



АДМИНИСТРАЦИЯ УГЛИЧСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З НАЧАЛЬНИКА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ


от 06.09.2022 № 405/01-06

О проведении муниципальных этапов
всероссийских конкурсов
«Учитель года России 2023»
и «Воспитатель года России 2023»

В соответствии с Положениями о Всероссийских конкурсах «Учитель года России», «Воспитатель года России», в целях содействия осуществлению региональной политики, направленной на повышение профессионального мастерства педагогических работников, в рамках реализации муниципальной программы повышения качества профессионального развития педагогов муниципальной системы образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальные этапы всероссийских конкурсов «Учитель года России 2023» и «Воспитатель года России 2023» в срок с 12 декабря по 27 декабря 2022 года.
2. Утвердить:
 - положение о муниципальных этапах всероссийских конкурсов «Учитель года России 2023» и «Воспитатель года России 2023» (приложение 1);
 - состав оргкомитета муниципальных этапов всероссийских конкурсов «Учитель года России 2023» и «Воспитатель года России 2023» (приложение 2);
 - состав жюри муниципальных этапов всероссийских конкурсов «Учитель года России 2023» и «Воспитатель года России 2023» (приложение 3).
3. Руководителям МОУ СОШ № 3 Стрельцовой С.В., МОУ СОШ № 8 Синильниковой Ю.А. и заведующей МДОУ д/с № 9 «Березка» Соловьевой Е.А.: обеспечить условия для проведения муниципальных этапов всероссийских конкурсов «Учитель года России 2023» и «Воспитатель года России 2023».
4. Межшкольному методическому центру МОУ СОШ №8 (руководитель Лемехова Л.В.) обеспечить организационно - методическое сопровождение проведения муниципальных этапов всероссийских конкурсов «Учитель года России 2023» и «Воспитатель года России 2023».
5. Директору МУ Центр обслуживания образовательных учреждений Ивановой Г.В. обеспечить оплату расходов согласно смете за счет средств, выделенных на проведение мероприятий в области образования на 2022 - 2023 годы.
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о.начальника управления образования  В. Дерунова



ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальных этапах всероссийских конкурсов
«Учитель года России» и «Воспитатель года России»

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальных этапах Всероссийских конкурсов «Учитель года России» «Воспитатель года России» (далее муниципальные этапы конкурсов) разработано на основе положений о Всероссийских конкурсах «Учитель года России», «Воспитатель года России» и определяет цели конкурсов, порядок их проведения, подведения итогов и награждения.

1.2. Муниципальные этапы конкурсов направлены на выявление талантливых педагогов, их поддержку и поощрение, повышение социального статуса и престижа педагогической профессии, распространение инновационного педагогического опыта лучших педагогов Угличского муниципального района в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах.

1.3. Задачами муниципальных этапов конкурсов являются:

- непрерывный профессиональный и личностный рост педагогических работников Угличского муниципального района;
- трансляция лучших образцов педагогической практики;
- распространение инновационных идей и достижений.

1.4. Учредителем муниципальных этапов конкурсов является управление образования Администрации Угличского муниципального района.

1.5. Организационное и методическое сопровождение муниципальных этапов конкурсов осуществляет Межшкольный методический центр МОУ СОШ №8 (далее ММЦ).

2. Участники муниципальных этапов конкурсов

2.1. В муниципальных этапах конкурсов могут принять участие педагоги образовательных учреждений Угличского муниципального района со стажем работы не менее трех лет, реализующие образовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы и имеющие положительные результаты в профессиональной деятельности

2.2. Выдвижение кандидатов для участия в муниципальных этапах конкурсов может осуществляться:

- администрацией учреждения;
- педагогическим коллективом учреждения;
- районным методическим объединением педагогов.

2.3. Участие в муниципальных этапах конкурсов является добровольным.

3. Порядок, сроки и условия проведения муниципальных этапов конкурсов

3.1. Муниципальные этапы конкурсов проводятся с 12 декабря 2022 года по 27 декабря 2022 года в два тура по номинациям «Учитель года» и «Воспитатель года»:

Первый тур, обязательный для всех участников, включает:

- медиавизитку;
- интернет-ресурс (персональный сайт педагога);
- методическую мастерскую;
- конкурсный урок (занятие);
- самоанализ конкурсного урока (занятия).

