

Управление образования Администрации Угличского муниципального района
Межшкольный методический центр МОУ СОШ № 8

Утверждена приказом
начальника управления образования
от 29.06.2021 №287/01-07

**«Повышение качества профессионального развития
педагогических работников»**

(подпрограмма ведомственной целевой программы

«Повышение качества образования в Угличском муниципальном районе»

на 2021–2024 гг.)

Углич, 2021

I. Анализ существующей ситуации и оценка проблем, решение которых осуществляется путем реализации ведомственной целевой программы в части «Повышение качества профессионального развития педагогических работников»

Реализация целей Национального проекта «Образование», Федеральных и региональных проектов «Учитель будущего», внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников предъявляет высокие требования к педагогическим кадрам, реализующим образовательные программы в современной системе образования.

На 1 января 2021 года в системе образования Угличского муниципального района осуществляют образовательную деятельность 780 педагогических работников. Среди них: 265 в системе дошкольного образования, 435 в системе общего образования, 79 в системе дополнительного образования. Педагогическое сообщество муниципального района включает 44 руководящих работников. Ежегодно дефицит кадров на 1 августа составляет не менее 20 вакансий, но за счет перераспределения нагрузки и совмещения должностей на 1 сентября кадровые проблемы решаются руководителями ОО.

Методическое сопровождение педагогических работников в Угличском муниципальном районе осуществляется на уровне образовательных организаций, профессиональных сообществ (в УМР 28 методических объединений педагогов-предметников и педагогов МДОУ, и узких специалистов), а также муниципальной методической службой, представленной межшкольным методическим центром – структурным подразделением МОУ СОШ № 8.

Внедрение ФГОС, методологической основой которого является системно-деятельностный подход в обучении и формирование не только предметных, но и метапредметных и личностных результатов обучающихся и достижения целевых ориентиров у дошкольников, требовал от педагога изменения профессиональных компетентностей. В связи с этим с 2016 по 2019 гг. межшкольным методическим центром реализовывалась «Программа научно-методического сопровождения педагогов района по повышению их профессиональной компетентности», целью которой являлось создание условий для развития профессиональных компетентностей педагога Угличского муниципального района средствами формирования индивидуального плана развития педагога.

В ходе реализации Программы 2016–2019 гг. были достигнуты следующие результаты:

1. Создан аннотированный перечень ключевых профессиональных компетенций необходимых педагогу для реализации ФГОС.

2. Выявлены профессиональные дефициты педагогов муниципального района (87% педагогов прошли диагностику): в результате диагностики выявлено:

- 68% педагогических работников испытывают затруднения в постановке целей и задач педагогической деятельности;

- 75% педагогов системы образования не используют различные способы мотивирования обучающихся на осуществление учебной задачи

- 35% педагогов необходима помощь в разработке программы деятельности и принятии педагогических решений;

- 17% педагогических работников испытывают затруднения в обеспечении информационной основы педагогической деятельности;

- 24% необходимо развитие профессиональных компетентностей педагога в организации педагогической деятельности

- 11% педагогических работников необходимо повышение профессиональных компетентностей в области личных качеств

3. Сформированы административные команды, способные транслировать механизмы развития профессиональных компетенций в ОО.

4. Создана муниципальная команда тьюторов и апробирована работа тьюторов по развитию профессиональных компетентностей учителей начальной школы.

5. Реализована система мероприятий по реализации программы научно-методического сопровождения развития профессиональных компетентностей педагога.

6. Апробированы и скорректированы механизмы и содержание программы научно-методического сопровождения развития профессиональных компетентностей педагога.

7. Создан и реализуется индивидуальный план развития профессиональных компетентностей педагогов начальной школы Угличского муниципального района (12% от количества педагогов УМР).

Ежегодно муниципальная система образования пополняется молодыми педагогами. Большинство из них выпускники Угличского индустриально педагогического колледжа. Основная масса выпускников предпочитает устраиваться на работу в дошкольные образовательные организации. В школах медленно, но происходит обновление педагогических кадров. Системная работа межшкольного методического центра по работе с молодыми педагогами позволила создать в 2016 году клуб молодых педагогов, деятельность которого была направлена на развитие кадрового потенциала учителей сельских школ. На сегодняшний день активисты клуба вышли из категории молодых педагогов, стали победителями регионального этапа «Учитель года», сделали карьеру в школе. Клуб, как постоянно действующее сообщество молодых педагогов, требует модернизации и переформатирования работы с молодыми кадрами.

