионального развития педагогических работников»
на 2021-2024 гг

г. Углич, Ярославская область

Отчет
межшкольного методического центра за 2021-2022 гг.
по результатам реализации программы
«Повышение качества профессионального развития педагогических работников»
на 2021-2024 гг.

В связи с реализацией целей Национального проекта «Образование», Федеральных и региональных проектов «Учитель будущего», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», внедрением национальной системы профессионального роста педагогических работников, обновлением ФГОС и другими вызовами современного образования в Угличском муниципальном районе была разработана программа по повышению качества профессионального развития педагогов. Программа рассчитана на четыре года и ее **целью** является **Повышение качества образования в УМР за счет создания условий для непрерывного развития профессионального мастерства педагогов.**

Задачи деятельности методического центра по реализации программы :

1. Обеспечить методическое сопровождение и поддержку педагогов, в том числе на основе выявления профессиональных дефицитов, построения индивидуальных маршрутов непрерывного развития педагогов, включения педагогов в экспертную деятельность, конкурсы профессионального мастерства.
2. Выявить потребности и создать условия для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников в условиях кадрового дефицита.
3. Разработать систему мер по поддержке молодых педагогов, в том числе через модернизацию деятельности клуба молодых педагогов.
4. Обеспечить проведение мониторинга эффективности деятельности методических объединений учителей - предметников, педагогов дошкольников и узких специалистов

На 1 января 2022 года в системе образования УМР осуществляют образовательную деятельность 909 педагогических работников. Среди них: 319 в системе дошкольного образования, 462 в системе общего образования, 128 в системе дополнительного образования. Педагогическое сообщество муниципального района включает 44 руководящих работников.

Методическое сопровождение педагогических работников в Угличском муниципальном районе осуществляется на уровне образовательных организаций, профессиональных сообществ (в УМР 27 методических объединений педагогов-предметников и педагогов МДОУ, и узких специалистов), а также муниципальной методической службой, представленной межшкольным методическим центром – структурным подразделением МОУ СОШ № 8.

Развитие механизмов адресного сопровождения педагогов на муниципальном уровне

В рамках решения ***задачи по обеспечению методического сопровождения и поддержки педагогов, в том числе на основе выявления профессиональных дефицитов, построения индивидуальных маршрутов непрерывного развития педагогов, включения педагогов в экспертную деятельность, конкурсы профессионального мастерства*** в 2021 – 2022 учебном году на базе межшкольного методического центра создана муниципальная тьюторская команда из числа педагогов высшей категории, которые прошли обучение и готовы к организации сопровождения педагогов по актуальным направлениям развития образования. Так, в 2021-2022 году, команда тьюторов муниципального района реализовывала план сопровождения ОО и педагогов по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся». В рамках деятельности команды были проведены мониторинги сформированности различных направлений функциональной грамотности у обучающихся всех общеобразовательных организаций района согласно муниципальному плану мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Угличского муниципального района на 2021-2022 учебный год (**Приказ начальника управления образования Администрации УМР от 24.12.2022 №518/01-07 «Об организации работы по повышенияю функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций УМР»**). Тьюторами - предметниками проведены вебинары по анализу результативности мониторингов в разрезе каждой образовательной организации, составлены методические рекомендации для педагогов для развития и формирования этих навыков у обучающихся. Создание на базе района муниципальной команды тьюторов-предметников и тьюторов дошкольных образовательных организаций и их консолидированная деятельность по сопровождению педагогов позволила создать еще один механизм для расширения возможностей по привлечению квалифицированных кадров в работу, направленную на непрерывное развитие профессионального мастерства педагогов в условиях кадрового дефицита муниципальной методической службы. **Данное управленческое решение** по использованию подобного механизма позволит методической службе своевременно оказывать методическую поддержку педагогам по ликвидации их профессиональных дефицитов**. (Приказ начальника управления образования Администрации УМР от 20.01.2022 № 21/01-06 «О создании муниципальной тьюторской команды»)**

Выявление и ликвидация профессиональных дефицитов педагогов (ИППР)

Методическое сопровождение педагогов межшкольным методическим центром осуществляется на основе мониторинга профессиональных дефицитов педагогов. Данный мониторинг проводится ежегодно в рамках деятельности муниципальных методических объединений, в рамках КПП, проводимых на базе ЯИРО, в рамках организованного межшкольным методическим центром централизованного тестирования педагогов в сентябре 2021 года. (**Приказ начальника управления образования Администрации УМР от 28.08.2021 №330/01-07 «О проведении мониторинга профессиональных дефицитов педагогов»**) По итогам мониторинга выявлены группы педагогов имеющих предметные профессиональные дефициты (10%), методические (25%) и психолого-педагогические (15%) и организационно- управленческие (20%). В рамках деятельности МО в 2021- 2022 уг годах разработаны и реализованы планы по созданию сетевых сообществ внутри МО и ликвидации схожих профессиональных дефицитов, а также выстраиванию индивидуальных образовательных маршрутов каждого педагога.

Таким образом, по итогам года доля педагогов-предметников, узких специалистов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов от общего количества педагогов 66 %, что превышает плановый показатель программы за 2022 год (20%), доля общеобразовательных образовательных организаций, включенных в организацию диагностики профессиональных дефицитов педагогов от общего количества ОО составила 100 %, (плановый показатель 50 %), доля педагогов, реализующих индивидуальный маршрут непрерывного профессионального развития от общего количества педагогов составила 67% (плановый показатель 15%).

Выявление профессиональных дефицитов педагогов и их ликвидация происходит и в рамках методических аудитов, организованных межшкольным методическим центром по заявкам образовательных организаций. В 2022 году межшкольный методический центр получил 6 заявок от образовательных организаций на аудит образовательной деятельности педагогов и методической деятельности учреждения, что позволит провести процедуру аудита по плану-графику в октябре – ноябре 2022 года согласно Приказу управления образования. **(Приказ начальника управления образования Администрации УМР от 19.05.2022 № «О проведении методического аудита в общеобразовательных организациях УМР» году).** Таким образом, доля образовательных организаций, подавших заявки на методический аудит педагогов и методической деятельности организации от общего количества ОО составляет 14 % (плановый показатель 10%).