Второй тур, проводящийся для участников муниципальных этапов конкурсов, успешно прошедших первый тур, предусматривает:

- классный час (для учителей);
- проведение мастер-класса;
- участие в пресс-конференции.

Для участия в муниципальных этапах конкурсов конкурсанты представляют на электронный адрес ММЦ(mnc-uglich@yandex.ru) до **01 декабря 2022 года** следующие документы:

- заявление на участие в конкурсе (в электронном виде) Приложение 4;
- информационную карту участника (в электронном виде) Приложение 5.
- портретное фото в формате .jpg.

3.2. I тур (12 декабря по 16 декабря 2022 года):

Заочная экспертиза конкурсных материалов (Интернет – ресурс, медиавизитка) – **12 декабря – 13 декабря 2022 года):**

Конкурсное испытание Интернет-ресурс.

Участники конкурса представляют ссылку на персональный сайт, персональную страницу педагога на сайте школы или детского сада, блог и другие формы, которые отражают инновационный опыт работы педагога и демонстрируют качество представления образовательной информации в сети Интернет.

Конкурсное испытание «Медиавизитка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей муниципального района и образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка: не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и образовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование).

Видеоролики конкурсантов размещаются на интернет - ресурсе педагога до 12 декабря 2022 года.

Конкурсное испытание «Методическая мастерская» - 13 декабря 2022 года, в 10.00, МОУ СОШ № 8.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в

соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанга может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Регламент – 10 минут (7 минут - выступление, 3 минуты - ответы на вопросы жюри).

Конкурсное испытание «Урок», «Занятие» - 14 - 16 декабря 2022 года, МОУ СОШ № 3, МДОУ д/с № 9 «Березка» по отдельному расписанию (регламент: урок в общеобразовательном учреждении - 30 минут; занятие в дошкольном учреждении - до 20 минут).

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока (занятия) как основной формы организации учебно-воспитательного процесса с обучающимися.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету (занятие), который (которое) проводится конкурсантом в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура.

Тема урока (занятия) определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету(направлению) с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе(группе) образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок(занятие), выбирается конкурсантом самостоятельно. Урок (занятие) должен (должно) раскрывать опыт представленный педагогом на этапе самопрезентации.

Самоанализ конкурсного урока (занятия) (регламент - 5 минут, включая выступление конкурсанга и ответы конкурсантов на вопросы жюри).

Самоанализ проводится сразу после проведения конкурсного урока (занятия).

Во второй тур муниципальных этапов конкурсов допускаются по 3 участника (финалиста) в номинациях «Учитель года России» и «Воспитатель года России», набравших наибольшее количество баллов по итогам I тура.

3.3. II тур (19-27 декабря 2022 года):

Конкурсное испытание «Классный час» (для учителей) – 21 декабря 2022 года . 9.00, МОУ СОШ № 3

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися.

Классный час лауреат проводит в том же классе (с той же группой обучающихся), в котором проводил урок по предмету.

Очередность выступлений и тематическое направление классного часа в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (духовно-нравственное развитие, приобщение к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание) определяется по результатам жеребьевки, проводимой после объявления лауреатов Конкурса. Тему классного часа конкурсант выбирает самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Конкурсное испытание «Мастер-класс» – 23 декабря 2022 года, 10.00, МОУ СОШ № 8, по отдельному расписанию (регламент – 20 минут).

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

Тема мастер-класса, должна раскрывать представляемый им педагогический опыт.

Конкурсное испытание «Пресс – конференция» - 27 декабря, 10.00, МОУ СОШ № 8.

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности призеров Конкурса к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой призеры Конкурса отвечают на вопросы интервьюеров.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, в присутствии представителей прессы и профессионально-общественной аудитории (представителей педагогической и родительской общественности, обучающихся). Общение интервьюеров с призерами, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 60 минут.

4. Организационный комитет конкурса

4.1. Общее руководство муниципальными этапами конкурсов осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет), который формируется из представителей учредителя и организатора конкурса.

4.2. Оргкомитет конкурса:

- устанавливает критерии оценки конкурсных испытаний;
- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на конкурс;
- формирует смету расходов проведения муниципальных этапов конкурсов;
- по результатам работы совместно с жюри подводит итоги конкурса;
- организует информационную поддержку конкурса;
- организует торжественную церемонию награждения победителей, финалистов и участников конкурса;
- вносит предложения по распространению передового педагогического опыта участников конкурса.