Повышение профессиональных компетентностей педагогов осуществляется и в результате прохождения курсов повышения квалификации, которые в Угличском районе ежегодно проходят от 10 до 20% педагогических работников, а также в рамках конкурсов профессионального мастерства, участниками которых на муниципальном уровне становятся 6% -7% от общего количества педагогов УМР.

Однако, реализация целей национального проекта «Образование» и вызовы системе образования 2020 года определили новые подходы к организации методического сопровождения педагогов, а также выявили ряд проблем в системе методической работы Угличского муниципального района:

- наличие профессиональных дефицитов у педагогов-предметников, педагогов МДОУ и узких специалистов;
- отсутствие механизмов адресного сопровождения педагогов, в том числе молодых педагогов УМР;
- наличие кадрового дефицита педагогических и руководящих работников;
- низкая мотивация педагогов в прохождении повышения квалификации, участия в профессиональных конкурсах;
- отсутствие мониторинга эффективности деятельности профессиональных сообществ (методических объединений);
- определение уровня влияния методической компетентности педагога на результаты обучающихся;
- ограниченность ресурсов муниципальной методической службы.

Исходя из этого, в Угличском районе разработана Подпрограмма «**Повышения качества профессионального развития педагогических работников**»

II. Цель Подпрограммы: *Повышение качества образования в УМР за счет создания условий для непрерывного развития профессионального мастерства педагогов*

Задачи Подпрограммы:

1. Обеспечить методическое сопровождение и поддержку педагогов, в том числе на основе выявления профессиональных дефицитов, построения индивидуальных маршрутов непрерывного развития педагогов, включения педагогов в экспертную деятельность, конкурсы профессионального мастерства.

2. Выявить потребности и создать условия для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников в условиях кадрового дефицита.
3. Разработать систему мер по поддержке молодых педагогов, в том числе через модернизацию деятельности клуба молодых педагогов.
4. Обеспечить проведение мониторинга эффективности деятельности методических объединений учителей-предметников, педагогов дошкольников и узких специалистов.

III. Показатели мониторинга эффективности реализации Подпрограммы

Наименование задачи	Показатель					
	наименование	единица измерения	базовое значение 2021	плановое значение		
				2022	2023	2024
Обеспечить методическое сопровождение и поддержку педагогов, в том числе на основе выявления профессиональных дефицитов, построения индивидуальных маршрутов непрерывного развития педагогов, включения педагогов в экспертную деятельность, конкурсы профессионального мастерства	Доля педагогов-предметников, узких специалистов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов от общего количества педагогов	%	10	20	25	35
	Доля образовательных организаций, включенных в организацию диагностики профессиональных дефицитов педагогов от общего количества ОО	%	22	50	80	100
	Доля образовательных организаций, подавших заявки на методический аудит педагогов и методической деятельности организации от общего количества ОО	%	0	10	15	20
	Доля педагогов, реализующих индивидуальный маршрут непрерывного профессиональн	%	10	15	20	25

	ого развития от общего количества педагогов					
	Доля педагогов, участников профессиональн ых конкурсов, организуемых на муниципальном уровне от общего количества педагогов	%	5	6	7	8
	Доля педагогов победителей и призеров региональных этапов профессиональн ых конкурсов от числа участников муниципального этапа	%	15	15	15	15
	Доля педагогических и руководящих работников, презентующих опыт профессиональн ой деятельности в различных формах и на разных уровнях от числа педагогов района	%	10	12	15	17
	Доля педагогических и руководящих работников, обобщивших свой опыт в рамках публикаций БАПО на муниципальном уровне	%	5	6	7	8
	Доля команд образовательных организаций,	%	20	25	25	30

	включенных в реализацию муниципальных и региональных инновационных проектов от общего количества ОО					
	Численность педагогов начальной школы на одного тьютора в муниципальном уровне	Чел.	7	7	7	7
	Доля педагогических и руководящих работников, вовлеченных в экспертную деятельность на муниципальном уровне (учебно-исследовательская конференция школьников) от общего числа педагогов	%	10	10	12	15
	Доля педагогических работников, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников общеобразовательных организаций	%	0	10	30	40
Выявить потребности и создать условия для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников в условиях кадрового дефицита	Доля педагогических и руководящих работников, повысивших свою квалификацию в рамках ППК на базе ЯИРО и др. от общего	%	10	15	20	25

