

Управление образования Администрации Угличского муниципального района  
Муниципальное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и  
социальной помощи «Гармония»

Утверждена приказом  
начальника управления образования  
от 29.06.2021 №287/01-07

**«Повышение качества системы работы по самоопределению и профессиональной  
ориентации обучающихся»**  
(подпрограмма ведомственной целевой программы  
«Повышение качества образования в Угличском муниципальном районе»  
на 2021–2024 гг.)

Углич, 2021

**I. Анализ существующей ситуации и оценка проблем, решение которых осуществляется путем реализации ведомственной целевой программы в части «Повышение качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»**

*Ответ на вопрос «Каким быть?»  
должен быть найден прежде,  
чем ответ на вопрос «Кем быть?»*

Профориентация – это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка. Она реализуется через комплекс учебно-воспитательного процесса, внеурочной и внешкольной работы с обучающимися и образует профориентационную работу.

Работа по профориентации и профессиональному самоопределению в Угличском муниципальном районе осуществляется на уровне образовательных организаций, профессиональных сообществ (методических объединений педагогов-психологов и социальных педагогов), а также на базе МУ Центр «Гармония».

Формирование способности к профессиональному самоопределению – один из значимых результатов деятельности образовательных организаций. Для достижения данного результата в Угличском муниципальном районе образовательными организациями проводятся профориентационные практико-ориентированные мероприятия на муниципальном и школьном уровнях, включающие:

- сопровождение профессионального определения обучающихся;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями / предприятиями;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- осуществление психолого – педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.

Специалистами Центра «Гармония» ежегодно реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Дорога в завтра», «Навигатум», «Профи+», «Мой путь к профессии» с обучающимися ОО УМР. В 2014 году Центру был присвоен статус муниципальной базовой опорной организации по проекту «Мы вместе!» (активизация и интеграция ресурсных возможностей социальных институтов, как фактор эффективности профориентации школьников). В рамках МБОУ было организовано сетевое взаимодействие с рядом образовательных организаций Угличского муниципального района, работа в рамках которого продолжается на сегодняшний день, но только с одной образовательной организацией. В остальных образовательных организациях работа по данному направлению осуществляется как педагогами, так и узкими специалистами, но носит не систематический, а точечный характер.

Психологическое сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся – это одно из основных направлений деятельности педагогов-психологов. Анализ ежегодных отчётов

показывает, что реализация данного направления составляет менее 3% от общего количества услуг педагогов-психологов образовательных организаций. Недостаточное внимание уделяется этому направлению и в деятельности социальных педагогов. Поэтому важна большая вовлеченность узких специалистов в профориентационную работу, четкое распределение и понимание каждым педагогом своих обязанностей, согласованность и преемственность действий.

По-прежнему является актуальным недостаточное понимание значительной частью психологов и педагогов необходимости смещать акценты в профориентационной работе с диагностики на специально организованное профессиональное самоопределение в контексте жизненного и личностного становления, на более сложные и реальные пространства самоопределения, чем традиционный «мир профессий» и варианты дальнейшего профессионального образования. Важнейшим фактором профессионального развития и профессионального самоопределения является внутренняя сфера личности, её активность. Объектом профессионального развития и формой реализации творческого потенциала личности в профессиональном труде являются: профессиональная направленность, профессиональная компетентность, поведенческая гибкость.

Реализация представленных подходов и сфер профориентационных инициатив создает условия для наиболее полного выявления интересов, склонностей, способностей школьников приобщения их к социокультурным и профессиональным ценностям, необходимым для личностной и профессиональной самореализации.

В настоящее время, по результатам мониторинга профессиональной ориентации обучающихся на территории Угличского муниципального района, можно выделить следующие наиболее актуальные проблемы:

- низкий уровень информационной основы для профессионального самоопределения;
- низкий уровень вовлечённости узких специалистов в организацию работы по профессиональной ориентации обучающихся;
- недостаточно сформированный уровень овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу осознанного выбора будущей профессии.

Таким образом, необходимо уделять большое внимание проведению целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Реализация подпрограммы предполагает создание системы профориентационной работы в муниципальном образовании за счёт повышения уровня информационной основы для профессионального самоопределения, охватывающей всех участников образовательного процесса, с учетом новых информационно-коммуникационных технологий при взаимодействии с Центром «Гармония» как координатором этой работы.