На основании проведенного межшкольным методическим центром в июне 2022 года анкетирования педагогов УМР по участию в деятельности методического

объединения (**Приказ начальника управления образования Администрации УМР № от 19.05.2022 № 242/01-06 «Об анкетировании педагогов по участию в деятельности МО»)** выявлено, 67 % педагогов (от общего количества педагогов) ответили в опросе, что имеют и реализуют индивидуальный маршрут непрерывного профессионального развития (плановый показатель 2022 года 15%).

Включение педагогов в конкурсы профессионального мастерства

С целью повышения качества образования в УМР за счет создания условий для непрерывного развития профессионального мастерства педагогов и, решая задачу обеспечения методического сопровождения и поддержки профессионального развития педагогов, межшкольным методическим центром в течение 2021-2021 учебного года были организованы и проведены следующие муниципальные конкурсы профессионального мастерства: Педагог-профессионал - 2022 (для педагогов, имеющих стаж работы более 15 лет), Муниципальный фестиваль «Педагогическая весна» - 2022 (для молодых специалистов, имеющих стаж работы менее 5 лет), муниципальные этапы Всероссийского конкурса «Учитель года России 2022», «Воспитатель года России 2022». Целая серия муниципальных конкурсов для педагогов – дошкольников: «Лучший образовательный проект», «Лучший стендовый доклад по итогам методической работы в ДОУ» «Лучшая РППС на территории ДОУ», Фестиваль - конкурс «Современная практика коррекционного педагога».

В рамках информирования и организации конкурсов межшкольным методическим центром разработаны **Положения об участии в каждом муниципальном конкурсе, утвержденные приказами начальника управления образования** для потенциальных участников и команд образовательных организаций были проведены серия методических и консультационных семинаров по сопровождению конкурсантов и подготовке конкурсных материалов.

В рамках проведения конкурсов участники демонстрировали свои профессиональные компетенции в публичной презентации собственного опыта, владение методиками работы с обучающимися в рамках образовательной деятельности с детьми в дошкольных образовательных организациях и образовательных организациях дополнительного образования, а также проведения урока в общеобразовательной школе, компетенции в области личностных качеств во взаимодействии с коллегами на мастер-классах, пресс-конференциях, круглых столах, работе в командах.

В 2021-2022 году участниками муниципальных конкурсов профессионального мастерства стали 53 педагога, что составляет 6 % от общего количества педагогов УМР, что соответствует плановому показателю 2022 года (6%). В конкурсах приняли участие команды 28 образовательных организаций организации УМР, из них 13 образовательных

организаций представили двух и более участников в муниципальные конкурсы, что говорит об эффективности решения включить показатель участия в муниципальных конкурсах в эффективные контракты руководителей и педагогов ОО.

Итоги муниципальных конкурсов отражены в Приказах начальника Управления образования, победители и призеры конкурсов поощрены ценными подарками.

По итогам конкурсов межшкольным методическим центром собраны видеоматериалы, методические разработки, доступность которых для всех педагогов позволяет использовать их для подготовки потенциальных участников конкурсов и повышения профессиональной компетенции педагогических коллективов образовательных организаций УМР.

Высокий уровень проведения муниципальных конкурсов профессионального мастерства позволяет достойно представлять муниципальный район в региональных этапах соответствующих конкурсов. Так, в 2022 году участником регионального этапа «Учитель года России 2022» стала победитель муниципального этапа начальных классов МОУ СОШ № 3 Пинкова М.Г., а лауреатом регионального этапа «Воспитатель года России 2022» стала победитель муниципального этапа воспитатель МДОУ № 9 «Березка» Моховикова О.Е.. А победитель муниципального фестиваля молодых педагогов «Педагогическая весна» Шилина (Савина) К.А.., воспитатель МДОУ № 21 «Мозаика» стала Лауреатом регионального конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют 2022». Педагоги МДОУ № 20 «Умка» учитель-логопед Смирнова Е.В. и педагог-дефектолог МДОУ № 18 «Сказка» Мальцева П.Ю. стали Лауреатами регионального конкурса «Педагог - дефектолог 2022». Команда руководителей образовательных организаций в составе: Пятницыной Н.Л.., Хорошулиной И.Н., Мусинова В.С., Кузнецовой Н.Б., Соловьевой С.А., Капелькиной И.В., стали призерами регионального чемпионата менеджеров-профессионалов «Эффективные решения для управленческих команд". Команды педагогов ДОУ успешно представляли муниципальный район на региональных конкурсах: профессиональных сообществ молодых педагогов «Территория развития» , региональный Чемпионат педагогических команд ДОУ «Семья в фокусе», региональном конкурсе наставников и молодых педагогов «Формула профессионального успеха», региональном конкурсе методических разработок «С роботом дружу» Слете-фестивале педагогических работников Ярославской области «ТехноPoint», региональном слете инструкторов по физической культуре ДОУ ЯО «Фольклорные народные игры Ярославской области». Таким образом, по итогам 2022 года доля педагогов, ставших победителями и призерами региональных этапов от числа муниципальных участников составила 15%, что соответствует базовому показателю и говорит о высоком качестве подготовки конкурсантов на муниципальном уровне. **(Приложение 1. Адресные**

методические рекомендации образовательным организациям по подготовке участников профессиональных конкурсов)

Включение педагогов в презентацию опыта профессиональной деятельности

Для решения задач по созданию условий для профессионального общения педагогов, поддержки педагогов, занимающихся инновационной и творческой деятельностью, распространения эффективного педагогического опыта, информирования педагогов о современных научных достижениях в области педагогики, психологии, образовательных технологий межшкольным методическим центром в марте 2022 года организована и проведена муниципальная конференции педагогов системы образования УМР «Обучение и воспитание: методики и практика деятельности педагога в условиях новых вызовов времени».

Конференция проходила в дистанционном формате на платформе ZOOM и была посвящена актуальным тематикам для педагогов в современных условиях. В рамках конференции работали 7 секций, включая: современную образовательную среду школы: ее развитие и эффективное использование, цифровую трансформацию образования, основные векторы развития современного дошкольного образования, актуальные вопросы организации воспитательной работы в образовательной организации, формирование функциональной грамотности обучающихся, современные приемы и формы организации обучения, «Успех каждого ребенка», инклюзия в образовании.

