

Управление образование Администрации Угличского муниципального района

Утверждена приказом
начальника управления образования
от 29.06.2021 №287/01-07

«Повышение качества подготовки обучающихся»
(подпрограмма ведомственной целевой программы
«Повышение качества образования в Угличском муниципальном районе»
на 2021–2024 гг.)

Углич, 2021

I. Анализ существующей ситуации и оценка проблем, решение которых осуществляется путем реализации ведомственной целевой программы в части «Повышение качества подготовки обучающихся»

В соответствии с Указом Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.», Россия должна войти в десятку ведущих стран мира по качеству образования.

В документе указывается, что на уровнях основного общего и среднего общего образования необходимо внедрять новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

В Угличском муниципальном районе в 26 общеобразовательных учреждениях в 2020-2021 учебном году обучается 4581 чел. (из них на уровне начального общего образования – 1940 чел., основного общего – 2293 чел., среднего общего – 383 чел.). Имеют задержку психического развития и обучаются по адаптированным образовательным программам 286 чел.

В 2020-2021 учебном году освоили программы начального общего образования, достигли базового уровня предметной подготовки 1945 чел. (100 %), 2 чел. по рекомендации ОПМПК - пролонгированное освоение программы НОО (5 лет).

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования в 2021 году проходила в форме ОГЭ (340 чел.) и ГВЭ (61 чел., из них – 48 чел. обучающиеся с ОВЗ). Абсолютное большинство обучающихся прошли ГИА-9 по русскому языку (не сдали с первого раза 5 чел. из 401 чел.), не смогли сдать с первого раза экзамен по математике 55 чел., из них 2 чел. по двум предметам.

В 2021 году обучающиеся получили возможность сдавать ГВЭ по обязательным предметам, если не планируют поступать в вуз, этой возможностью воспользовались 10 чел. (6 %), из них 3 чел. не сдали ГВЭ по математике с первого раза.

В ЕГЭ участвовало 157 чел.

В Угличском муниципальном районе сложилась система подготовки обучающихся к ГИА: проводятся тематические диагностические работы в форме ОГЭ; межшкольным методическим центром в январе и апреле организуются пробные ЕГЭ и ОГЭ; осуществляется анализ результатов, проводятся онлайн – консультации, даются рекомендации как обучающимся, так и педагогам по подготовке к итоговой аттестации. Указанные мероприятия требуют значительных ресурсных затрат, но не всегда дают необходимый результат, так как направлены, в основном, на выполнение обучающимися определенного набора заданий, демонстрации предметных результатов. В Угличском муниципальном районе не сложилась практика проведения внутренних мониторингов, связанных с уровнем усвоения метапредметных результатов, а также уровня сформированности личностных результатов обучения на разных ступенях образования. Кроме того, при анализе диагностических работ, ВПР, пробных ОГЭ, ЕГЭ выявлен низкий уровень сформированности функциональной грамотности, в первую очередь читательской.

На основе анализа учебных планов общеобразовательных организаций за последние три года выявлено, что на ступени среднего общего образования реализуется в основном универсальный профиль обучения. Лишь одно образовательное учреждение (Угличский ФМЛ) реализует программы профильного обучения в отдельном классе, 4 ОО (33%) имеют группы профильной направленности, набор предметов в которых осуществляется за счет вариативной части учебного плана. Таким образом, в рамках профильного обучения обучающимся не в полной мере созданы условия для качественной подготовки, что требует принятия определенных управленческих решений.

Оценка качества образования может осуществляться и по результатам участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, но объективность этой оценки зависит от уровня объективности процедур её проведения и проверки олимпиадных работ.

В УМР более 42 % обучающихся принимают участие в олимпиадном движении. На основании независимой оценки (процедуры перепроверки олимпиад школьного, муниципального уровня) выявлены несоответствия между выставленными баллами и заявленными критериями для оценивания. Таким образом, необходимо обеспечить объективность процедур оценки качества, как на этапе проведения, так и на этапе проверки работ.

Исходя из вышесказанного, в Угличском районе разработана Подпрограмма «Повышение качества подготовки обучающихся»

Цель: Создание условий для повышения уровня усвоения обучающимися образовательных программ

Задачи:

1. Обеспечить достижение базового уровня предметной подготовки обучающихся, осваивающих программы НОО
2. Обеспечить достижение высокого уровня метапредметной подготовки обучающихся, осваивающих программы ОО
3. Обеспечить выполнение обучающимися 5-9 классов заданий среднего и высокого уровня диагностических работ.
4. Организовать проведение оценки функциональной грамотности обучающихся.
5. Обеспечить получение 100% обучающихся аттестатов об основном о среднем общем образовании.
6. Обеспечить объективность процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников, как на этапе проведения, так и на этапе проверки работ
7. Создать условия для организации профильного обучения на базе ОО, реализующих программы СОО.