**Цель Подпрограммы:** повышение качества деятельности общеобразовательных организаций УМР по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

**Задачи Подпрограммы:**

1. Повышение информированности обучающихся по вопросам профориентации и самоопределения.
2. Использование единого информационного пространства профориентационной направленности (сайт «Ресурс»).
3. Увеличение охвата обучающихся получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной, предпрофильной направленности.
4. Осуществление психолого-педагогической поддержки, консультативной помощи обучающимся и их родителям по вопросам профессионального самоопределения.

5. Увеличение количества узких специалистов реализующих психолого-педагогические мероприятия.
6. Повышение уровня овладения ключевыми компетенциями и готовности выпускников к профессиональному выбору.

**Основные проблемы, выявленные по результатам мониторинга профессиональной ориентации обучающихся на территории Угличского муниципального района (2019-2020гг.):**

<b>Проблема</b>	<b>Задачи</b>	<b>Индикаторы</b>
Низкий уровень информационной основы для профессионального самоопределения	Повышение информированности обучающихся по вопросам профориентации и самоопределения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся охваченных профориентационными мероприятиями (в том числе детей с ОВЗ)</li> <li>- доля обуч-ся 9-11 классов ОО, ознакомленных в ходе экскурсий с деятельностью предприятий и организаций УМР</li> <li>- доля ОО, взаимодействующих с МУ Центр «Гармония» в рамках профориентационной работы</li> </ul>
	Использование единого информационного пространства профориентационной направленности (сайт «Ресурс»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля родителей проинформированных о возможностях использования единого информационного пространства профориентационной направленности;</li> <li>- доля обучающихся участвующих в федеральных и региональных проектах по профориентации</li> <li>-доля обучающихся, прошедших профпробы в рамках проекта «Билет в будущее»</li> </ul>
	Увеличение охвата обучающихся получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной, предпрофильной направленности	Доля обучающихся получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной, предпрофильной направленности
	Осуществление психолого-педагогической поддержки, консультативной помощи обучающимся и их родителям по вопросам профессионального самоопределения	<ul style="list-style-type: none"> <li>-доля обучающихся 5-8 классов, охваченных профориентационной диагностикой;</li> <li>- доля родителей принявших участие в мероприятиях.</li> </ul>

Низкий уровень вовлечённости узких специалистов в организацию работы по профессиональной ориентации обучающихся.	Увеличение количества узких специалистов реализующих психолого-педагогические мероприятия	- доля педагогов, реализующих программы по профориентации и самоопределению - доля профориентационных мероприятий (в том числе проведённых с использованием профориентационных игр «Экономика региона»).
Недостаточно сформированный уровень овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу осознанного выбора будущей профессии	Повышение уровня овладения ключевыми компетенциями и готовности выпускников к профессиональному выбору	- Доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации по программам среднего общего образования - Доля обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения - Доля выпускников, имеющих высокий уровень готовности к профессиональному выбору

### Показатели мониторинга эффективности реализации Подпрограммы

Наименование задачи	Показатель					
	наименование	единица измерения	базовое значение 2021	плановое значение		
				2022	2023	2024
Повышение информированности и обучающихся по вопросам профориентации и самоопределения.	- доля обучающихся охваченных профориентационными мероприятиями (в том числе детей с ОВЗ)	%	20	40	60	80
	- доля обучающихся 9-11 классов ОО, ознакомленных в ходе экскурсий с деятельностью предприятий и организаций УМР	%	20	30	40	50
	- доля ОО, взаимодействующих с МУ Центр «Гармония» в рамках профориентационной работы	%	10	15	20	25
Использование единого информационного	- доля родителей проинформированных о возможностях	%	15	20	25	30

пространства профориентационной направленности (сайт «Ресурс)	использования единого информационного пространства профориентационной направленности;					
	- доля обучающихся участвующих в федеральных и региональных проектах по профориентации	%	20	25	30	35
	- доля обучающихся прошедших профпробы в рамках проекта «Билет в будущее»	%	2	4	6	8
Увеличение охвата обучающихся получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной, предпрофильной направленности	Доля обучающихся получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной, предпрофильной направленности	%	20	30	40	50
Осуществление психолого-педагогической поддержки, консультативной помощи обучающимся и их родителям по вопросам профессионального самоопределения	-доля обучающихся 5-8 классов, охваченных профориентационной диагностикой	%	10	25	40	60
	- доля родителей принявших участие в мероприятиях	%	10	15	20	25
Увеличение количества узких специалистов реализующих психолого-педагогические мероприятия	- доля педагогов, реализующих программы по профориентации и самоопределению	%	3	5	7	10
	- доля профориентационных мероприятий (в том числе проведённых с использованием профориентационных игр «Экономика региона»).	%	3	5	7	10
Повышение уровня овладения	- доля обучающихся, выбравших предметы,	%	3	5	7	9

