

Итоговый отчёт

Администрации Угличского муниципального района Ярославской области О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год.

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть.

Угличский муниципальный район расположен в юго-западной части области, граничит с Мышкинским, Большесельским, Переславским и Борисоглебским муниципальными районами, Тверской областью.

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

Управление образования Администрации Угличского муниципального района, расположено по адресу: ул. Ростовская, д.9, телефон (факс) 8(48532)2-10-39.

Основными направлениями деятельности Управления образования в 2020 году являлись:

1. Повышение эффективности управления муниципальной системой образования.
2. Создание условий для повышения доступности образования детей независимо от места их проживания, состояния здоровья и социального положения.
3. Создание условий для повышения качества образования в муниципальной системе образования.
4. Обеспечение условий для реализации региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».
5. Обеспечение условий организации образовательного процесса в части соблюдения требований: пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических, антитеррористической защищённости, охраны труда
6. Усиление воспитательного потенциала образовательных учреждений, профилактика правонарушений, идеологии терроризма и экстремизма, асоциального поведения в подростковой среде.

Оказание образовательных услуг в 2020 году осуществляли 45 образовательных учреждений различных типов (2019 год - 45 учреждений), непосредственно подведомственных управлению образования.

Обучающихся на сентябрь 2020 года - 4616 (2019 - 4615, 2018 - 4570) Воспитанников на 1.01.2021 - 2432, уменьшилось на 3% по сравнению с 2019 годом (на 1.01.2020 - 2505, на 1.01.2019 - 2523) Снижение контингента воспитанников обусловлено снижением рождаемости в 2018, 2019, 2020

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

На достижение отмеченных выше направлений деятельности в течение 2020 года направлен широкий спектр мероприятий.

В рамках реализации плана мероприятий («дорожной карты») по повышению эффективности и качества услуг в Ярославской области:

С января 2020 года осуществлялась плановая подготовка к ГИА выпускников 9-х и 11-х классов. Образовательными учреждениями ежемесячно проводились тематические диагностические работы в форме ОГЭ. Межшкольным методическим центром организованы пробные ЕГЭ и ОГЭ в январе и апреле. Осуществляется анализ результатов, проводятся онлайн - консультации даются рекомендации для подготовки к экзаменам.

В 2020 году в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования была отменена. Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования проведена в соответствии с нормативными документами в том числе с соблюдением санитарных требований. Значительно увеличилось количество выпускников получившие 100 баллов. Выпускницы Угличского физико-математического лицея – Полина Гурова и Юлия Колупаева получили наивысшие результаты по русскому языку, Юля повторив успех, получила 100 баллов и на экзамене по истории. 14 августа она приняла участие в онлайн-встрече с Губернатором Ярославской области Дмитрием Юрьевичем Мироновым.

В рамках организации и осуществления опеки и попечительства, деятельности по защите законных прав и интересов несовершеннолетних:

- 54 (2018 г. – 56) детей находится под опекой в 45(2018 г. –48) семьях, 101(2018 г. – 100) ребенок в 71 (2018 – 69) приёмных семьях.
- реализация Центром «Гармония» программы «Дорога домой» для воспитанников детского дома;
- участие в проекте «Региональная сеть клубов замещающих семей «ОчУмелые семьи» (Центр «Гармония»).

В рамках реализации муниципального проекта «Развитие кадрового потенциала системы образования Угличского муниципального района» проведены мероприятия, направленные на совершенствование учительского корпуса.

Совершенствование учительского корпуса происходило через привлечение молодых специалистов к участию в муниципальных и региональных проектах, участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, повышение квалификации педагогических работников и другое.

В 2020 году более 150 педагогов района освоили программы повышения квалификации в дистанционном формате как на базе Института развития образования (Ярославль), так и на базе Межшкольного методического центра (УМР). Команды образовательных организаций ШНОР и ШНСУ прошли повышение квалификации в рамках программы «Актуальные вопросы развития региональной системы образования. В течение 2-го полугодия 2020 года повысили свою квалификацию муниципальные тьюторы по сопровождению школ с низкими результатами обучения и школ, находящихся в сложных социальных условиях по программе «Эффективное партнерство – слагаемые успеха».

Создан муниципальный тьюторский центр педагогов начальной школы. В него входят 10 педагогов – тьюторов, прошедшие обучение на базе Института развития образования по совершенствованию профессиональных компетентностей педагогов начальной школы и сопровождению педагогов на муниципальном уровне. Ежегодно повышают свою квалификацию методисты ММЦ в рамках «Летней школы», «Школы методиста», «Часа методиста».