4.3. Для экспертизы описания опыта педагогической деятельности педагога ММЦ может привлекать внешних экспертов.

4.4. Оргкомитет вправе ходатайствовать перед учредителем о включении в состав жюри муниципальных этапов конкурсов дополнительных членов в зависимости от предметов, по которым конкурсанты ведут преподавание. Решение о включении дополнительных членов в жюри муниципальных этапов конкурсов принимает учредитель.

в связи с чем, вносится изменение в приказ «О проведении муниципальных этапов всероссийских конкурсов «Учитель года России» и «Воспитатель года России».

5. Жюри конкурса

5.1. Для проведения экспертизы материалов, представленных на муниципальные этапы конкурсов (Интернет-ресурса, медиавизитки), оценки творческой самопрезентации, конкурсного урока (занятия), самоанализа конкурсного урока (занятия), классного часа, мастер-класса, пресс-конференции и общего подведения итогов конкурса создаётся жюри конкурса.

5.2. Члены жюри не могут оценивать прохождение конкурсных испытаний участников из своих образовательных учреждений.

5.3. Жюри, в своей деятельности руководствуясь настоящим положением, осуществляет процедуру оценивания конкурсных испытаний в баллах, проводит экспертизу конкурсных работ, по итогам конкурса определяет финалистов и победителей (1–3 место), вносит предложения и рекомендации по подготовке победителей муниципальных этапов конкурсов к участию в региональных этапах Всероссийских конкурсов.

6. Критерии оценки испытаний муниципальных этапов конкурсов.

Интернет-ресурс:

- концептуальность: идейная выраженность и подчинённость решений, использованных при разработке ресурса и его контента; их целостность и взаимосвязанность; позиционность и адресность;
- содержательность: актуальность контента; его информативность, инновационность и оригинальность; авторский характер опубликованных материалов;
- эргономичность: доступность и простота использования; удобство навигации, стилевое единство, эстетичность, технологичность, социальность интерфейса; обеспеченность обратной связи, безопасности и авторских прав.

Медиавизитка

- эстетичность оформления, цветового решения
- качество изображения
- подбор музыки, синхронизация музыки и изображения
- культура речи
- наличие сценария (содержания) видеоролика
- наличие титульного кадра, титров
- информационная насыщенность
- полнота и корректность подачи информации, соблюдение регламента
- оригинальность сценария видеоролика
- соответствие заявленному жанру видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.)
- использование звукового сопровождения
- использование графики, анимации, ее уместность и соответствие содержанию видеоролика

Методическая мастерская:

- соответствие выступления содержанию представленного опыта;
- неординарность педагогического мышления (уникальность, оригинальность, самобытность опыта);

- системность, комплексность, целостность;
- результативность (успехи, достижения обучающихся);
- ценность опыта, репрезентативность (возможность тиражирования);
- профессиональная эрудиция, компетентность;
- оригинальность презентации: стиль, грамотность, четкость, выразительность изложения, степень воздействия на аудиторию.

Конкурсный урок, занятие:

1) Рациональность отбора содержания урока (занятия):

- глубина, новизна, научность учебной информации;
- дифференциация по сложности и объему;
- поиск новых путей интеграции с другими областями знаний;
- роль, место используемого на уроке(занятии) оборудования.
- здоровьесберегающая направленность урока(занятия).

2) Методические аспекты урока:

- оригинальность методических приёмов;
- соответствие форм и методов поставленным задачам;
- организация учебного сотрудничества;
- организация деятельности по использованию обучающимися разных видов источников знаний;
- способность педагога оценить деятельность обучающихся на уроке(занятии).

3) Педагогическое мастерство:

- владение способами мотивации, стимулирование интереса к творческой самостоятельной деятельности, создание условий для поддержания высокой интенсивности деятельности обучающихся;
- предоставление возможности для самореализации обучающихся: выбора вида деятельности, свободы высказывания, собственного мнения.

4) Личные и профессиональные качества педагога:

- гуманистическая направленность взаимодействие педагога с детьми;
- креативность, способность к творчеству, импровизации;
- интеллектуальный уровень, педагогическая и коммуникативная культура, эрудиция.

5) Соответствие содержания и структуры урока(занятия) представленному опыту.

