

Управление образования Администрации Угличского муниципального района

Утверждена приказом
начальника управления образования
от 29.06.2021 №287/01-07

**«Повышение качества выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодёжи»**
(подпрограмма ведомственной целевой программы
«Повышение качества образования в Угличском муниципальном районе»
на 2021–2024 гг.)

Углич, 2021

I. Анализ существующей ситуации и оценка проблем, решение которых осуществляется путем реализации ведомственной целевой программы в части «Повышение качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи»

Система образования Угличского муниципального района ориентирована на выявление, поддержку, развитие способностей и талантов у детей и молодёжи. Ежегодно в районе реализуется более 20 муниципальных мероприятий для детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Особую значимость в выявлении и развитии творческого потенциала детей и молодёжи имеют учреждения дополнительного образования. На территории Угличского муниципального района функционируют четыре таких учреждения: МОУ ДО «Дом детского творчества», МОУ ДО Центр внешкольной работы, МАОУ ДО Детско-юношеская спортивная школа и УДО ДОЦ «Юность». Воспитанники учреждений дополнительного образования Угличского муниципального района ежегодно достигают высоких результатов на региональном, всероссийском и международном уровнях.

Программы дополнительного образования в Угличском муниципальном районе реализуются как на базе учреждений дополнительного образования, так и на базе общеобразовательных и дошкольных организаций. По состоянию на 1 января 2021 года охват детей от 5 до 18 лет программами дополнительного образования составляет 75% от общего количества детей указанной возрастной группы, среди которых, в том числе, дети с ограниченными возможностями здоровья. Образовательная деятельность по программам дополнительного образования осуществляется по нескольким направлениям: техническая, спортивная, художественная, естественнонаучная, туристско-краеведческая и др.

В 2020-2021 учебном году в рамках национального проекта «Образование» в шести общеобразовательных учреждениях Угличского муниципального района начали свою работу центры образования «Точка роста», целью деятельности которых является, в том числе, освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей. На 2021-2022 учебный год запланировано открытие таких центров на базе семи общеобразовательных организаций района.

Однако реализация целей национального проекта выявила ряд проблем, связанных с наличием кадрового дефицита педагогических работников, профессиональных дефицитов у педагогов-предметников, а также низкой мотивацией педагогов в прохождении курсов повышения квалификации.

С целью развития художественно-творческих способностей у детей и молодёжи, в Угличском муниципальном районе проводятся мероприятия, которые входят в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи: «Всероссийский конкурс сочинений», всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», всероссийский конкурс творческих работ «Класс!», всероссийский конкурс выразительного чтения «Живая классика». Кроме того, управлением образования проводятся муниципальные конкурсы: конкурс чтецов (3–11 классы), конкурс рисунков (4–11 классы) и др.

С целью выявления и развития у обучающихся интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, в Угличском муниципальном районе проводится целый ряд олимпиадных мероприятий: школьный (4–11 классы) и муниципальный (7–11 классы) этапы Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ), муниципальная олимпиада для дошкольников «Умники и умницы» (6–7 лет), муниципальная олимпиада для обучающихся начальной школы (4 класс), муниципальная олимпиада по педагогике (9–11 классы), школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады «Основы православной культуры» (4–11 классы).

Несмотря на значимость данных мероприятий, в последнее время наблюдается отрицательная динамика участия в них детей. Так, количество участников школьного и муниципального этапов «Всероссийского конкурса сочинений» с 2019 по 2020 гг. уменьшилось в 1,5 раза, а количество общеобразовательных учреждений, организующих школьный этап конкурса, составляет всего 50%. С 2020 по 2021 гг. сохраняется незначительный охват детей конкурсом «Живая классика», он составляет 0,3%, а доля участников муниципального этапа конкурса «Без срока давности» в 2021 году составила 0,5%. Необходимо продолжить организацию и проведение данных мероприятий и расширить охват обучающихся Угличского муниципального района данными конкурсами.

В течение последних двух лет наблюдается также отрицательная динамика участия детей в олимпиадах. Так, в 2020–2021 учебном году школьный этап ВсОШ проводился во всех общеобразовательных организациях Угличского муниципального района, однако школьным этапом был охвачен всего 41% обучающихся: 34% обучающихся городских школ и 79% обучающихся сельских школ. С 2019 года на 5% уменьшилось количество участников школьного этапа ВсОШ, и на 10% уменьшилось количество участников муниципального этапа ВсОШ. На региональный этап ВсОШ ежегодно проходят от 7% до 9% от общего количества участников муниципального этапа, однако результативность участия (доля победителей и призеров от количества участников регионального этапа от района) остается постоянной – около 14%. Необходимо увеличить количество участников школьного и муниципального этапов ВсОШ.