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией скорректирована инновационная деятельность образовательных организации УМР, являющихся МБОУ и МООО. Отчеты муниципальных базовых и опорных образовательных организаций, а также «Дни открытых дверей» в дошкольных учреждениях прошли в дистанционном режиме. Соисполнители РИП - МОУ СОШ №5 им. 63-го Угличского пехотного полка и МДОУ детский сад №15 «Теремок» представили свой опыт работы на региональных семинарах.

В этом учебном году большая работа была направлена на реализацию проекта по переходу ШНОР и ШНСУ в эффективный режим работы. Разработана и реализуется муниципальная программа по сопровождению данных школ. Школьные программы ШНОР и ШНСУ были представлены на региональном Конкурсе программ (МОУ СОШ №6 стала лауреатом конкурса). Команды данных учреждений приняли активное участие в Межрегиональный семинаре «ЛЕТНЯЯ ШКОЛА – 2020: виртуальный режим «Школьное ПРЕобразование: вопросы приоритетов», в серии «Больших педагогических советов» и других мероприятиях, направленных на реализацию данного проекта.

Этот год стал особенно успешным для угличских педагогов, так победители муниципального этапа Всероссийских конкурсов «Учитель года – 2020» и «Воспитатель года – 2020»: Н.А. Иванова, учитель математики МОУ Отрадновской СОШ стала лауреатом регионального конкурса, а Н.А. Лебедева, воспитатель МДОУ д/с №20 «Умка» победителем областного этапа конкурса «Воспитатель года», которая представит наш регион на всероссийском конкурсе в Перми. Традиционным стало участие молодых педагогов Угличского района в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2021» Стецюк Юлии, воспитателя МДОУ д/с №9 «Берёзка» и Суркова Сергея, учителя информатики МОУ СОШ №5 им. 63-го Угличского пехотного полка.

Впервые в этом году лучшие педагоги района, лауреаты регионального конкурса «Учитель года» разных лет стали участниками регионального проекта «Учитель года моей школы» в рамках дистанционного обучения школьников.

Ежегодно увеличивается количество педагогов – участников муниципальных конкурсов профессионального мастерства «Педагогическая весна» (для молодых специалистов) и «Педагог - профессионал» (для педагогов – стажистов) (33 конкурсанта).

Призерами регионального конкурса наставников и молодых педагогов «Формула профессионального успеха», стали педагоги МДОУ д/с № 20 «Умка».

Областное августовское совещание педагогических и руководящих работников системы образования ЯО прошло в онлайн – режиме. В рамках совещания состоялось обсуждение вопросов развития взаимодействия субъектов региональной системы образования в контексте вызовов, вставших перед ней весной-летом 2020 года. В рамках круглого стола «Час муниципального района» Угличский муниципальный район представил успешный опыт внедрения дистанционного обучения, как на уровне муниципального района, так и конкретной школы (проведен мониторинг организации дистанционного обучения на сайтах ОО района, составлены аналитические справки для

руководителей ОО и муниципальной системы образования, реализованы муниципальные проекты для дошкольников «Пока все дома», проект по организации виртуального летнего лагеря в системе дополнительного образования «КОД 2020) Традиционная муниципальная конференция педагогов «Обучение и воспитание: практика деятельности педагога в условиях новых вызовов времени», весной этого года состоялась в онлайн - формате. Самостоятельной темой в рамках «Часа муниципалитета» стало обсуждение возможностей и перспективных направлений работы муниципальной методической службы в новых условиях.

В рамках августовского совещания в районе состоялось совещание руководителей образовательных организаций, прошли педагогические советы в ОО, на заседаниях МО были рассмотрены основные задачи работы методических объединений учителей-предметников на предстоящий год, спланирована деятельность по организации дистанционного обучения в рамках каждой предметной области (разработаны дистанционные уроки, запланированы онлайн - мероприятия с обучающимися).

В условиях сложившейся эпидемиологической ситуации Управлением образования, научно - методическим советом и межшкольным методическим центром созданы «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в общеобразовательных организациях Угличского муниципального района

В связи с этим в октябре 2020 года началась реализация проекта «Моя школа онлайн»: методистами ММЦ проведены семинары – практикумы для тьюторов из общеобразовательных организаций «Школа тьюторов»: «Создание личного сайта педагога» и «Использование средств видеоконференцсвязи при организации ДО». В феврале 2021 года начнется второй этап реализации проекта «Моя школа онлайн» по внедрению дистанционного обучения в общеобразовательных организациях УМР согласно методическим рекомендациям.