ключевыми компетенциями и готовности выпускников к профессиональному выбору	соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации по программам среднего общего образования					
	- доля обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения	%	9	10	12	15
	- доля выпускников, имеющих высокий уровень готовности к профессиональному выбору	%	40	50	60	70

### Методы сбора и обработки информации

При проведении мониторинга используются следующие методы сбора информации:

- Формирование запросов в образовательные организации по обновлению муниципальной базы данных о мероприятиях по профессиональному самоопределению и профориентации для обучающихся, о работе с родителями;
- Аналитический отчет МУ Центр «Гармония» о количестве и качестве участия образовательных организаций в мероприятиях по профориентации за год;
- Анализ информации о деятельности педагогов-психологов и социальных педагогов по профориентационному направлению на основе годового аналитического отчета;
- Анализ результатов диагностик по профориентационному направлению.
- Формирование запроса в Центр «Ресурс» по Угличскому муниципальному району.

### Мониторинг показателей

*Цель мониторинга:* изучение и отслеживание изменений в количественных и качественных показателях результативности деятельности муниципальной системы образования в результате проведения мероприятий Подпрограммы.

*Задачи мониторинга:*

1. Обеспечить получение регулярной информации о реализации Подпрограммы;
2. Обеспечить качество управленческих решений по улучшению ситуации на основе представления объективной, достоверной и достаточной информации о динамике изменений качества образования
3. Способствовать внедрению эффективных механизмов управления качеством профориентационной работы
4. Обеспечить открытость и общедоступность информации и информационно-аналитических материалов мониторинга проекта.

### План проведения мониторинга

№ п/п	Название мониторинга (отслеживаемые показатели)	Сроки	Ответственный	Участники мониторинга	Источник, где отражен результат мониторинга
1	Запрос в ОО:  - доля обучающихся, охваченных профориентационными	апрель, ежегодн о	Заместитель директора МУ Центр	Руководители ОО	Статистическая справка

<p>мероприятиями (в том числе детей с ОВЗ, доля обучающихся 9-11 классов ОО, ознакомленных в ходе экскурсий с деятельностью предприятий и организаций УМР;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля родителей проинформированных о возможностях использования единого информационного пространства профориентационной направленности;</li> <li>- доля обучающихся участвующих в федеральных и региональных проектах по профориентации;</li> <li>- доля обучающихся прошедших проф.пробы в рамках проекта «Билет в будущее»);</li> <li>- доля обучающихся получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной, предпрофильной направленности;</li> <li>- доля обучающихся 5-8 классов, охваченных профориентационной диагностикой;</li> <li>- доля родителей принявших участие в мероприятиях;</li> <li>- доля педагогов, реализующих программы по профориентации и самоопределению;</li> <li>- доля профориентационных мероприятий (в том числе проведённых с использованием профориентационных</li> </ul>		«Гармония»		
--	--	------------	--	--



	<p>игр «Экономика региона»);</p> <p>- доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации по программам среднего общего образования;</p> <p>- доля выпускников, имеющих высокий уровень готовности к профессиональному выбору.</p>				
2	<p>Запрос в ОО:</p> <p>- доля обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения;</p>	<p>сентябрь</p> <p>, ежегодно</p>	<p>Заместитель директора МУ Центр «Гармония»</p>	<p>Руководители ОО</p>	<p>Статистическая справка</p>

#### План мероприятий

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Документ отчетности</i>
Семинар (инструктивно-методическое совещание) «Роль ОО в системе профориентационной работы с учащимися и планирование деятельности» для заместителей директоров по ВР ОО.	В течение года	Зам.директора по ВР ОО, педагоги-психологи, социальные педагоги	Руководители ОО	Протокол, планы работы
Включение в планы работы методических объединений педагогов-психологов и социальных педагогов рассмотрение вопросов методики профориентационной работы, обмен опытом ее проведения.	В течение года	Педагоги-психологи; социальные педагоги.	Руководители МО педагогов-психологов и социальных педагогов	Протокол, планы работы
Психолого-педагогическая диагностика обучающихся.	Ежегодно в течение года	обучающиеся 5-11 классов ОО	Руководители ОО	Аналитическая справка по результатам диагностики