Самоанализ конкурсного урока (занятия):

- глубина анализа конкурсного урока (занятия), умение осуществлять рефлексию своей деятельности и деятельности обучающихся, видеть пути совершенствования урока(занятия);
- стиль изложения педагогом самоанализа (владение научной терминологией, умение логично и грамотно рассказать о своём опыте).

Классный час (для учителей)

1. Уровень вовлеченности учащихся

- участие детей в целеполагании
- личностная и духовно-нравственная ценность мероприятия для детей
- создание благоприятного психологического климата и возможности для проявления творческих и индивидуальных особенностей детей
- сосредоточенность и устойчивость внимания школьников на всех этапах классного часа

- соответствие формы проведения классного часа возрастным особенностям учащихся, логике развития воспитательного процесса и социально-педагогической ситуации в классе

2. Убедительность и аргументированность позиции

- владение навыками структурной и логичной аргументации, выстраивание линии аргументации
- применение техник эффективного убеждения: четкое обоснование педагогом своей позиции, обращение к личному опыту обучающихся
- оперирование убедительными, точными и простыми понятиями, актуальными для учащихся
- признание возможности других взглядов и мнений по обсуждаемым вопросам
- содержательность и яркость речи, ее образность и убедительность

3. Коммуникативная компетентность

- организации сотрудничества и совместной деятельности в ходе классного часа, совместный поиск ответов на проблемные вопросы
- способность к педагогической импровизации, умение применять все разнообразие средств воздействия
- умение слушать, слышать и понимать позиции учащихся, обобщать высказывания и организовать рефлексию
- умение учителя создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения, эмпатии и толерантности
- умение управлять своим психическим состоянием, голосом, мимикой

4. Информационная и языковая культура

- эрудированность педагога по обсуждаемой на классном часе проблеме
- степень новизны, проблемности и привлекательности познавательной информации для учащихся
- творческий подход и оригинальность суждений педагога
- использование современных технологий, в т.ч. компьютерных, личностно ориентированных и др.
- грамотность речи

5. Личностные качества педагога

- общая культура и широкий кругозор
- эмоциональная устойчивость: умение управлять собой, педагогическая культура и такт
- умение педагога вызвать симпатию и интерес к себе, выбирать позицию и роль в общении в зависимости от обстоятельств
- педагогическое мастерство: организаторские и управленческие навыки педагога, умение оказывать ненавязчивое воздействие на учащихся, находить компромиссы, выходить из сложных ситуаций
- яркий индивидуальный стиль, самостоятельность суждений

Мастер-класс:

1. глубина, оригинальность содержания, научная и методическая ценность;
2. контакт с аудиторией, способность организовать совместную деятельность и рефлексию участников;
3. способность к импровизации, владение способами разрешения нештатных педагогических ситуаций;
4. индивидуальный стиль педагога, эрудиция, общекультурные познания;
5. соответствие содержания мастер-класса представленному опыту.

Пресс - конференция:

- коммуникативные навыки учителя (ораторское искусство, выразительность речи, способность вести диалог-общение на заданную тему, умение высказать свою точку зрения кратко, логично, понятно; ситуативная соотнесенность, способность к экспромту и импровизации);
- обоснованность, аргументированность позиций;
- профессиональная доминанта выступления (владение профессиональной лексикой, готовность учителя-предметника соотносить свои конкретные знания с общепедагогическими проблемами);
- оригинальность.

7. Подведение итогов конкурса

7.1. Итоги муниципальных этапов конкурсов подводятся жюри по окончании заключительного этапа конкурса. На основании балльной оценки определяются победители (1, 2, 3 место) в каждой номинации и участники конкурса.

7.2. Победители муниципальных этапов конкурсов (1–3 место) в каждой номинации награждаются грамотами, памятным подарками.

7.3. Участники муниципальных этапов конкурсов награждаются грамотами и памятным подарками.

7.4. Итоги муниципальных этапов конкурсов объявляются на церемонии награждения.

7.5. Итоги муниципальных этапов конкурсов освещаются в средствах массовой информации и информационно-коммуникационной сети «Интернет».

7.6. Победители муниципальных этапов конкурсов (1 место) направляются для участия в областных этапах конкурсов. Победители муниципальных этапов конкурсов (2-3 место) могут быть направлены для участия в областных этапах конкурсов по рекомендации оргкомитета.