	количества педагогов					
	Доля образовательных организаций, подавших заявки на проведение ППК, методических семинаров, мастер-классов, консультаций от общего количества ОО	%	0	10	15	20
Разработать систему мер по поддержке молодых педагогов, в том числе через модернизацию деятельности клуба молодых педагогов	Количество проектов по поддержке молодых педагогов, реализуемых в муниципальном районе	шт.	1	1	2	2
	Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями на муниципальном уровне от общего количества молодых педагогов	%	30	35	35	40
	Доля молодых педагогов, постоянных участников клуба молодых педагогов «Продленка» от общего количества молодых	%	5	15	15	15
	Доля молодых педагогов, сопровождаемых наставниками на муниципальном уровне	%	30	35	35	40
	Доля молодых педагогов, презентующих	%	3	3	4	5

	опыт профессиональной деятельности в различных формах и на разных уровнях от числа молодых педагогов района					
Обеспечить проведение мониторинга эффективности деятельности методических объединений учителей-предметников, педагогов дошкольников и узких специалистов	Количество методических объединений учителей-предметников, педагогов дошкольного образования, узких специалистов	шт.	28	29	29	30
	Доля педагогических и руководящих работников участвующих в деятельности методических объединений муниципального уровня от общего количества педагогов	%	80	85	85	85
	Доля педагогических и руководящих работников включенных в деятельность ПОС (профессиональных обучающихся сообществ)	%	18	20	20	25
	Доля педагогов вовлеченных в деятельность экспертных сообществ на региональном уровне (в рамках конкурсов профессионального мастерства)	%	10	12	15	15

	от общего количества педагогов					
	Доля мероприятий, проведенных методическим объединением, соответствующих целям и задачам развития муниципальной системы образования от общего количества запланированных на год	%	70	80	90	95
	Доля муниципальных методических объединений, включенных в деятельность региональных учебно-методических объединений от общего количества МО	%	9	10	10	10

IV. Методы сбора и обработки информации

При проведении мониторинга используются следующие методы сбора информации:

- Формирование запросов в образовательные организации по обновлению муниципальной базы данных о педагогах, ППК, тем методической работы ОО и педагогов (в том числе молодых педагогах);
- Анкетирование педагогов с помощью региональной методики выявления профессиональных дефицитов педагогов (в том числе молодых педагогов);
- Формирование запросов в ЯИРО о количестве и качестве, тематиках прохождения ППК педагогами УМР;
- Аналитический отчет методического центра о количестве и качестве участия педагогов и образовательных организаций в методических событиях календарного плана ММЦ (в том числе работа с молодыми педагогами) за год;
- Анкетирование участников методических объединений и ПОСов по удовлетворенности проведенными мероприятиями МО;
- Анализ информации о деятельности муниципальных методических объединений на основе годового аналитического отчета руководителя МО.

V. Мониторинг показателей

Цель мониторинга: изучение и отслеживание изменений в количественных и качественных показателях результативности деятельности муниципальной системы образования в результате проведения мероприятий Подпрограммы.

Задачи мониторинга:

1. Обеспечить получение регулярной информации о реализации Подпрограммы;
2. Обеспечить качество управленческих решений по улучшению ситуации на основе представления объективной, достоверной и достаточной информации о динамике изменений качества образования
3. Способствовать внедрению эффективных механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне.
4. Обеспечить открытость и общедоступность информации и информационно-аналитических материалов мониторинга проекта.

VI. План проведения мониторинга

№ п/п	Название мониторинга (отслеживаемые показатели)	Сроки	Ответственный	Участники мониторинга	Источник, где отражён результат мониторинга
1.	Запрос в образовательные организации УМР о педагогах, ППК, тем методической работы ОО и педагогов (в том числе молодых педагогах);	Ежегодно август	Лемехова Л.В., руководитель ММЦ	Руководители ОО, педагоги системы образования УМР	Аналитический отчет методического центра за год
2	Запрос в ЯИРО о количестве и качестве, тематиках прохождения ППК педагогами УМР	Ежегодно декабрь	Лемехова Л.В., руководитель ММЦ	Руководители ОО, педагоги системы образования УМР	Аналитический отчет методического центра за год
3	Входное анкетирование педагогов с помощью региональной методики выявления профессиональных дефицитов педагогов;	Январь 2021	Гудкова О. Н., зам руководителя ММЦ	педагоги системы образования УМР	Аналитический отчет методического центра за год
4	Итоговое анкетирование педагогов с помощью региональной методики выявления профессиональных дефицитов педагогов	Январь 2024	Гудкова О. Н., зам руководителя ММЦ	педагоги системы образования УМР	Аналитический отчет методического центра за год
5	Анкетирование педагогов с помощью региональной методики выявления профессиональных дефицитов молодых педагогов	Ежегодно сентябрь	Гудкова О. Н., зам руководителя ММЦ	педагоги системы образования УМР	Аналитический отчет методического центра за год