С целью выявления и распространения передового педагогического и управленческого опыта, в декабре 2020 года административная команда МОУ СОШ№7 приняла участие в региональном Чемпионате менеджеров-профессионалов «Эффективные решения для управленческих команд» (лауреаты Чемпионата).

Неоднократно команды образовательных учреждений представляли свой опыт на международных, региональных и межмуниципальных конференциях: участие в Международном Евразийском образовательном диалоге, Межрегиональной научно-практической конференции «Региональная система дополнительного педагогического образования: ресурс развития кадрового потенциала» (Выступление О.Н. Гудковой, заместителя руководителя ММЦ «Возможности использования ПОС для развития профессиональных компетентностей педагогов», было успешно представлено на одной из секций конференции). Опыт педагогов дошкольного образования был представлен на региональной конференции «Дошкольное образование- 76: вызовы и перспективы» (октябрь, 2020 г), учителя физической культуры общеобразовательных организаций и инструкторы по физической культуре ДОО приняли участие в «Региональных выездных слетах», проходивших в дистанционном формате. В рамках реализации ФГОС дошкольного образования педагоги ДОУ приняли участие в межмуниципальных семинарах в рамках методического экспресса «Рыбинск-Углич-Гутаев», один из которых был проведен на базе МДОУ детский сад №9 «Березка». Подведены итоги муниципального конкурса «Мой лучший проект» среди педагогов дошкольников

Мероприятия Центра «Гармония»:

- проведение семинара-тренинга для воспитателей МДОУ д/с №13 «Профилактика эмоционального выгорания» (25 чел.);
- Лабазова О.В., социальный педагог - победитель областного конкурса «Эмблема экологического совета»;
- проведение семинара для воспитателей Детского дома – Роль педагога в профилактике употребления ПАВ (10 чел.);
- проведение семинара для воспитателей МДОУ д/с №13 – «Гиперактивный ребенок» (20 чел.);
- Лабазова О.В. – участник Всероссийского открытого конкурса учебных и методических материалов «Школа безопасности»;
- участие в областном конкурсе методических материалов организаторов волонтерской деятельности в ОО ЯО «Спешите делать добро»;
- региональный конкурс методических разработок молодых специалистов – психологов «Психолог будущего» - Третьякова Е.П. – Диплом I степени;
- региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека» - Лабазова О.В. - Диплом II степени
- ONLINE Международный молодежный форум «Евразия Global» 2020 - Лабазова О.В – участие.

Сентябрь – декабрь – участие в региональном конкурсе программ родительского просвещения (Куландина Л.В., Автономова О.В., Замяткина И.М., Сакулина М.Ф.) – Замяткина И.М., Куландина Л.В. – 1 место;

Октябрь – ноябрь – Муниципальный конкурс «Педагог-профессионал» - Куландина Л.В. – лауреат;

Октябрь - декабрь - Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде-2020 – Лабазова О.В., Сакулина М.Ф. – 1 место;

Ноябрь - межрегиональный конкурс «Успех молодых Ярославн» - Лабазова О.В. – участие;

Ноябрь - Участие в региональном конкурсе профессионального мастерства социальных педагогов (Замяткина И.М., Лабазова О.В., Сакулина М.Ф.) - Замяткина И.М. – 2 место;

Ноябрь – участие в региональной выставке-конкурсе научно-методических материалов «Психологические ресурсы образования» (Замяткина И.М.);

Декабрь – Всероссийский конкурс методических разработок внеклассного мероприятия, интегрирующего медиаобразование «Mediastart» - Лабазова О.В.- **3 место**;

Декабрь – участие во Всероссийском конкурсе лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2020 (Лабазова О.В.);

Декабрь – областной фестиваль детских служб медиации (Автономова О.В., Замяткина И.М., Лабазова О.В.) – 2 место;

Декабрь – XI Международной выставке-ярмарке социально-педагогических инноваций (Автономова О.В., Замяткина И.М., Лабазова О.В.) – диплом победителя;

Декабрь – профессиональный конкурс ЯРО РПО 2020 номинация «Лучшая научно-практическая разработка профессионального психолога» (программа «Радость быть вместе») – Автономова О.В. – **1 место**;