Свой опыт и практические решения по проблемным вопросам организации образовательной и воспитательной деятельности представили 70 педагогов в 53 выступлениях по заявленным тематикам **(Приказ начальника управления образования Администрации УМР от 25.03.2022 №136/01-06 «Об итогах муниципальной научно-практической конференции педагогических работников «Обучение и воспитание: методики и практика деятельности педагога в условиях новых вызовов времени») .** Активными слушателями работы секций стали более 300 педагогических работников УМР в 190 точках подключения. Формат работы модераторов секций предполагал активное участие слушателей в обсуждении представленных докладов, и организацию дискуссии по актуальным вопросам для педагогических работников. При подведении итогов работы секции модераторы анализировали представленных опыт и предлагали решения по его распространению в педагогическую практику педагогов. Тезисы выступлений и материалы конференции опубликованы в Банке Актуального Педагогического Опыта (БАПО) на сайте Межшкольного методического центра. Таким образом, муниципальная конференция позволила повысить долю педагогов и руководящих работников, презентующих опыт профессиональной деятельности в

различных формах и на разных уровнях с 10% до 12% по сравнению с предыдущим 2021 годом и достичь целевых показателей 2022 года.

Включение педагогов в экспертную деятельность

Создавая условия для включения педагогов в экспертную деятельность межшкольный методический центр проводит ежегодную муниципальную учебно-исследовательскую конференцию школьников, предоставляя возможность педагогам выступить не только в качестве руководителей исследовательских работ и проектов обучающихся, но и в качестве экспертов на заочном и очном этапах. Так, в состоявшейся в апреле 2022 года исследовательской конференции обучающихся 71 педагог стал руководителем исследовательской работы, допущенной до участия в муниципальной конференции, а в 11 секциях работали экспертные комиссии педагогов-предметников, участниками которых стали 60 педагогов. **(Приказ начальника управления образования Администрации УМР от 04.05.2022 № 214/01-06 «Об итогах VII муниципальной учебной исследовательской конференции школьников).** Также экспертная деятельность педагогов осуществляется и в рамках конкурсов профессионального мастерства, так в 2021-2022 году членами профессионального общественного жюри региональных конкурсов профессионального мастерства стали 65 педагогов **(Приказ начальника управления образования Администрации УМР от 17.03.2022 № 116/01-06 «О формировании профессионального (общественного жюри) областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России 2022»)**

Таким образом, повысить свою профессиональную компетентность в области экспертирования исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также методической компетенции своих коллег смогли 15 % педагогических работников (плановый показатель 2022 года 10 %)

Включение педагогов в инновационную деятельность

Инновационная деятельность образовательной организации создает условия для развития профессиональных компетентностей педагогов, позволяет педагогам осознавать свои профессиональные дефициты и активно включатся в деятельность по их устранению. Межшкольный методический центр выступает навигатором и организатором инновационной деятельности в муниципальном районе. Ежегодно в рамках муниципального конкурса на статус муниципальной базовой площадки(МБОО) проходит целая серия мероприятий по организации участия, проектирования, защиты , функционирования и отчетов образовательных организаций получивших статус МБОО в результате конкурсного отбора. Так, в рамках конкурсного отбора в 2022 году статус МБОО получили 11 образовательных организаций района (25% от общего числа образовательных организаций района), что соответствует плановому показателю

включенности ОО в инновационную деятельность. (Приказ начальника управления образования Администрации УМР «О проведении конкурса на статус «Муниципальная базовая образовательная организация»).

Научно-методический совет при Управлении образования определяет актуальные для муниципального района направления инновационной деятельности и экспертирует заявки образовательных организаций на инновационные проекты, в рамках публичной защиты корректирует цели и задачи проекта, консультирует по дорожной карте и мероприятиям реализации проекта. (**Приложение 2. Протоколы заседаний научно-методического совета Управления образования Администрации УМР)** Межшкольный методический центр разрабатывает совместно с образовательной организацией техническое задание по реализации проекта, осуществляет плановый мониторинг и сопровождение проектов в рамках ОО и на муниципальном уровне, включает мероприятия инновационной площадки в календарный план работы по методической деятельности района, осуществляя распространение инновационных идей и методических продуктов через БАПО на сайте ММЦ, организацию марафонов инновационных идей, практических муниципальных семинаров, мастер-классов, дней открытых дверей.

Повышение квалификации и переподготовка педагогов в рамках ППК

Для реализации задачи по выявлению потребности и повышения квалификации и переподготовки педагогических работников в условиях кадрового дефицита в муниципальной системе образования созданы условия для повышения квалификации педагогических кадров. Повышение квалификации педагогов осуществляется как на базе ММЦ МОУ СОШ №8, специалисты которого обеспечивают сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций и отдельных педагогов, осуществляют их консультирование, проводят практико – ориентированные семинары, так и на базе ГАУ ДПО ЯО ИРО (или с выездом методистов ЯИРО в муниципальный район).

Повышения профессионального мастерства педагогических работников строится на основе профессиональных дефицитов педагогов по результатам диагностики, но кроме этого, выделяются и приоритетные направления повышения квалификации, связанные с достижением национальных и региональных целей и задач в рамках реализации национального проекта «Образование» и федерального проекта «Учитель будущего».

В связи с этим, основной целью повышения квалификации педагогических работников УМР в 2001-2022 г.г. является организация и проведение адресного повышения квалификации по следующим направлениям:

- формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- введения обновленных ФГОС;

- внедрения цифровой образовательной среды.