6	Сбор аналитических отчетов руководителей МО учителей-предметников, педагогов дошкольных ОО, узких специалистов	Ежегодно июнь	Лемехова Л.В., руководитель ММЦ	Руководители МО	Аналитические отчеты руководителей МО за год
7	Анкетирование педагогов УМР по участию в деятельности методического объединения	Ежегодно июнь	Гудкова О. Н., зам руководителя ММЦ	педагоги системы образования УМР	Аналитический отчет методического центра

VII. Дорожная карта (план мероприятий реализации Подпрограммы) 2021–2024 гг.

№ п/п	Мероприятие	сроки	участники	ответственный	Документ отчетности
<i>Задача 1. Обеспечить методическое сопровождение и поддержку педагогов, в том числе на основе выявления профессиональных дефицитов, построения индивидуальных маршрутов непрерывного развития педагогов, включения педагогов в экспертную деятельность, конкурсы профессионального мастерства</i>					
1.	Муниципальная августовская конференция руководящих педагогических работников системы образования УМР	Ежегодно, август	Руководители и педагоги УМР	Лемехова Л.В., руководитель ММЦ	Аналитические материалы и рекомендации к Докладу Начальника управления образования
2.	«Марафон педагогических идей» (методические события в рамках августовского совещания педагогических работников: выставки методических продуктов, мастер-классы, лекции, семинары, дни открытых дверей и др.)	Ежегодно, август	Руководители и педагоги УМР	Лемехова Л.В., руководитель ММЦ	Публикации в БАПО
3.	Школьный и муниципальный этап ВсОШ (деятельность экспертных сообществ педагогов)	Ежегодно. Сентябрь-декабрь	Руководители и педагоги УМР	Бакулин М. А., зам руководителя ММЦ	Аналитическая справка с методическими рекомендациями и по итогам
4.	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Педагог - профессионал»	Ежегодно, октябрь	Руководители и педагоги УМР	Гудкова О. Н., заместитель руководителя	Аналитическая справка с методическими рекомендациями и по итогам года

5.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	Ежегодно, сентябрь-октябрь	Руководители и педагоги УМР	Гудкова О. Н., заместитель руководителя	Аналитический отчет методического центра за год
6.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» и «Воспитатель года России»	Ежегодно, декабрь-январь	Педагоги УМР	Гудкова О. Н., заместитель руководителя	Аналитическая справка с методическими рекомендациями и по итогам
7.	Региональный конкурс «Детский сад года»	Декабрь 2021, Декабрь 2023	Руководители и МДОУ	Мариинская С.Ю., методист ММЦ	Аналитическая справка с методическими рекомендациями и по итогам (за пять лет)
8.	Муниципальная научно-практическая конференция педагогических работников УМР «Обучение и воспитание: методики и практики деятельности педагога в современных условиях»	Ежегодно, март	Руководители и педагоги УМР	Гудкова О. Н., заместитель руководителя	Аналитическая справка с методическими рекомендациями и по итогам
9.	Муниципальная учебно-исследовательская конференция школьников (деятельность экспертных сообществ педагогов)	Ежегодно, апрель	Педагоги УМР-эксперты	Гудкова О. Н., заместитель руководителя	Аналитическая справка с методическими рекомендациями и по итогам
<i>Задача 2. Выявить потребности и создать условия для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников в условиях кадрового дефицита</i>					
10	Формирование заявок на ППК педагогов УМР	Ежегодно, ноябрь	Руководители и педагоги УМР	Лемехова Л.В., руководитель ММЦ	Аннотированный перечень ППК, рекомендованный ММЦ
11	Организация прохождения ППК педагогов УМР	Ежегодно по плану ЯИРО	Руководители и педагоги УМР	Лемехова Л.В., руководитель ММЦ	Аналитическая справка по результатам прохождения ППК педагогов УМР
12	Заседания научно-методического совета при Управлении	Ежегодно, август	Члены НМС, руководители и ОО	Гудкова О. Н.	Протокол заседания НМС