II. Показатели мониторинга эффективности реализации Подпрограммы

Наименование задачи	Показатель					
	наименование	единица измерения	базовое значение 2021	плановое значение		
				2022	2023	2024
Обеспечить достижение базового уровня предметной подготовки обучающихся, осваивающих программы НОО	Доля обучающихся 1-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего количества обучающихся, осваивающих программы НОО	%	100	100	100	100
	Доля обучающихся 1-4 классов, подтвердивших четвертную оценку результативностью ВПР	%	67	68	69	70
Обеспечить достижение высокого уровня метапредметной подготовки обучающихся,	Доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего количества	%	0	10	12	14

осваивающих программы ООО	обучающихся, осваивающих программы ООО					
	Доля обучающихся, 5-8 классов, подтвердивших четвертную оценку результативностью ВПР	%	53	54	55	56
	Доля обучающихся 9 классов, успешно прошедших ГИА по обязательным предметам	%	98	99	100	100
Обеспечить выполнение обучающимися 5-9 классов заданий среднего и высокого уровня диагностических работ	Доля обучающихся 5-9 классов, успешно справившихся с заданиями высокого уровня диагностических работ	%	10	11	11	12
	Доля обучающихся 9 классов, успешно справившихся с заданиями повышенного уровня на ГИА-9	%	10	11	11	12
Организовать проведение оценки функциональной грамотности обучающихся.	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся	%	0	12	12	13
	Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности	%	0	50	51	52
	Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего количества обучающихся, в	%	0	50	51	52

	отношении которых проводилась оценка математической грамотности					
	Доля обучающихся, включенных в деятельность Ярославской математической школы от общего числа обучающихся 5-9 классов	%	5	10	15	25
Обеспечить получение 100% обучающихся аттестатов об основном общем и среднем общем образовании.	Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном образовании, от общего количества допущенных к ГИА	%	99	100	100	100
	Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего количества допущенных к ГИА	%	100	100	100	100
	Доля выпускников 11 классов, получивших на ЕГЭ 75 баллов и выше, от общего количества сдававших ЕГЭ	%	31	32	33	34
	Для выпускников 9 классов, успешно сдавших математику (без учета пересдачи)	%	88	89	90	91
	Для выпускников 9 классов, успешно сдавших русский язык (без учета пересдачи)	%	99	99	100	100
Обеспечить объективность процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников.	Доля образовательных организаций, охваченных общественным (независимым) наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования	%	75	80	90	100
	Доля образовательных организаций,	%	50	60	75	100

	охваченных общественным (независимым) наблюдением, при проведении Всероссийской олимпиады школьников					
Создать условия для организации профильного обучения на базе ОО, реализующих программы СОО	Доля образовательных организаций, реализующих профильное обучение на уровне среднего общего образования в отдельных классах	%	8	8	16	16
	Доля обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования на профильном уровне через индивидуальные учебные планы и занятия в профильных группах	%	40	60	60	60

III. Методы сбора и обработки информации

При проведении мониторинга используются следующие методы сбора информации:

1. Формирование запросов в образовательные организации
 - об уровне достижения базового уровня предметной подготовки обучающихся, осваивающих программы НОО;
 - о количестве обучающихся, подтвердивших четвертную оценку результатами ВПР
 - о количестве обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования на профильном уровне через индивидуальные учебные планы и занятия в профильных группах.
2. Анализ результативности выполнения
 - диагностических работ;
 - проверочных работ по функциональной грамотности.
3. Анализ уровня метапредметной подготовки обучающихся 5-9 классов
4. Аналитический отчет по итогам ГИА по программам основного общего и среднего общего образования.
5. Мониторинг обеспечения охвата общественным (независимым) наблюдением при проведении процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников.

IV. Мониторинг показателей

Цель мониторинга: изучение и отслеживание изменений в количественных и качественных показателях результативности деятельности муниципальной системы образования в результате проведения мероприятий подпрограммы.

Задачи мониторинга:

1. Обеспечить получение регулярной информации о реализации Подпрограммы;

2. Обеспечить качество управленческих решений по улучшению ситуации на основе представления объективной, достоверной и достаточной информации о динамике изменений качества образования

3. Способствовать внедрению эффективных механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне.

4. Обеспечить открытость и общедоступность информации и информационно-аналитических материалов мониторинга проекта.