Так, для оказания адресной помощи педагогам в повышении их профессиональных компетенций, на базе ГАУ ДПО ЯО ИРО 12 педагогов и методистов района освоили программу повышения квалификации «Тьюторское сопровождение профессионального развития педагога». Более 30 педагогов района разных предметных областей закончили обучения на КПК, организованных ФГАУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ» по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности). В связи с введением обновленных ФГОС в 1-х и 5-х классах в марте состоялось массовое обучение педагогов района по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя». Обучение осуществлялось муниципальными тьюторами, которые являются членами регионального методического актива (более 200 педагогов повысили свою квалификацию по этому направлению), а в мае – июне в дистанционном формате по этой же программе обучены учителя географии, изобразительного искусства, музыки, иностранного языка (34 педагога). В рамках реализации Национального проекта «Образование» приоритетным направлением ППК в этом учебном году стало освоение программы «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога, 21 педагог получил удостоверение о повышении квалификации. В дистанционном формате прошли обучение и руководители общеобразовательных организаций (26 чел.) по программе «Управление качеством образования в условиях введения обновленных ФГОС». В рамках реализации проекта «Современная школа» направление «Оценка предметных и методических компетенций учителей» 18 педагогов разных предметных областей и 3 методиста ММЦ приняли участие в оценке предметных и методических компетенций.

Наиболее востребованными у педагогов дошкольных образовательных организаций стали программы по темам: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью», «Особенности обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», «Дошкольная образовательная организация и семья: от взаимодействия к партнерству», на базе района повысили свою квалификацию 30 педагогов-дошкольников по программе «Оценка развития качества дошкольного образования», «ФГОС ДО: условия организации познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста». В школьном образовании актуальными являются программы: «Создание условий для реализации требований ФГОС для обучающихся с ОВЗ на уровне начального общего и основного общего образования», «Особенности обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», «Работа учителя с различными видами девиаций обучающихся». Учителя

обществознания, технологии, русского языка, иностранного языка, математики и физики повысили свои предметные компетенций, освоив программы по следующим тематикам: «Развитие умений письменной речи с учетом требований обязательного ЕГЭ по иностранному языку. Английский язык», «ОГЭ по истории и обществознанию: содержательные и методические аспекты подготовки обучающихся», «Предметная область «Технология» в современной школе». «ФГОС: система оценивания планируемых результатов обучения. Естественнонаучные дисциплины и математика», «ФГОС. Изучение русского языка как родного и родной русской литературы в основной школе», «Проектирование разноуровневой системы заданий по математике в соответствии с планируемыми результатами», «ОГЭ и ЕГЭ: методы решения заданий повышенного и высокого уровня сложности. Физика».

Таким образом, в течение 2021-2022 года 627 педагогов и руководящих работников Угличского муниципального района повысили свою квалификацию в рамках ППК на базе ЯИРО и других организаций, что составляет 69% от общего количества педагогов района (целевой показатель 15 % на 2022 год). Такой высокий показатель прохождения курсов повышения квалификации связан с использовании в обучении педагогов муниципальной тьюторской команды, а также с актуальными направлениями повышения квалификации, обозначенными на федеральном и региональном уровнях.

Межшкольному методическому центру МОУ СОШ №8 необходимо продолжить информирование педагогического сообщества района о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров. Ежегодно осуществлять мониторинг выявления профессиональных дефицитов педагогов, формировать перечень актуальных направлений ППК, осуществлять посткурсовое сопровождение педагогов через проведение методического аудита, методических дней в ОО, оказание адресной методической помощи педагогам через систему индивидуального консультирования.

Методическое сопровождение молодых педагогов

На 01.01.2022г в системе образования УМР работают 120 молодых специалистов со стажем работы до 5 лет, среди них: 44 в общеобразовательных организациях, 54 в системе дошкольного образования, 22 в системе дополнительного образования.

В рамках реализации задачи по разработке системы мер по поддержке молодых педагогов, в том числе через модернизацию деятельности клуба молодых педагогов, в целях развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогов системы образования Угличского муниципального района с 4 по 6 мая 2022 года проводился муниципальный фестиваль молодых педагогов «Педагогическая весна -2022».

Задачами фестиваля молодых педагогов стали:

- повышение профессиональной компетентности молодых педагогов;
- диссеминация педагогического опыта лучших педагогов района;
- выявление талантливых педагогов и стимулирование их профессионального роста;
- повышение престижа педагогической профессии.

Традиционно муниципальный фестиваль, проводимый в Угличском муниципальном районе ежегодно на протяжении семи лет, является востребованным мероприятием у молодых педагогов и образовательных организаций. Участниками становятся педагоги, чей стаж в системе образования не превышает 5 лет, а также команды образовательных организаций, сопровождающие участника. В фестивале 2022 года приняло участие 11 молодых специалистов УМР из 11 образовательных организаций.

По итогам муниципального фестиваля 9 молодых педагогов признаны лучшими в различных номинациях **(Приказ начальника управления образования Администрации УМР от 11.03.2022 № 100/01-06 «О проведении муниципального Фестиваля молодых педагогов «Педагогическая весна - 2022», Приказ начальника управления образования Администрации УМР от 06.05.2022 № 220/01-06 «Об итогах муниципального Фестиваля молодых педагогов «Педагогическая весна - 2022).**

Площадка муниципального фестиваля была использована для демонстрации лучшего педагогического опыта победителей и лауреатов муниципальных и региональных конкурсов профессионального мастерства «Учитель года России», «Воспитатель года России», спикерами фестиваля выступили сотрудники управления образования, методисты межшкольного методического центра, руководители и заместители руководителей образовательных организаций.

Подобная форма проведения муниципального фестиваля молодых педагогов позволила не только создать условия для самореализации и профессионального общения молодых педагогов, но и повысить профессиональную компетентность будущих участников, муниципальных и региональных конкурсов, мотивировать молодых на совместную творческую деятельность в системе образования УМР. В рамках фестиваля были разработаны проекты по развитию конкретной образовательной организации на базе которой проводился Фестиваль(МОУ Улейминская СОШ им. Героя Советского союза Дерюгина А.В.)

Анализируя результаты муниципального фестиваля необходимо отметить следующее:

- подобная форма проведения фестиваля молодых педагогов является востребованной в образовательных организациях и эффективной при работе с подобной аудиторией;

- подготовка молодых педагогов к участию в муниципальном фестивале должна осуществляться профессиональной командой образовательной организации и системной работой межшкольного методического центра с молодыми педагогами;
- для активизации молодых педагогов в системе образования УМР необходимо постоянно действующее профессиональное сообщество (Клуб молодых педагогов), деятельность которого может быть обеспечена постоянным членством его актива;
- фестиваль должен стать площадкой для повышения квалификации и профессионального роста молодых, а также точкой приложения сил успешных участников муниципальных и региональных конкурсов профессионального мастерства, которые могут не только транслировать опыт, но и организовывать образовательные события для молодых, осуществлять наставничество;
- каждой образовательной организации необходимо проанализировать результаты участия своих педагогов в фестивале и выстроить систему методической работы в своем учреждении по результатам анализа этого муниципального события.