Декабрь – открытый межрегиональный конкурс методических разработок по профилактике социальных дезадаптаций в молодежной среде, номинация «Профилактика конфликтов и суицидального поведения в молодежной среде» (программа «Крылья») – Шухаева Е.А. – **1 место**;

Декабрь – проведение мастер-классов в рамках Межрегиональной научно-практической конференции «Ребенок, общество, будущее: психологи о самом главном»:

- Арт-студия как форма работы с семьей, воспитывающей детей с инвалидностью (Сакулина М.Ф.);
- Психологическая поддержка родителей, воспитывающих детей с ОВЗ «У Радости в гостях» (Автономова О.В.)
- Региональное онлайн-мероприятие «День дефектолога в Угличе» - трансляция опыта (Соколова М.Н., Кузнецова Т.В., Сакулина М.Ф.) – 106 участников;
- семинар для воспитателей МДОУ д/с №13 – «Работа с детьми с РАС» - 12 чел.;
- семинар для воспитателей МДОУ д/с №13 – «Работа с детьми с ЗПР» - 15 чел.;
- выступление на региональных курсах повышения квалификации для членов КДНиЗП «Опыт распространения восстановительных технологий в УМР» вебинар – 79 чел.

Уровень заработной платы педагогических работников соответствует размеру, предусмотренному майскими Указами Президента.

Средняя зарплата педагогических работников в образовательных учреждениях

№п/п	Категория работников	Целевой показатель	Фактический показатель	% исполнения
1	Педагогические работники в дошкольных образовательных учреждениях	30746	30483	99,1
2	Педагогические работники в общеобразовательных учреждениях	30277	31293	103,4
3	Педагогические работники в учреждении дополнительного образования	30600	31150	101,8

Поддержка инициативной, способной, талантливой молодежи, носит системный характер.

Успешное участие обучающихся района в региональном этапе конкурса «Ученик года» (Пятницина Елизавета, МОУ СОШ №5 им. 63-го Угличского пехотного полка, призер регионального этапа).

В марте 2020 года были подведены итоги региональных этапов олимпиад: Всероссийской олимпиады школьников (78 участников, 1- победитель, 4– призёра); малые областные олимпиады (35 участников, 1- победитель, 7– призёров), областные предметные олимпиады (16 участников, 2- победителя, 4– призёров).

184 школьника приняли участие в муниципальных олимпиадах обучающихся начальной школы (6 победителей, 36 призеров) (февраль 2020)

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 6167 обучающихся 4–11 классов (октябрь 2020)

Участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 1057 обучающихся (518 чел.) 7–11 классов, среди них 217 – победители и призёры (ноябрь - декабрь 2020)

VI муниципальная учебно-исследовательская конференция школьников, запланированная на апрель 2020 года, не состоялась по причине карантина. Прошел заочный этап конференции, подано более 120 работ, которые прошли экспертизу и будут представлены на публичную защиту в апреле 2021 года.

В целях выявления и развития обучающихся, проявляющих способности в различных предметных областях, а также в рамках подготовки к предметным олимпиадам разных типов и уровней, методическими объединениями проведены различные дистанционные мероприятия: конкурсы творческих работ, конкурсы чтецов, предметные викторины, интернет-марафоны, спортивные состязания и др.

Успешным стало участие обучающихся в региональном этапе олимпиады школьников по педагогике: 12 обучающихся из МОУ СОШ №5, МОУ «Гимназия» №1, МОУ СОШ №7 стали участниками регионального этапа психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского, 4 из них приняли участие в заключительном этапе олимпиады.

Состоялся муниципальный конкурс чтецов среди обучающихся 5–11 классов «Поэтическая летопись войны», приуроченный к проведению в Российской Федерации в 2020 году Года памяти и славы, в котором приняли участие 14 общеобразовательных организаций района (89 участников)

Участниками муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в 2020 году стали 12 обучающихся из 5 общеобразовательных организаций района (итоги подведены в различных номинациях)

Традиционным мероприятием для дошкольников стало проведение муниципальной интеллектуальной олимпиады для дошкольников «Умники и умницы» (21 участник, 1 победитель, 5 призеров). Впервые в этом году прошел муниципальный конкурс детского творчества для детей раннего и младшего дошкольного возраста «Волшебная клякса» (ноябрь, 2020 г. 96 участников)

Подведены итоги школьного, муниципального и регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений, участниками школьного этапа стали 37 обучающихся, муниципального – 34 обучающихся, из 12 общеобразовательной организации (среди них 4 победителя, 6 призеров).

