

Управление образования Администрации Угличского муниципального района

Утверждена приказом
начальника управления образования
от 29.06.2021 №287/01-07

**«Повышение качества воспитательной работы
в системе образования УМР»**

(подпрограмма ведомственной целевой программы
«Повышение качества образования в Угличском муниципальном районе»
на 2021–2024 гг.)

Углич, 2021

I. Анализ существующей ситуации и оценка проблем, решение которых осуществляется путем реализации ведомственной целевой программы в части «Повышение качества воспитательной работы в системе образования УМР»

Согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» приоритетной задачей Российской Федерации является – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является **воспитание детей**.

Подпрограмма призвана способствовать усилению воспитательной составляющей всего процесса обучения с акцентом на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, правовое воспитание подрастающего поколения и определяет систему мероприятий по основным направлениям воспитательной компоненты, на основе которой могут быть выстроены программы воспитания и социализации учащихся в общеобразовательных организациях.

Необходимость организации работы по направлению воспитания в Угличском районе обусловлена необходимостью усиления участия образовательных организаций, всех общественных институтов в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок у обучающихся. Для этого требуется разработка системы мер по формированию воспитательной компоненты. Ключевой идеей программы является создание единого воспитательного пространства Угличского на основе межведомственного взаимодействия, модернизации подходов, при активной поддержке и развитии инициативы, инновационной деятельности, развивающегося опыта, прогрессивных традиций в муниципальном образовании, образовательных и общественных организациях.

В настоящее время в Угличском муниципальном районе функционирует 26 муниципальных общеобразовательных учреждений с контингентом обучающихся – 4616 человек, 13 дошкольных образовательных учреждений с контингентом 2430 человек и 4 муниципальных учреждения дополнительного образования с общим охватом детей в количестве 3377 человек. Школьники, получающие услуги дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях общего образования, составляют 85 % от общего количества обучающихся в возрасте 5–18 лет.

Основная часть воспитательной работы в школах ложится на классных руководителей и социальных педагогов. Но нельзя обойти стороной и административный персонал.

Многое зависит от вовлеченности детей в систему дополнительного образования и воспитательной работы в школе. Система дополнительного образования в Угличском МР представлена организациями образования, культуры и спорта.

Разнообразие дополнительного образования обусловлено в первую очередь заинтересованностью самих ребят заниматься творчеством и спортом, более углубленно изучать некоторые предметы школьной программы, развивать свой лидерский потенциал. С внедрением ПФДО и реализацией проекта «Доступное дополнительное образование для детей» программы дополнительного образования стали доступнее, а информированность населения о перечне реализации программ шире.

На муниципальном уровне работают объединения по различным направлениям воспитания:

- патриотическое воспитание (6 объединений)
- работа с одаренными детьми (в учреждениях дополнительного образования)
- экологическое воспитание детей (на базе одного учреждения)
- духовно-нравственное воспитание детей (во всех учреждениях)
- туризм (1 объединение)
- краеведение (на базе одного учреждения)

Кадетское движение организовано на базе МОУ СОШ №5 им. 63-го Угличского пехотного полка. В действующее молодежное общественное объединение «Кадетское братство» входят более 100 обучающихся. Классы полиции и движение «ЮНАРМИЯ» также организованы на базах образовательных учреждений с общим количеством участников 192 человека.

На данный момент в образовательных учреждениях осуществляют свою деятельность семь волонтерских отрядов различных направленностей. Общее число участников волонтерского движения в Угличском муниципальном районе составляет 501 человек.

Гражданскую направленность должна носить и трудовая деятельность школьников. Одним из основных начал воспитания Гражданина представляется воспитание человека-труженика, основным качеством которого является трудолюбие. Осознание труда как условия развития человека и общества лежит в основе осознания себя как гражданина Отечества. Традиционно, в рамках летней оздоровительной кампании работают трудовые бригады старшеклассников. Приоритетным направлением деятельности является организация и проведение социально-значимых акций и мероприятий.

Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций включает:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризация научных знаний среди детей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Среди существующих сильных сторон и наиболее важных достижений в области воспитания проблемным полем остаются:

- противоречия между быстрой сменой социальных запросов и требований к образованности воспитанности выпускника школы и сохраняющимися традиционными подходами к содержанию и формам воспитания;
- отставание процессов обновления воспитания от темпов модернизации обучения в условиях введения нового поколения образовательных стандартов;
- отсутствие четкого разграничения функций и содержания деятельности органов ученического самоуправления и молодежных и детских общественных объединений;
- отсутствие достаточной педагогической поддержки органов ученического самоуправления, молодежных и детских общественных объединений вследствие недостатка квалифицированных кадров;
- утрата семейных духовно-нравственных ценностей и традиций; расшатывание «семейных устоев»; потеря духовно-нравственных ориентиров, нездоровый образ жизни, самоустранение многих родителей от воспитания детей;
- низкая родительская активность в общественном управлении общеобразовательной организацией;
- отсутствие качественной педагогической поддержки процесса профессионального самоопределения обучающихся, направленной на самопознание, выявление истинных мотивов выбора профессии, реальных возможностей и образовательных потребностей, и, как результат, неосознанный выбор профессии, отсутствие проектирования вариантов профессиональных жизненных путей;

Данные проблемы требуют модернизации в системе образования воспитательной работы с целью объединения и координации усилий в работе по воспитанию детей и молодежи образовательных организаций Угличского МР.

Исходя из этого, в Угличском районе разработана Подпрограмма «Повышения качества воспитательной работы в системе образования УМР»

II. Цель Подпрограммы: *создание условий для развития социальных институтов воспитания, обновления воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций («Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»)*

Задачи Подпрограммы:

1. создание условий для саморазвития и самореализации личности каждого ребенка посредством включения его в воспитательное пространство образовательной организации;
2. содействие формированию воспитательных систем образовательных организаций посредством разработки системы мер по развитию воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях;
3. внедрение инновационных, с учетом и сохранением лучших традиционных, воспитательных форм, технологий и механизмов, способствующих эффективности реализации подпрограммы;
4. проведение мониторинга эффективности муниципальной подпрограммы по развитию воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях района.

III. Показатели мониторинга эффективности реализации Подпрограммы

Наименование задачи	Показатель					
	наименование	единица измерения	базовое значение 2021	плановое значение		
				2022	2023	2024
1. Создание условий для саморазвития и самореализации личности каждого ребенка посредством включения его в воспитательное пространство образовательной организации	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений (РДШ, Юнармия)	%	11	15	15	15
	Доля обучающихся-участников волонтерских отрядов	%	4	5	8	10
	Доля специализированных классов (классы полиции, кадетские классы)	%	3	4	4	4
	Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным	%	1	1	1	1
	Доля	%	2	2	2	1

	обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета					
	Доля обучающихся, принявших участие в индивидуальной профилактической работе	%	5	8	9	10
2. Содействие формированию воспитательных систем образовательных организаций посредством разработки системы мер по развитию воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях	Количество утвержденных и реализуемых программ воспитания в образовательных организациях	шт.	0	26	26	26
	Доля педагогов-классных руководителей в ОО	%	33	33	33	33
	Доля педагогов-классных руководителей, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности классного руководства	%	25	30	35	40
	Количество семинаров для классных руководителей	шт.	1	4	6	8
	Доля педагогов, реализующих план воспитательной работы от общего количества педагогов	%	33	35	35	35