Выездные групповые консультации для обучающихся и их родителей по направлению профессиональной ориентации	Ежегодно в течение года	обучающиеся, родители (законные представители)	Руководители ОО	Статистическая справка
Выездные мероприятия для обучающихся и их родителей по направлению профессиональной ориентации	Ежегодно в течение года	обучающиеся, родители (законные представители)	Руководители ОО	Статистическая справка
Организация и проведение муниципального конкурса рисунков	Ежегодно	Обучающиеся 3-4 классов	УО АУМР	План работы, положения
Организация и проведение профориентационной игры в рамках муниципальной акции «Территория здоровья»	1 раз в 2 года апрель	обучающиеся	УО АУМР	Положение, приказ
Участие в региональном проекте «Дневник интересных каникул»		Педагоги и обучающиеся ОО	УО АУМР	Статистическая справка
Организация и проведение муниципального конкурса проектов/кейсов	Ежегодно	обучающиеся 7-8 классов	УО АУМР	Положение, приказ
Участие обучающихся в муниципальном этапе Педагогической олимпиады	январь	обучающиеся 9-11 классов	УО АУМР	План работы, положения
Наполнение на сайте Центра «Гармония» информации о едином информационном пространстве по профориентации (Центр «Ресурс»)	Обновление ежегодно в течение года	Педагоги, обучающиеся, родители	МУ Центр «Гармония»	Мониторинг сайта
Координация участия в открытых онлайн уроках, направленных на раннюю профориентацию на цифровой платформе всероссийского форума профессиональной навигации «ПроекТОрия»	Ежегодно в течение года	Обучающиеся ОО	Руководители ОО	Статистическая справка

Участие в федеральном проекте «Билет в будущее».	Ежегодно в течение года	Обучающиеся 6-11 классов	Руководители ОО	Статистическая справка
Психолого-диагностический мониторинг профессионального и личностного самоопределения.	ежегодно	обучающиеся	Руководители ОО	Статистическая справка
Разработка и реализация тематических профориентационных программ	Ежегодно в течение года	обучающиеся 1-11 классов	Руководители ОО	Статистическая справка
Мониторинг и оценка результативности реализации Подпрограммы, управление изменениями.	Ежегодно в течение года	ОО	Центр «Гармония»	Аналитическая справка

#### **Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы:**

- Положительная динамика уровня информированности обучающихся по вопросам профориентации и самоопределения:
  - 80% обучающихся (в том числе детей с ОВЗ) охвачены профориентационными мероприятиями;
  - 50% обучающихся 9-11 классов ОО ознакомлены в ходе экскурсий с деятельностью предприятий и организаций УМР;
  - 25% ОО взаимодействуют с МУ Центр «Гармония» в рамках профориентационной работы.
  
- Созданы условия для активного использования обучающимися и родителями единого информационного пространства профориентационной направленности (сайт «Ресурс»):
  - 30 % родителей проинформированы о возможностях использования единого информационного пространства профориентационной направленности;
  - 35 % обучающихся участвуют в федеральных и региональных проектах по профориентации;
  - 8 % обучающихся прошли профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее».
  
- Увеличен охват обучающихся получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной, предпрофильной направленности:
  - 50% обучающихся получают дополнительное образование в кружках (секциях) профильной, предпрофильной направленности.
  
- Оказана психолого-педагогическая поддержка, консультативная помощь обучающимся и их родителям по вопросам профессионального самоопределения:
  - 50% обучающихся 5-8 классов охвачены профориентационной диагностикой;
  - 25 % родителей приняли участие в мероприятиях.

- Увеличено количество узких специалистов, реализующих психолого-педагогические мероприятия:
  - 10 % педагогов реализуют программы по профориентации и самоопределению;
  - 10 % мероприятий узких специалистов составляют мероприятия профориентационной направленности (в том числе проведённые с использованием профориентационных игр «Экономика региона»).
  
- Положительная динамика уровня овладения ключевыми компетенциями и готовность выпускников к профессиональному выбору:
  - 9 % обучающихся выбрали предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации по программам среднего общего образования;
  - 70% выпускников имеют высокий уровень готовности к профессиональному выбору;
  - 14% обучающихся, поступили в ПОО и ВО по профилю обучения.