Для создания системы работы с молодыми специалистами на муниципальном уровне в 2022 году возобновил свою деятельность клуб молодых педагогов УМР, выбран его актив, сформирована команда лидеров, которая представляет муниципальный район на региональном Фестивале молодых педагогов «Время молодых», сформирован план деятельности на 2022-2023 учебный год.

Таким образом, доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями на муниципальном уровне от общего количества молодых педагогов составила 22% (плановый показатель 35%), доля молодых педагогов, постоянных участников клуба молодых педагогов от общего количества молодых составила 9 % (плановый показатель 15%), доля молодых педагогов, презентующих опыт профессиональной деятельности в различных формах и на разных уровнях от числа молодых педагогов района 10% (плановый показатель 3%), доля молодых педагогов, сопровождаемых наставниками на муниципальном 10%(плановый показатель 35%).

Для увеличения эффективности деятельности работы методического центра по сопровождению молодых педагогов в системе образования УМР необходимо:

- активизировать механизм наставничества в методической деятельности образовательной организации и работе муниципальных методических объединений

педагогов и довести долю молодых педагогов, сопровождаемых наставниками на уровне образовательной организации до 35%;

- разработать Положение и календарный план мероприятий клуба молодого педагога и довести долю молодых педагогов, постоянных участников клуба молодых педагогов до 15% от общего количества молодых;
- продолжить практику проведение выездного муниципального Фестиваля молодых педагогов на базах сельских образовательных организаций обеспечив охват мероприятиями до 35% молодых педагогов системы образования УМР.

Включение педагогов в деятельность профессиональных сообществ

В целях развития кадрового потенциала системы образования Угличского муниципального района, а также организации горизонтального непрерывного образования педагогических кадров, координации различных форм методической работы в 2021 -2022 учебном году межшкольным методическим центром была организована деятельность 27 методических объединений: 18 методических объединений педагогов – предметников, 7 методических объединений педагогов дошкольных образовательных организаций, методические объединения педагогов – психологов и социальных педагогов. По показателю, заявленному в МП (29 МО), количество МО сократилось на 2, это объясняется объединением методических объединений музыки и изобразительного искусства, немецкого и английского языка, что способствует более эффективной работе данных сообществ. В деятельность муниципальных методических объединений включено 87 % педагогов района, что соответствует заявленному показателю.

Ведущими направлениями деятельности методических объединений являются: информационно-аналитическая и организационно-методическая.

Основные направления работы методических объединений отражены в годовых планах, среди них:

1. Введение обновленных ФГОС и формирование функциональной грамотности обучающихся
2. Создание условий для самореализации одаренных детей и детей с высокой мотивацией к обучению
3. Создание условий для повышения профессиональных компетенций педагогов
4. Организация муниципальных мониторингов (итоговых контрольных работ, пробных ОГЭ и ЕГЭ)
5. Анализ деятельности и рекомендации по результатам работы за год

В 2021 - 2022 году работа МО осуществлялась в соответствии с методической темой района «Выявление профессиональных дефицитов педагога в области преподаваемого предмета и построение на их основе ИППР».

В течение года каждым методическим объединением проведено по 3 заседания. Первое заседания состоялось в августе в рамках августовской конференции педагогических работников системы образования УМР, на котором были определены основные направления работы МО на новый учебный год, проанализированы результаты ГИА и ВсОШ, даны рекомендаций по повышению результативности участия школьников в предметных олимпиадах, запущен мониторинг выявления профессиональных дефицитов педагогов. На втором заседании МО в ноябре были проанализированы результаты мониторинга выявления профессиональных дефицитов, скорректированы методические темы педагогов, внесены изменения в планы на год с учетом мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций.

С ноября 2021года по март 2022 года методическими объединениями осуществлялось адресное сопровождение педагогов по построению ИППР. Были проведены мероприятия, направленные на ликвидацию профессиональных дефицитов: семинары, посещение уроков, консультации. Механизмом реализации адресного сопровождения являлось объединение внутри МО во временные профессиональные обучающиеся сообщества (ПОС) на основе общих дефицитов: «Формирование функциональной грамотности школьников», «Организация исследовательской деятельности школьников», «Развитие навыков смыслового чтения», «Методы и приемы формирования мотивации к обучению школьников», и др. Доля педагогов включенных в деятельность таких ПОС составляет 38 %.

Основными вопросом методических объединений педагогов- предметников в марте, стал вопрос формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, а так же участия педагогов в научно - практической конференции «Обучение и воспитание: методики и практика деятельности педагога в условиях новых вызовов времени», подготовка школьников к муниципальной учебно – исследовательской конференции, подготовка аналитических материалов по результатам работы методических объединений в 2021/2022 учебном году.

Методические объединения педагогов дошкольников, педагогов-психологов и социальных педагогов проходили в соответствии с планами работы.

На заседаниях МО педагогов ДОУ, которых в 2021-2022 году состоялось 30, обсуждались вопросы внедрения и освоение современных образовательных технологий в процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, эффективное использование ресурсов предметно-развивающей среды, обобщение успешного опыта работы педагогов.

Организация заседаний МО проходила через разнообразные формы: квст-игра, деловая игра, логопедический марафон, гостиная педагогического опыта, онлайн- фестиваль,

мастер – классы и др. В этом году педагоги ДОУ смогли познакомиться с новыми технологиями Л.Свирской: «План-дело - анализ», «Утренний круг», «Скриппинг» и «Тимбилдинг», а также с современными парциальными программами «Бадминтон в детском саду» (авт. Тимофеева Л.Л.), «Малыши- крепыши» (авт. О.В.Бережнова, В.В.Бойко) и новым инструментом по повышению уровня физического развития детей за счет двигательной активности - шкалами MOVERS .