	Количество совещаний для заместителей директоров по воспитательной работе	шт.	4	4	4	4
3. Внедрение инновационных, с учетом и сохранением лучших традиционных, воспитательных форм, технологий и механизмов, способствующих эффективности реализации подпрограммы	Количество массовых муниципальных мероприятий	шт.	94	102	110	118
	Доля участников массовых муниципальных мероприятий	%	60	65	70	75
	Количество мероприятий ОО по направленностям	шт.	1469	1500	1500	1500
	- гражданско-патриотическое	шт.	269			
	- экологическое	шт.	215			
	- эстетическое	шт.	221			
	- физическое	шт.	443			
	- духовно-нравственное	шт.	321			
	Доля участников мероприятий ОО	%	99	100	100	100
	Количество муниципальных мероприятий, созданных на высоком технологическом уровне	шт.	0	2	3	5
Доля участников мероприятий	%	0	5	7	10	
4. Проведение мониторинга эффективности муниципальной подпрограммы по	Рост удовлетворенности обучающихся и их родителей	%	87	90	90	90

развитию воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях района	условиями воспитания, обучения и развития детей в образовательных организациях					
	Доля классных руководителей, получивших поощрение по результатам оценки эффективности деятельности классного руководства	%	23	30	35	40
	Доля руководящих и педагогических работников, презентующих опыт воспитательной работы в различных формах и на разных уровнях от числа педагогов района	%	1	2	2	3
	Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы воспитания	%	0	100	100	100

IV. Методы сбора и обработки информации

При проведении мониторинга используются следующие методы сбора информации:

- Формирование запросов в образовательные организации
- Анкетирование педагогов
- Анкетирование родителей
- Аналитический отчет
- Анализ информации о деятельности ОО

V. Мониторинг показателей

Цель мониторинга: изучение и отслеживание изменений в количественных и качественных показателях результативности деятельности муниципальной системы образования в результате проведения мероприятий Подпрограммы.

Задачи мониторинга:

1. Обеспечить получение регулярной информации о реализации Подпрограммы;
2. Обеспечить качество управленческих решений по улучшению ситуации на основе представления объективной, достоверной и достаточной информации о динамике изменений качества образования
3. Способствовать внедрению эффективных механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне.
4. Обеспечить открытость и общедоступность информации и информационно-аналитических материалов мониторинга проекта.

VI. План проведения мониторинга

№ п/п	Название мониторинга (отслеживаемые показатели)	Сроки	Ответственный	Участники мониторинга	Источник, где отражен результат мониторинга
1	Мониторинг социальной активности	ежеквартально	Кудряшова Е.М.	ОО	
2	Запрос в ОО по несовершеннолетним, находящимся на различных видах профилактического учета	раз в полгода	Кудряшова Е.М.	ОО	Сводная информация
3	Анализ показателей эффективности деятельности руководителей	раз в полгода	Кудряшова Е.М.	ОО	Эффективный контракт
4	Запрос в ОО о предоставлении статистической информации	ежегодно, февраль-сентябрь	Кудряшова Е.М. Демиденко С.И.	ОО	Статистические отчеты 1-ДОП
5	Проведение анкетирования обучающихся и их родителей по удовлетворенности услугами	раз в полгода	Кудряшова Е.М.	ОО	Аналитическая справка
6	Анкетирование классных руководителей	Раз в год по уровням образования	Кудряшова Е.М.	ОО	Аналитическая справка
7	Запрос в ОО по количественным показателям воспитательной работы	Раз в год	Кудряшова Е.М.	ОО	Аналитический отчет

VII. План мероприятий на 2021–2022 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки	Участники	Ответственный	Документ отчетности
1.	Семинар для классных руководителей	Сентябрь 2021	Классные руководители ОО	Кудряшова Е.М.	Программа семинара, размещение материалов в БАПО
2.	Семинар для классных руководителей	Февраль, Апрель 2022	Классные руководители ОО	Кудряшова Е.М.	Программа семинара, размещение материалов в БАПО
3.	Совещания для заместителей директоров по воспитательной работе	Сентябрь Ноябрь 2021 Февраль Апрель 2022	Заместители директоров по ВР	Кудряшова Е.М.	Протокол совещания
4	Введение в практику инновационных мероприятий	Январь-июнь 2022	Учащиеся ОО	Кудряшова Е.М.	Приказ, положение
5	Проведение традиционных массовых мероприятий	Сентябрь 2021-май 2022	Учащиеся ОО	Руководител и ОО и УДО	Приказ, положение