В связи с эпидемиологической ситуацией вручение Стипендий Главы Угличского муниципального района за достижение высоких результатов в области образования, культуры и спорта состоялось в управлении образования в конце декабря 2020 года в управлении образования. Поощрены 24 обучающихся (2019 – 39 обучающихся, 2018г. – 37 обучающихся, 2017 г. – 42 обучающихся, 2016 г. – 50 обучающихся). Поощрены следующие творческие коллективы: в номинации «Вокальные коллективы» - Студия эстрадного вокала «Капель», в номинации «Хореографические коллективы» - «Образцовый самодеятельный коллектив» ансамбль танца «Конфетти», в номинации

«Иные творческие коллективы» - драматический коллектив «Маска». В номинации «Спортивные коллективы» –баскетбольная команда 2005-2006 г.р. МАОУ ДО ДЮСШ.

Об успешности обучающихся учреждений дополнительного образования свидетельствуют достижения на Всероссийском, международном и межрегиональном уровнях (Приложение 5):

Домом детского творчества проводится большое количество муниципальных мероприятий различной направленности: технической, экологической, по профилактике дорожного движения, по прикладному творчеству и др. Педагоги Дома творчества являются организаторами участия не только детей своего учреждения, но и организуют участие в областных и всероссийских конкурсах и фестивалях.

Обучающиеся ДДТ в этом уч.году достигли высоких результатов в исследовательской, проектной, творческой деятельности.

Дети ДДТ стали победителями и призерами: областных конкурсов: технического творчества, посвященного 80-летию Центра детско-юношеского технического творчества, открытых городских соревнований по судомодельному спорту «Старты надежд», исследовательских работ «Отечество», «Открытие юных»; Кубок «Золотое кольцо России», «Помни каждый гражданин: спасения номер 01»; «Школа безопасности – 2019», творческого конкурса для детей с ОВЗ «Парад новогодних идей», фестиваля детского и юношеского творчества «Радуга», всероссийских конкурсов: исследовательских работ «Открытие». Работа Черняевой Евгении вошла в 100 лучших по итогам всероссийского конкурса «Человек в истории. Россия – XXвек». Колганова Анна и Камкова Полина стали победителями всероссийского конкурса, посвященного 110-летию со дня рождения О.Ф.Берггольц «Я никогда героем не была» (рук. Камкова Татьяна Валерьевна)

Двое ребят (Шевкин Матвей и Черняева Евгения) стали стипендиатами Главы УМР (рук.Швец Ольга Игоревна).

Свои исследования на различных уровнях представляют и дети Станции юных натуралистов, и довольно успешно. Победители и призеры в областном конкурсе «Юные исследователи окружающей среды», региональном этапе водного конкурса. Степанов Артем стал победителем региональных этапов Всероссийских конкурсов «Юннат – 2019» и «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», а Ашмарина Анна уже во Всероссийском конкурсе «Моя малая Родина» (Рук.Агулина Светлана Викторовна). Выходец Виктория является финалистом 2 научно-практической Международной конференции детей и молодежи «Экологическое образование в целях устойчивого развития».

Группы танцевального коллектива «Звездопад» под руководством Кадовбиной Юлии Андреевны стали лауреатами и дипломантами общенационального фестиваля-конкурса творческих дарований «Большая перемена», V Всероссийского конкурса «Персонажи», международных конкурсов «Изумрудный город» и «Энергия звезд», фестиваля «Апельсин», международного творческого конкурса-фестиваля «День Победы»

Педагоги ДДТ и сами участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Швец Ольга Игоревна (руководитель краеведческого клуба «Алатырь») стала победителем областного конкурса методических разработок «Вечная память и слава», Егорова Светлана Викторовна (педагог дополнительного образования) призер областного творческого конкурса педагогических работников, посвященного 80-летию Центра

детско-юношеского технического творчества, Кикиморина Светлана Сергеевна – призер во всероссийском тестировании «Росконкурс».

Проект ДДТ «Музей без границ» награжден грандом за победу в региональном конкурсе на лучший проект по патриотическому воспитанию. Выпущен 21-й сборник «Отечество», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Воспитанники учреждений дополнительного образования ежегодно достигают высоких результатов на Всероссийском, международном и межрегиональном уровнях:

В области художественного творчества – учащиеся МОУ ДО Центра внешкольной работы - победители и призёры конкурсов и фестивалей международного уровня: «Изумрудный город», «Золотая сцена», «Звёздочки России», «Мелодия любви», «Алиса», «На берегах Невы», Конкурса декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «ДЕНЬ ПОБЕДЫ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ». Всероссийских и региональных конкурсов: «ТЕХНИКА БУДУЩЕГО», «Бескрайний космос», «Музыкальная капель», «Роза Ветров Весна 2020», Областного конкурса патриотической песни, посвящённый 75-летию Победы в ВОВ.