Задачу развития способностей и талантов у обучающихся призвано решать, в том числе, и профильное обучение. На основе анализа учебных планов общеобразовательных организаций за последние три года выявлено, что на ступени среднего общего образования реализуется в основном универсальный профиль обучения. Лишь одно образовательное учреждение (Угличский ФМЛ) реализует программы профильного обучения в отдельном классе, четыре ОО (33%) имеют группы профильной направленности, набор предметов в которых осуществляется за счет вариативной части учебного плана. Таким образом, в рамках профильного обучения обучающимся не в полной мере созданы условия для развития способностей, что требует принятия определенных управленческих решений.

В связи с рядом проблем, выявленных в системе образования Угличского муниципального района в части выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, и в соответствии с целями национального проекта «Образование», федерального и регионального проектов «Успех каждого ребёнка», а также в соответствии с приказом департамента образования Ярославской области от 31.12.2019 г. №434/01-03 «Об утверждении Положения о региональной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Ярославской области и показателей эффективности региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Ярославской области», разработана подпрограмма «Повышение качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи».

II. Цель Подпрограммы: Реализация на муниципальном уровне общенациональной системы выявления, поддержки и развития молодых талантов.

Задачи Подпрограммы:

1. Создать условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи через реализацию муниципальных мероприятий, участие детей и молодежи в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, в том числе для детей с ОВЗ.
2. Обеспечить развитие системы дополнительного образования детей, в том числе естественнонаучной и технической направленностей.
3. Обеспечить индивидуализацию и дифференциацию обучения через организацию профильного обучения.

4. Обеспечить подготовку квалифицированных кадров для деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей.

III. Показатели мониторинга эффективности реализации Подпрограммы

Наименование задачи	Показатель					
	наименование	единица измерения	базовое значение 2021	плановое значение		
				2022	2023	2024
Создать условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи через реализацию муниципальных мероприятий, участие детей и молодежи в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, в том числе для детей с ОВЗ	Количество проведенных мероприятий по выявлению талантливых детей и молодежи в соответствии с планом работы управления образования с участием обучающихся образовательных организаций (МП1, ед.)	Ед.	20	22	24	26
	Доля участников <i>школьного</i> этапа ВсОШ среди обучающихся 4–11 классов (МП2, %)	%	41	46	48	50
	Доля участников <i>муниципального</i> этапа ВсОШ среди обучающихся 7–11 классов (МП3, %)	%	31	34	36	38

		Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 7–11 классов; В7-11 – общее количество обучающихся 7–11 классов.				
	Доля участников <i>регионального</i> этапа ВсОШ среди обучающихся 9–11 классов от количества прошедших на региональный этап (МП4, %)	% МП4=ВРЭ/В9-11·100, где: ВРЭ – количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 9–11 классов; В9-11 – общее количество обучающихся 9–11 классов, прошедших на региональный этап	80	85	88	90
	Доля детей-участников региональных олимпиад и конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (МП5, %)	% МП5=Rрег/R·100, где: Rрег – количество обучающихся 5–11 классов, участников региональных олимпиад и конкурсов; R5-11 – общее количество обучающихся 5–11 классов	10	12	13	15
	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных	%	30	35	40	45

	мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов (МП6, %)	$МП6 = \frac{ОВЗ_{уч}}{ОВЗ_{общ}} \cdot 100$, где: ОВЗ _{уч} – количество обучающихся ОВЗ, участники мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов ОВЗ _{общ} – общее количество обучающихся с ОВЗ				
	Численность обучающихся, получивших стипендию Главы УМР для поддержки одарённых детей (МП7, чел.)	Чел.	34	35	36	36
Обеспечить развитие системы дополнительного образования детей, в том числе естественнонаучной и технической направленности.	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (МП8, %)	% $МП8 = \frac{С_{доп}}{С} \cdot 100$, где: С _{доп} – количество обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования; С – количество детей от 5 до 18 лет.	75	80	85	90
	Охват детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (МП9, %)	% $МП9 = \frac{D_{доп}}{D} \cdot 100$, где: D _{доп} – количество обучающихся с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного	52	54	64	70

		о образования; D – количество детей с ОВЗ от 5 до 18 лет.				
	Численность обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, реализуемыми на базе образовательных центров «Точка роста» (МП10, чел.)	Чел.	427	850	1000	1100
Обеспечить индивидуализацию и дифференциацию обучения через организацию профильного обучения	Доля образовательных организаций, реализующих профильное обучение на уровне среднего общего образования в отдельных классах (МП11, %)	%	8	8	16	16
	Доля обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования на профильном уровне через индивидуальные учебные планы и занятия в профильных группах (МП12, %)	%	40	60	60	60
Обеспечить подготовку квалифицированных кадров для деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей	Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей, в том числе в рамках ППК, семинаров, круглых столов, мастер классов	% от общего количества педагогических работников	10	20	40	50