В рамках работы методического объединения учителей - логопедов состоялись межмуниципальная гостиная педагогического опыта «Сенсомоторное развитие детей с ОВЗ», в которой приняли участие педагоги из Мышкинского и Большесельского районов и муниципальный онлайн - фестиваль практической деятельности специалиста «Современные практики работы коррекционного педагога».

Тематика заседаний методических объединений педагогов - психологов планировались с учётом новых вызовов 2021 года и индивидуальных потребностей участников сообщества, что позволило оказать адресную помощь педагогам в ликвидации их профессиональных дефицитов.

Заседания МО социальных педагогов проходили как в очном, так и в дистанционном формате. Педагоги делились опытом практической деятельности по следующим темам: «Особенности и направления работы социального педагога в 2021/2022 учебном году», «Диагностический инструментарий профилактической работы социального педагога», «Методический калейдоскоп «Эффективные практики работы с детьми и подростками», проведен межмуниципальный «Методический мост ««Эффективные практики воспитания и социализации несовершеннолетних».

Непрерывное профессиональное развитие педагогов, повышение уровня их профессиональных компетенций осуществлялось через курсы повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах, конференциях семинарах и др.

В рамках, научно - практической конференции «Обучение и воспитание: методика и практика деятельности педагога в условиях новых вызовов времени», состоявшейся в марте 2022 года, педагоги образовательных организации района делились опытом использования современных методик и технологий в условиях введения новых образовательных стандартов. Руководители методических объединений являлись модераторами секций. По итогам работы материалы конференции опубликованы в банке актуального педагогического опыта.

Работа всех методических объединений была нацелена на развитие профессионального потенциала педагогов, мотивации их на участие как в муниципальных конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Педагог-профессионал», фестиваль «Педагогическая весна», «Лучший

образовательный проект» для педагогов ДОУ, так и региональных: «Педагогический дебют», «Учитель-дефектолог России», слет-фестиваль педагогических работников «ТехноPoint», конкурс профессиональных сообществ молодых педагогов «Территория развития».

Не менее 95% мероприятий, проведенных методическими объединениями в этом учебном году, соответствуют целям и задачам муниципальной системы образования. С целью совершенствования профессиональных компетенции, общения и обмена опытом с педагогическим сообществом региона, 80 % муниципальных методических объединений включены в деятельность РМО.

Одним из показателей уровня развития педагога является включение его в экспертную деятельность. В течение учебного года в рамках заседаний методических объединений педагоги осуществляли экспертизу исследовательских и проектных работ обучающихся, являлись членами общественного жюри профессиональных конкурсов, оценивали материалы участников региональных конкурсов профессионального мастерства.

В рамках мероприятий по организации муниципальных мониторингов методическими объединениями были организованы и проведены: в январе и апреле пробные ОГЭ и ЕГЭ, мониторинги по математике и английскому языку в 4 классе. В соответствии с муниципальным планом мероприятий об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся тьюторами ММЦ проведены диагностические работы по оценке матемаматической грамотности (4 класс, 8 класс), читательской грамотности (10 класс), глобальных компетенций (5 класс), ИКТ – компетентности (6 класс). По итогам каждой диагностической работы тьюторами – предметниками были проведены вебинары «Анализ результатов и методические рекомендации по итогам проведения диагностических работ по формированию функциональной грамотности».

В целях выявления и развития обучающихся, проявляющих способности в различных предметных областях, а также в рамках подготовки к предметным олимпиадам разных типов и уровней в течение 2021-2022 года в соответствии с планами работы методических объединений педагогов – предметников в Угличском муниципальном были проведены мероприятия со школьниками: конкурсы чтецов, творческих работ, интеллектуальные игры и др. Так в рамках МО проведены: онлайн - игра «Занимательная информатика» для 7 классов, «Самый музыкальный» игра-викторина для 7 классов, математический брейн - ринг «Секреты математики» для обучающихся 5-6 классов сельских школ, «Практическая физика» (9 класс), онлайн-игра по физике «Где логика?» (8класс), «Занимательная математика» (10 класс). В марте в образовательных

организациях района прошла «Неделя профориентации», организаторами которой стали методические объединения педагогов психологов и социальных педагогов.

В 2021-2022 учебном году руководителям методических объединений рекомендовано продолжить работу по поддержке и развитию детей с высокой мотивацией к обучению, запланировать серию мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к школьному и муниципальному этапу ВсОШ, мотивировать педагогов и школьников к участию в мероприятиях регионального и всероссийского уровня.

Таким образом, можно говорить о том, что организация деятельности профессиональных сообществ является одним из способов развития методической работы, что обеспечивает открытость достижений педагогов, стимулирует их активность в распространении и освоении инновационного опыта, создает благоприятные условия для непрерывного образования педагогических работников, роста их профессиональных компетентностей.

Это подтверждает, что на муниципальном уровне, в рамках деятельности профессиональных сообществ созданы условия, способствующие:

- сопровождению персональных траекторий профессионального развития педагогов;
- информированию педагогических работников об инновационных формах обучения;
- изучению запросов, методическому сопровождению и оказанию практической помощи педагогам;
- стимулированию участия педагогических работников в деятельности профессиональных сообществ, сопровождению деятельности объединений педагогов, способствующих их профессиональному развитию, с учетом конкретной ситуации в образовательной организации для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень;
- помощи педагогам в обобщении презентации своего опыта работы.

Подробнее с деятельностью муниципальных методических объединений в 2021 – 2022 учебном году можно ознакомиться в годовых отчетах руководителей МО.

Анализируя итоги деятельности Межшкольного методического центра в 2022 году по реализации программы «Повышение качества профессионального развития педагогических работников» на 2021-2024 гг, необходимо отметить, что в деятельности центра реализовывались все направления, обеспечивающие решение задач данной программы, проведены все запланированные и прописанные в дорожных картах и календарном плане мероприятия, направленные на адресное сопровождение педагогов, руководящих работников системы образования, повышение их профессиональных компетенций. С целью изучения и отслеживания изменений в количественных и качественных показателях результативности деятельности муниципальной системы

образования по итогам проведения мероприятий в плановом режиме проводился мониторинг их эффективности средствами анкетирования педагогов, формирования запросов в ЯИРО о количестве и качестве, тематиках прохождения ППК педагогами УМР, аналитической деятельности методического центра о количестве и качестве участия педагогов и образовательных организаций в методических событиях календарного плана ММЦ (в том числе работа с молодыми педагогами) за год, анкетирования участников методических объединений и ПОСов по удовлетворенности проведенными мероприятиями МО, анализа информации о деятельности муниципальных методических объединений на основе годового аналитического отчета руководителя МО.