7.7. Руководителям образовательных организаций, чьи педагоги признаны победителями (1 место) муниципальных этапов конкурса устанавливается ежемесячная доплата в размере 10 % к окладу на срок с 01.01.2023 по 31.12.2023.

7.8. Руководителям образовательных организаций, чьи педагоги признаны победителями (2, 3 место) муниципальных этапов конкурса устанавливается ежемесячная доплата в размере 5 % к окладу на срок с 01.01.2023 по 31.12.2023.

7.9. Руководителям образовательных организаций рекомендуется установить победителям (1 место) муниципальных этапов конкурсов ежемесячную доплату к окладу в размере 10% , победителям (2, 3 место) муниципальных этапов конкурсов ежемесячную доплату к окладу в размере 5 % на срок 01.01.2023 по 31.12.2023.

**Состав оргкомитета
муниципальных этапов всероссийских конкурсов «Учитель года России» и
«Воспитатель года России»**

1. Демиденко С.И. – начальник отдела развития общего, дошкольного и дополнительного образования, председатель оргкомитета;
2. Гудкова О.Н – заместитель руководителя ММЦ МОУ СОШ №8, заместитель председателя оргкомитета;
3. Душина С.Г. – методист ММЦ МОУ СОШ №8, член оргкомитета.

**Состав жюри
муниципальных этапов всероссийских конкурсов «Учитель года России» и
«Воспитатель года России»**

- | | | |
|--------|-------------------|---|
| 1. | Дерунова О.В.. | - И. о. начальника управления образования УМР, председатель жюри; |
| 2. | Лемехова Л.В. | - руководитель ММЦ МОУ СОШ № 8. заместитель председателя жюри; |
| 3 | Шуникова К.А. | - главный специалист отдела развития общего, дошкольного и дополнительного образования управления образования УМР; |
| 4. | Мариинская С.Ю | - методист ММЦ МОУ СОШ № 8 |
| 5. | Пинкова М. Г | -учитель начальных классов МОУ СОШ № 3 победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года России 2022»; |
| 6. | Карташова Г.Н. | председатель совета ветеранов педагогического труда; |
| 7. | Моховикова О.Е. | - воспитатель МДОУ №9 «Березка», победитель муниципального и лауреат регионального этапов конкурса «Воспитатель года России 2022» |
| 8 | Соловьева Е.А. | - заведующая МДОУ №9 «Березка» |
| 9. | Стрельцова С.В. | - директор МОУ СОШ № 3 |
| 10. | Синильникова Ю.А. | - директор МОУ СОШ № 8 |
| 11. | Казанская А. Е. | - директор МОУ Улейминская СОШ им. Героя Советского Союза А.В. Дерюгина |
| 12 | Зворыкина З.Н. | - заведующая МДОУ № 21 «Мозаика» |
| 13-15. | Руководители МО | (По согласованию) в зависимости от преподаваемого предмета заявившихся для участия в конкурсе. |

[Введите текст]

Приложение 4
В Оргкомитет Конкурса
ФИО Участника
Должность участника
образовательная организация

**ЗАЯВКА
НА УЧАСТИЕ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКИХ
КОНКУРСОВ «УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ 2023» и «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА
РОССИИ 2023»**

Я, (ФИО, должность, ОО в соответствии с Уставом), заявляю свое участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России 2023»/ «Учитель года России 2023»

С Положением о муниципальном этапе конкурса ознакомлен(а).

Дата:

Подпись:

[Введите текст]

Информационная карта участника
муниципального этапа Всероссийских конкурсов

Учитель года России – 2023
Воспитатель года России – 2023

Фамилия

Имя

Отчество

[Введите текст]

Информационная карта участника муниципального
этапа
Всероссийских конкурсов «Учитель года России» и
«Воспитатель года России»

(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Муниципальный район Ярославской области	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блоги т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения по Свидетельству о гос. аккредитации)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального	

[Введите текст]

образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Ученая степень Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Таланты	
6. Контакты	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	
7. Материалы для размещения на сайте Конкурса	
Ваше педагогическое кредо	
Почему вам нравится работать в школе?	

[Введите текст]

Профессиональные и личные ценности, наиболее вам близкие	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

«__» _____ 2022 г.
(дата)

(подпись)