V. План проведения мониторинга

№ п/п	Название мониторинга (отслеживаемые показатели)	Сроки	Ответственный	Участники мониторинга	Источник, где отражен результат мониторинга
1.	Уровень предметной подготовки обучающихся, осваивающих программы НОО	июнь	Демиденко С.И.	ОО, реализующие программы НОО	Аналитическая справка
2	Соответствие четвертной оценки результативности ВПР	июнь	Демиденко С.И.	ОО, реализующие программы НОО и ООО	Аналитическая справка
3	Уровень метапредметной подготовки обучающихся 5-9 классов	В течение года по отдельному графику	Лемехова Л.В.	ОО, реализующие программы ООО	Аналитический отчёт
4	Оценка функциональной грамотности обучающихся по запросу в ЦО и ККО	В течение года	Лемехова Л.В.	ОО, реализующие программы ООО	Аналитический отчёт
5	Итоги ГИА по программам основного общего и среднего общего образования	август	Демиденко С.И.	ОО, реализующие программы ООО, СОО	Аналитический отчёт
6	Собеседование с руководителями ОО по результатам выполнения графика проведения диагностических работ по предметам по выбору обучающихся и их результативности	Ежегодно, январь	Демиденко С.И.	ОО, реализующие программы ООО, СОО	Справка по результатам собеседования
7	Обеспечение объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников (организация общественного наблюдения).	декабрь июнь	Демиденко С.И.	ОО, реализующие программы НОО, ООО, СОО	Аналитическая справка

8	Мониторинг реализации профильного обучения на уровне среднего общего образования	Ежегодно, октябрь	Демиденко С.И.	ОО, реализующие программы СОО	Аналитическая справка
---	----------------------------------------------------------------------------------	-------------------	----------------	-------------------------------	-----------------------

VI. План мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Участники	Ответственный	Документ отчетности
1	Совещание руководителей ОО «Итоги государственной итоговой аттестации. Проблемы и пути их решения»	Август	Руководители ОО	Игнатъева В.Ю.	Протокол
2	Организация общественного наблюдения при проведении всероссийской олимпиады школьников	Ежегодно, Сентябрь – декабрь	Руководители ОО	Демиденко С.И.	Справка
3	Организация мониторинга уровня метапредметной подготовки обучающихся основной школы	В течение года по отдельному графику	Обучающиеся ОО	Лемехова Л.В.	Аналитическая справка
4	Проведение диагностических работ предметов по выбору обучающихся в 9 классах	В течение года по отдельному графику	Обучающиеся ОО	Руководители ОО	Аналитическая справка
5	Организация пробных ОГЭ и ЕГЭ	февраль	Обучающиеся ОО	Лемехова Л.В.	Аналитическая справка
6	Организация проведения контрольных работ по функциональной грамотности основной школы	Ежегодно по отдельному графику	Обучающиеся ОО	Лемехова Л.В.	Аналитическая справка
7	Включение обучающихся в деятельность Ярославской	Ежегодно, по плану «Новой школы»	Руководители ОО	Демиденко С.И.	Справка

	математической школы				
8	Мастер-классы для обучающихся и педагогов по решению заданий повышенной сложности диагностических работ и заданий ОГЭ по математике	По плану работы МО	Обучающиеся ОО и педагоги	Лемехова Л.В.	Аналитическая справка
9	Заседания МО педагогов по результатам проведения диагностических работ, пробных ОГЭ, ЕГЭ и работ по функциональной грамотности	Ежегодно, по отдельному графику			Протоколы заседаний МО
10	Муниципальный семинар для членов жюри школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по отдельным предметам	Ежегодно, август	Педагоги – члены жюри	Бакулин М.А.	Материалы семинара
11	Совещание руководителей ОО «Об организации профильного обучения и создания условий для реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся»	Ежегодно, апрель	Руководители ОО	Демиденко С.И.	Протокол совещания

VII. Ожидаемые результаты реализации муниципальной подпрограммы «Повышение качества подготовки обучающихся» к 2024 году:

- Будет обеспечено достижение базового уровня предметной подготовки 100% обучающихся, осваивающих программы НОО
- Не менее чем у 14% обучающихся, осваивающих программы ОО, будет обеспечено достижение высокого уровня метапредметной подготовки

- Обеспечено выполнение не менее 12% обучающихся 5-9 классов заданий среднего и высокого уровня диагностических работ
- Организовано проведение оценки функциональной грамотности у 13% обучающихся
- Обеспечено получение 100% обучающихся аттестатов об основном общем и среднем общем образовании
- Обеспечена объективность процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников в 100% ОО.
- Созданы условия для организации профильного обучения на базе 60% ОО, реализующих программы СОО.