	образования по разработке и реализации актуальных муниципальных методических проектов				управления образования
13	Заседания научно-методического совета при Управлении образования по определению основных направлений инновационной деятельности в УМР	Ежегодно, сентябрь	Члены НМС, руководител и ОО	Гудкова О. Н.	Протокол заседания НМС управления образования
14	Заседания научно-методического совета при Управлении образования по итогам конкурса на присвоение статуса МББО и МООО	Ежегодно, декабрь	Члены НМС, руководител и ОО	Гудкова О. Н.	Протокол заседания НМС управления образования
15	Семинары, консультации, методические аудиты по запросам образовательных организаций, педагогов-предметников, муниципальных тьюторов, педагогов-наставников по отдельному графику, (календарному плану)	Ежегодно, по отдельному графику	Руководител и и педагоги УМР	Гудкова О. Н., заместитель руководите ля	Аналитический отчет методического центра за год, календарный план работы на год
<i>Задача 3. Разработать систему мер по поддержке молодых педагогов, в том числе через модернизацию деятельности клуба молодых педагогов</i>					
16	Заседание клуба молодых педагогов	Ежемесячно, в течение учебного года	Молодые педагоги	Гудкова О. Н., заместитель руководите ля	Аналитический отчет методического центра за год, календарный план работы на год
17	Муниципальный фестиваль молодых педагогов «Педагогическая весна»	Ежегодно, март – май	Молодые педагоги	Гудкова О. Н., заместитель руководите ля	Аналитический отчет методического центра за год, календарный план работы на год
18	Семинары, консультации, методические аудиты по запросам	Ежегодно, по отдельному графику	Руководител и и педагоги УМР	Гудкова О. Н., заместитель	Аналитический отчет методического центра за год,

	образовательных организаций, молодых педагогов по отдельному графику (календарному плану)			руководителя	календарный план работы на год
<i>Задача 4. Обеспечить проведение мониторинга эффективности деятельности методических объединений учителей-предметников, педагогов дошкольников и узких специалистов.</i>					
19	Заседания методических объединений педагогов УМР	Ежегодно, август, октябрь, март	Руководители и педагоги УМР	Лемехова Л.В., руководитель ММЦ	Протоколы заседаний МО
20	Муниципальные мероприятия с обучающимися в соответствии с планами работы методических объединений (деятельность экспертных сообществ педагогов)	Ежегодно по отдельным планам	педагоги УМР	Руководители МО	Аналитический отчет МО за год, календарный план работы на год

VIII. Ожидаемые результаты реализации муниципальной подпрограммы «Повышение качества профессионального развития педагогических работников» к 2024 году:

- Будут созданы условия для повышения качества образования в муниципальном районе и непрерывного развития профессионального мастерства педагогов;
- 35% педагогов – предметников, узких специалистов, педагогов дошкольных ОО пройдут диагностику профессиональных дефицитов;
- 100% образовательных организаций будут включены в организацию диагностики профессиональных дефицитов педагогов;
- Не менее 20% образовательных организаций сформируют запрос на методический аудит педагогов и методической деятельности ОО;
- Не менее 25% педагогов будут реализовывать индивидуальный маршрут непрерывного профессионального развития;
- Не менее 8 % педагогов станут участниками профессиональных конкурсов на муниципальном уровне;
- Не менее 15% педагогов станут победителями и призерами региональных этапов профессиональных конкурсов;
- Не менее 17% педагогических и руководящих работников будут презентовать опыт профессиональной деятельности в различных формах и на разных уровнях;
- Не менее 8 % педагогических и руководящих работников обобщат свой опыт в рамках публикаций БАПО на муниципальном уровне;
- Не менее 30% команд педагогов образовательных организаций будут включены в реализацию муниципальных и региональных инновационных проектов;
- Численность педагогов начальной школы составит не менее 7 человек на одного тьютора;
- Не менее 15% педагогических и руководящих работников будут вовлечены в экспертную деятельность на муниципальном уровне;
- Не менее 25% педагогических и руководящих работников повысят свою квалификацию в рамках ППК на базе ЯИРО;

- Не менее 20% образовательных организаций сформируют запрос на проведение ППК, методических семинаров, мастер-классов, семинаров;
- Не менее 2 проектов по поддержке молодых педагогов будет реализовано в муниципальном районе;
- Не менее 40% молодых педагогов будут включены в мероприятия на муниципальном уровне;
- Не менее 15% молодых педагогов станут постоянными участниками клуба молодых педагогов;
- Не менее 40% молодых педагогов будут сопровождаться наставниками на муниципальном уровне;
- Не менее 5% молодых педагогов будут презентовать свой опыт в различных формах и на разных уровнях;
- Не менее 30 методических объединений педагогов будут функционировать в муниципальной системе образования;
- Не менее 85% педагогических и руководящих работников станут участниками методических объединений на муниципальном уровне;
- Не менее 85% педагогических и руководящих работников будут включены в деятельность ПОСов;
- Не менее 15% педагогов будут включены в деятельность экспертных сообществ на региональном уровне;
- Не менее 95% мероприятий, проведенных МО будут соответствовать целям и задачам муниципальной системы образования;
- Не менее 40% педагогических работников вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников общеобразовательных организаций;
- Не менее 10% методических объединений будут включены в деятельность РУМО.