	(МП13, %)					
--	-----------	--	--	--	--	--

IV. Методы сбора и обработки информации

При проведении мониторинга используются следующие методы сбора информации:

1. Формирование запросов в образовательные организации:
 - о количестве обучающихся, принявших участие в олимпиадах, включенных в ежегодный приказ министерства просвещения РФ;
 - о количестве обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей;
 - о количестве обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, реализуемыми на базе образовательных организаций, в том числе на базе центров «Точка роста»;
 - о реализации профильного обучения на уровне среднего общего образования в отдельных классах;
 - о количестве педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей.
2. Информационные справки управления образования, ММЦ МОУ СОШ №8, МОУ ДО ДДТ, МОУ ДО ЦВР, МУ Центр «Гармония», МАОУ ДО Детско-юношеской спортивной школы о проведенных в соответствии с планом работы управления образования мероприятиях по выявлению талантливых детей и молодежи.
3. Ежегодный отчет ОО о самообследовании.
4. Статистические отчеты по итогам проведения школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников. Основание: форма статистического наблюдения ОО-1 и официальные данные о регистрации участников олимпиад.
5. Статистические отчеты 1-ДО, 1-ДОП.
6. Аналитические справки управления образования:
 - анализ результативности сдачи ЕГЭ обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования на профильном уровне, набравших по профильным предметам 75 и более баллов при прохождении ЕГЭ;
 - анализ результативности участия в муниципальном этапе ВсОШ обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования на профильном уровне;
 - анализ документации претендентов на стипендию Главы УМР и протокол заседания экспертного совета по присуждению стипендии Главы УМР.

V. Мониторинг показателей

Цель мониторинга: изучение и отслеживание изменений в количественных и качественных показателях результативности деятельности муниципальной системы образования в результате проведения мероприятий подпрограммы.

Задачи мониторинга:

1. Обеспечить получение регулярной информации о реализации подпрограммы;
2. Обеспечить качество управленческих решений по улучшению ситуации на основе представления объективной, достоверной и достаточной информации о динамике изменений качества образования
3. Способствовать внедрению эффективных механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне.
4. Обеспечить открытость и общедоступность информации и информационно-аналитических материалов мониторинга проекта.

VI. План проведения мониторинга

№ п/п	Название мониторинга (отслеживаемые показатели)	Сроки	Ответственный	Участники мониторинга	Источник, где отражен результат мониторинга
1.	Проведение мероприятий по выявлению талантливых детей и молодежи в соответствии с планом работы управления образования с участием обучающихся образовательных организаций	Ежегодно, октябрь	Дерунова О.В., заместитель начальника управления образования	ОО	Итоговый отчет управления образования
2.	Участие обучающихся в ВсОШ	Ежегодно, март	Лемехова Л.В., руководитель ММЦ	ОО	Аналитический отчет методического центра за год
3.	Анализ результативности участия обучающихся профильных классов в муниципальном этапе ВсОШ	Ежегодно, март	Лемехова Л.В., руководитель ММЦ	ОО	Аналитический отчет методического центра за год
4.	Участие обучающихся с ОВЗ в мероприятиях по выявлению способностей и талантов	Ежегодно, март	Лемехова Л.В., руководитель ММЦ	ОО	Аналитический отчет методического центра за год
5.	Анализ документации претендентов на стипендию Главы УМР и протокол заседания стипендиальной комиссии	Ежегодно, октябрь	Демиденко С.И.	Обучающиеся, претенденты на стипендию Главы УМР	Протокол заседания экспертного совета по присуждению стипендии Главы УМР
6.	Охват обучающихся программами	Ежегодно, январь, февраль	Кудряшова Е.М.	ОО	Статистический отчет 1-ДО, 1-ДОП

	дополнительного образования				
7.	Мониторинг реализации профильного обучения на уровне среднего общего образования	Ежегодно, октябрь	Демиденко С.И.	ОО, реализующие программы СОО	Аналитическая справка управления образования
8.	Мониторинг результативности сдачи ЕГЭ обучающимися профильных классов по профильным предметам	Ежегодно, июль	Демиденко С.И.	ОО	Аналитическая справка управления образования
9.	Мониторинг участия педагогов в повышении квалификации по вопросам выявления поддержки, развития способностей у детей	Ежегодно июнь	Лемехова Л.В., руководитель ММЦ	Педагогические работники ОО	Аналитический отчёт методического центра за год