Исходя из этих данных выявлено достижение практически всех плановых показателей программы на 2022 год. В следующем году особо необходимо обратить внимание на мероприятия по сопровождению молодых педагогов, развитие конкурсного движения в муниципальном районе и увеличение количества мероприятий, направленных на адресное сопровождение педагогов школ с низким образовательным результатом и школ, реализующих проект 500+.

Приложение 1

Методические рекомендации образовательным организациям по подготовке участников профессиональных конкурсов по итогам 2021-2022 учебного года

Анализируя участие педагогов в муниципальных и региональных этапах конкурсного движения в 2021-2022, необходимо рекомендовать следующее**:**

1. Всем образовательным организациям рассмотреть возможность обязательного участия педагогов в муниципальных конкурсах профессионального мастерства, использовать опыт команды участников предыдущих лет для подготовки потенциальных участников и рассмотреть возможность проведения подобных конкурсов на уровне образовательной организации;
2. Всем образовательным организациям включить в систему методической работы ОО подготовку потенциальных участников конкурса и начинать эту подготовку не позднее 1 сентября текущего года;
3. Межшкольному методическому центру продолжить практику проведения консультационных семинаров для потенциальных участников конкурсов, выездных семинаров для команд сопровождающих в рамках муниципальной школы педагогического лидера.
4. Межшкольному методическому центру в рамках августовского совещания руководящих и педагогических работников УМР организовать и провести практико-ориентированный семинар для руководителей и старших воспитателей ДОУ по системной работе по сопровождению участников конкурсного движения.
5. Межшкольному методическому центру спланировать серию мероприятий по включению потенциальных участников конкурса в подготовку, начиная с сентября 2022 года
6. Следующим образовательным организациям разработать систему мер для включения педагогических коллективов в обязательное участие в муниципальных конкурсах профессионального мастерства:

   МОУ Угличский ФМЛ,

   МОУ Вечерняя(сменная)СОШ;

   МОУ Василевская СОШ;

   МОУ Воздвиженская СОШ;

   МОУ Воскресенская ООШ;

   МОУ Заозерская СОШ;

   МОУ Ильинская СОШ;

   МОУ Клементьевская ООШ;

МОУ Климатинская СОШ;

МОУ Ординская ООШ;

МОУ Плоскинская ООШ;

МОУ Покровская ООШ;

МОУ Юрьевская СОШ;

МОУ ДОД «Дом детского творчества»,

МАОУ ДО «»Детско-юношеская спортивная школа»

ФОК «Олимп»

Протокол № 1
заседания научно-методического совета
при Управлении образования Администрации Угличского муниципального района
от 18.11.2021

Присутствовали члены НМС : Игнатьева В.Ю., начальник управления образования УМР, Дерунова О.В., заместитель начальника УО, ДемиденкоС.И., начальник отдела общего, дошкольного и дополнительного образования УМР, Лемехова Л.В., руководитель ММЦ , Гудкова О.Н., зам.руководителя ММЦ, Бакулин М.А., зам руководителя ММЦ, Пятницына Н.Л., директор МОУ СОШ № 5, Мусинов В.С., директор МОУ ФМЛ, Хорошулина И.Н., директор МОУ Отрадновская СОШ, Шереметьева А.В., заведующая МДОУ № 4 «Олимпийский» , Соловьева С.А., заведующая МДОУ № 9 «Березка»

Слушали: Игнатьева, В.Ю., начальник управления образования УМР об определении актуальных направлений инновационной деятельности в муниципальном районе на 2022 год

Решили: Определить следующие направления для реализации инновационных проектов:

1.Для образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования - Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся и модель внедрения этих механизмов на муниципальном уровне в условиях сан-эпидемических ограничений

- глобальные компетенции обучающихся
- читательская грамотность обучающихся
- математическая грамотность обучающихся
- финансовая грамотность обучающихся
- естественно-научная грамотность обучающихся
- ИКТ компетентность обучающихся
- креативное мышление обучающихся

2. Для образовательных организаций дошкольного и дополнительного образования - Обновление содержания практики воспитания и самореализации личности (в том числе профориентация обучающихся) и модель внедрения практик на муниципальном уровне в условиях сан-эпидемических ограничений

Слушали: Гудкову О.Н., зам руководителя ММЦ об участии команды руководителей ОО в региональном чемпионате менеджеров-профессионалов "Эффективные решения для управленческих команд"

Решили: Сформировать муниципальную команду из следующих участников: Пятницыной Н.Л.., Хорошулиной И.Н., Мусинова В.С., Кузнецовой Н.Б., Соловьевой С.А., Капелькиной И.В., просить управление образования о поощрении участников команды по результатам конкурса.

18.11.2021 Секретарь НМС Гудкова О.Н.

Председатель НМС О.В. Дерунова

Протокол № 2
заседания научно-методического совета
при Управлении образования Администрации Угличского муниципального района
от 27.01.2022

Присутствовали члены НМС : Дерунова О.В., И.О. начальника УО, Демиденко С.И., начальник отдела общего, дошкольного и дополнительного образования УМР, Лемехова Л.В., руководитель ММЦ , Гудкова О.Н., зам.руководителя ММЦ, Бакулин М.А., зам руководителя ММЦ, Пятницына Н.Л., директор МОУ СОШ № 5, Мусинов В.С., директор МОУ ФМЛ, Хорошулина И.Н., директор МОУ Отрадновская СОШ, Шереметьева А.В., заведующая МДОУ № 4 «Олимпийский» , Соловьева С.А., заведующая МДОУ № 9 «Березка»

Слушали: Участников конкурсного отбора на статус Муниципальной базовой образовательной организации (МБОО) в УМР:

1 Удачину М.А.	МУ Центр «Гармония»	Обновление содержания практики работы по профориентации и самоопределению обучающихся и модель внедрения практик на муниципальном уровне
2Макарова Н.В.	МОУ ДОД ДДТ	Формирование креативного мышления на занятиях дополнительного образования как одного из компонентов функциональной грамотности
3 Агулина С.В.	МОУ ДОД ДДТ СЮН	Повышение естественно научной компетентности педагогов и учащихся УМР через вовлечение их в проектную деятельность с использованием современных эколого-биологических комплексов
4Иванова Т.В.	МДОУ д/с №15 «Теремок»	Проектная деятельность как инструмент развития естественнонаучной грамотности дошкольников
5 Головнова И.Ю.	МДОУ д/с №18 «Сказка»	Ранняя профориентация детей дошкольного возраста
6Горошкова Н.В.	МДОУ д/с Росинка	Формирование естественно-научной грамотности воспитанников посредством исследовательской деятельности
7Бодрова Е.В.	МДОУ д/с № 1 Ручеек	Формирование основ финансовой грамотности у детей 4-7 лет через создание мультфильма своими руками
8Соловьева С.А.	МДОУ д/с №9 «Берёзка»	Формирование у детей 5 – 7 лет экологической культуры с использованием технологии «Создание мультипликационных фильмов»
9Казанская А.Е.	МОУ Улейминская СОШ	Технология «День единого текста» как средство формирования функциональной грамотности обучающихся 5-8 классов в условиях реализации основного общего образования в сельской малокомплектной школе в условиях сан-эпидемических ограничений
10Щербакова Я.Е.	МОУ СОШ №3	Создание механизма формирования и оценки глобальных компетенций обучающихся

11Кузнецова Н.Б.	МОУ СОШ №7	Повышению финансовой грамотности обучающихся посредством построения модели образовательной среды
12Синильникова Ю.А.	МОУ СОШ №8	Системный подход к формированию, развитию и оценке «малой» креативности обучающихся
13Пятницына Н.Л.	МОУ СОШ №5	Сквозная программа во внеклассной работе для формирования глобальных компетенций
14 Пятницына Н.Л.	МОУ СОШ №5	Формирующее оценивание читательской и математической грамотности как компонентов функциональной грамотности
15Романюк К.В	МДОУ д/с №20«Умка»	Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста

Решили: определить победителей конкурсного отбора среди общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования на основании протоколов членов НМС, предоставить возможность командам дошкольного образования в срок до 15 февраля доработать заявки на инновационные проекты и представить на публичную защиту 25.02.2022

27.01 .2022

Секретарь НМС Гудкова О.Н.

Председатель О.В. Дерунова

Протокол № 3
заседания научно-методического совета
при Управлении образования Администрации Угличского муниципального района
от 28.01.2022

Присутствовали члены НМС: Дерунова О.В., И.О. начальника УО, Демиденко С.И., начальник отдела общего, дошкольного и дополнительного образования УМР, Лемехова Л.В., руководитель ММЦ , Гудкова О.Н., зам.руководителя ММЦ, Бакулин М.А., зам руководителя ММЦ, Пятницына Н.Л., директор МОУ СОШ № 5, Мусинов В.С., директор МОУ ФМЛ, Хорошулина И.Н., директор МОУ Отрадновская СОШ, Шереметьева А.В., заведующая МДОУ № 4 «Олимпийский» , Соловьева С.А., заведующая МДОУ № 9 «Березка»

Слушали: Лемехову Л.В., руководителя ММЦ по итогам оформления итогового протокола конкурсного отбора на статус МБОО на 2022.

Решили: Присвоить статус «Муниципальной базовой образовательной организации (МБОО)» следующим образовательным организациям:

– МОУ СОШ №5 им. 63-го Угличского пехотного полка (директор Н.Л. Пятницына) по теме «Сквозная программа во внеклассной работе для формирования глобальных компетенций»;
– МОУ СОШ №5 им. 63-го Угличского пехотного полка (директор Н.Л. Пятницына) по теме «Формирующее оценивание читательской и математической грамотности как компонентов функциональной грамотности»;
– МОУ СОШ №8 (директор Ю.А. Сипильникова) по теме «Системный подход к формированию, развитию и оценке «малой» креативности обучающихся»;
– МОУ СОШ №3 (директор С.В. Стрельцова) по теме «Создание механизма формирования глобальных компетенций обучающихся»;
– МОУ СОШ №7 (директор Н.Б. Кузнецова) по теме «Повышение финансовой грамотности обучающихся посредством построения модели образовательной среды»;
– МОУ Улейминская СОШ (директор А.Е. Казанская) по теме «Технология «День единого текста» как средство формирования функциональной грамотности обучающихся 5-8 классов в условиях реализации основного общего образования в сельской малокомплектной школе в условиях сан-эпидемических ограничений»;
– МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония» (директор М.А. Удачина) по теме «Обновление

содержания практики работы по профориентации и самоопределению обучающихся и модель внедрения практик на муниципальном уровне»;

– МОУ ДОД «Дом детского творчества» (директор Н.В. Макарова) по теме «Формирование креативного мышления на занятиях дополнительного образования как одного из компонентов функциональной грамотности»;

- МОУ ДОД «Дом детского творчества» (директор Н.В. Макарова) по теме «Повышение естественно научной компетентности педагогов и учащихся УМР через вовлечение их в проектную деятельность с использованием современных эколого-биологических комплексов

28.01.2022 Секретарь НМС Гудкова О.Н.

Председатель О.В. Дерунова

Протокол № 4
заседания научно-методического совета
при Управлении образования Администрации Угличского муниципального района
от 24.02.2022

Слушали: Лемехову Л.В., руководителя ММЦ по итогам оформления итогового протокола конкурсного отбора на статус МБОО на 2022.
Решили: Присвоить статус «Муниципальной базовой образовательной организации (МБОО)» следующим образовательным организациям:

– МДОУ детский сад №20 «Умка» по теме «Игровая технология как инструмент формирования предпосылок функциональной грамотности» (руководитель МДОУ Белова Е.А.);
– МДОУ детский сад №1 «Ручеёк» по теме «Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей 4-7 лет через создание детских творческих проектов (мультфильмов) (руководитель МДОУ Хабова Е.А.)».

24.02.2022 Секретарь НМС Гудкова О.Н.

Председатель О.В. Дерунова