VII. План мероприятий (календарный план, сроки, участники, ответственный, документ отчетности)

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Участники	Ответственный	Документ отчётности
<i>Задача 1. Создать условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи через реализацию муниципальных мероприятий, участие детей и молодёжи в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, в том числе для детей с ОВЗ.</i>					
1	Проведение муниципальных мероприятий по выявлению талантливых детей и молодежи в соответствии с планом работы управления образования	В течение года	Обучающиеся ОО	Кудряшова Е.М., ведущий специалист управления образования по дополнительному образованию	Итоговый отчёт управления образования, план работы управления образования, отчёт о результатах самообследования ОО
2	Проведение муниципального этапа ВсОШ для	ежегодно, ноябрь - декабрь	Обучающиеся ОО	управление образования	информационный бюллетень

	обучающихся 7-11 классов				
3	Проведение школьного этапа ВсОШ для обучающихся 4-11 классов	ежегодно, сентябрь-октябрь	Обучающиеся ОО	управление образования	информационный бюллетень
4	Обеспечение участия обучающихся 5–11 классов в областных олимпиадах	ежегодно, декабрь - апрель	Обучающиеся ОО	управление образования	информационный бюллетень
5	Муниципальный семинар для членов жюри школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по отдельным предметам	Ежегодно, август	Педагоги – члены жюри	Бакулин М.А.	Материалы семинара
6	Сбор материалов претендентов на стипендию Главы УМР	сентябрь	ОО	Демиденко С.И.	Материалы ОО
7	Заседание комиссии по присуждению стипендий Главы	октябрь	Экспертный совет по присуждению стипендии Главы УМР	Демиденко С.И.	Протокол заседания экспертного совета по присуждению стипендии Главы УМР
<i>Задача 2. Обеспечить развитие системы дополнительного образования детей.</i>					
8	Мастер-классы по проведению занятий дополнительного образования на базе центров «Точка роста»	Ежегодно, март	ОО	ММЦ, Кудряшова Е.М.	методические материалы по результатам мероприятий

9	Диссеминация опыта деятельности центров «Точка роста» по организации дополнительного образования на базе ОО (Круглые столы, семинары, мастер-классы)	В течение года	ОО	ММЦ, Кудряшова Е.М.	методические материалы по результатам мероприятий
<i>Задача 3. Обеспечить индивидуализацию и дифференциацию обучения через организацию профильного обучения.</i>					
10	Совещание руководителей ОО «Об организации профильного обучения и создания условий для реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся»	Ежегодно, апрель	Руководители ОО	Демиденко С.И.	Протокол совещания
<i>Задача 4. Обеспечить подготовку квалифицированных кадров для деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей.</i>					
11	Организация участия педагогов в ППК, семинарах, мастер-классах, конференциях, круглых столах по направлению	Ежегодно по плану работы управления образования	Руководители ОО	Лемехова Л.В.	Аналитический отчёт

VIII. Ожидаемые результаты реализации муниципальной подпрограммы «Повышения качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи» к 2024 году:

- Реализация на муниципальном уровне общенациональной системы выявления, поддержки и развития молодых талантов.
- Не менее 50% обучающихся 4-11 классов станут участниками школьного этапа ВсОШ;
- Не менее 38% обучающихся 7–11 классов станут участниками муниципального этапа ВсОШ;
- Не менее 90% обучающихся 9–11 классов, прошедших на региональный этап ВсОШ, станут участниками регионального этапа ВсОШ;
- Не менее 15% обучающихся 5-11 классов станут участниками региональных олимпиад и конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- Не менее 45% обучающихся с ОВЗ будут охвачены мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;
- Не менее 36 обучающихся получают стипендию Главы УМР;
- Не менее 90 % детей в возрасте от 5 до 18 лет будут охвачены дополнительными общеобразовательными программами;
- Не менее 70% детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет будут охвачены дополнительными общеобразовательными программами;
- Не менее 1100 чел. обучающихся будут охвачены программами дополнительного образования, реализуемыми на базе образовательных центров «Точка роста»;
- Доля образовательных организаций, реализующих профильное обучение на уровне среднего общего образования в отдельных классах, составит не менее 16%;
- Не менее 60% обучающихся будут осваивать программы среднего общего образования на профильном уровне через индивидуальные учебные планы и занятия в профильных группах;
- Не менее 50% педагогических работников пройдут подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей, в том числе в рамках ППК, семинаров, круглых столов, мастер классов.