- МОУ ДО Центр внешкольной работы:

- Международная олимпиада «Английский на отлично» - I место - Назаренко Карина, Миренкова Ева.
- Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Алиса» - Лауреат I ст. – Брусницына Дарья.
- Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «На берегах Невы» - Лауреат II ст.- старшая группа коллектива современного эстрадного танца «Ассорти»;
- Международный конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «ДЕНЬ ПОБЕДЫ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»: **1 м** - Резчикова Виктория, Козлова Эмма, Прудецкая Алекса, Маньян Богдан, Степанова Дарья, Паутов Дмитрий, Пискунов Даниил, Баранов Денис, Коврижных Семён; **2 м** - Герасимов Андрей, Чванова Виктория, Воробьёв Максим, Смирнов Фёдор;
- XI Международный конкурс музыкально-художественного творчества START. Время побед: **Лауреат I ст.** - Овчинникова Ульяна;
- Международная олимпиада «Английский на отлично». «Получи «А+!»: «English World», 4 г.о.;
- Международная олимпиада «Английский на отлично». «Phrasalverbs»: **II место** -Скорнякова Елизавета.
- VII Всероссийский фестиваль искусств «Музыкальная капель» - Лауреат III ст.- Брусницына Дарья, Завьялова Наталья. Диплом I ст. - Синицына Анастасия;
- Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Бескрайний космос» - **1 м** - Романова Елизавета, Коврижных Семён; **2 м** - Головина Ульяна, Лукин Егор, Цапордей Мария, Баранов Денис, Смирнов Фёдор; **3 м** - Горшков Александр;
- Всероссийский творческий конкурс «САМЫЙ ВОЛШЕБНЫЙ ЦВЕТОК»: **2 м** - Цапордей Мария, Козлова Виктория, Романова Елизавета, Коврижных Семён;
- Фестиваль – конкурс в области дополнительного образования и творчества «Яркие мы»: **Лауреат I ст.** - Павлова Софья, **Лауреат III ст.** - Скоморохова Софья;

- Всероссийский конкурс конструирования «ТЕХНИКА БУДУЩЕГО»: **1 м** - Коврижных Илья, Аросланов Георгий, Кирсанова Кира; **2 м** - Паутов Дмитрий, Коврижных Семён, Берёзкин Антон, Баранов Денис, Герасимов Андрей, Ермошин Илья, Новгородов Евгений, Прудецкая Алекса, Резчикова Виктория; **3 м** - Аросланов Фёдор, Корнева Вероника;
- Всероссийский конкурс детского и юношеского (любительского и профессионального) творчества «Роза Ветров Весна 2020» - **Лауреат III премии** - Полетаева Вера;
- Всероссийский творческий конкурс «Песни фронтовых лет»: **Лауреат III ст.** - Овчинникова Ульяна, Воробьёва Алина; **Диплом I степени** - Полетаева Вера;
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Красота родного края»: **II место** - Степанова Дарья, Прудецкая Алекса, Лобанов Роман, Бобров Михаил, Кажора Анна, Козлова Виктория, Костюкова Валерия, Роднаев Максим, Шашков Максим;
- Всероссийский детский конкурс рисунка и прикладного творчества «Эти забавные животные»: **I место** - Козлова Виктория, Романова Лиза, Резчикова Виктория; **II место** - Шустова Варя; **III место** - Дружкова Алёна, Поварова Ксения;
- Всероссийский онлайн-конкурс декоративно-прикладного творчества «Созвездие мастеров»: **Победитель** - Васильчиков Александр, Марков Арсений;
- Всероссийский конкурс детских поделок «Бумажная фантазия»: **I место** - Резчикова Виктория, Романова Лиза, Абаляев Арсений, Жильцова Дарья, Осинин Антон, Потерин Степан, Цапордей Мария, Яблокова Диана; **II место** - Костюкова Валерия, Миренкова Таисия.
- Областной конкурс патриотической песни, посвящённый 75-летию Победы в ВОВ - **Диплом II ст.** - молодёжная группа студии эстрадного вокала «Капель»;
- Конкурс вокального искусства «Гармония» в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного творчества «Радуга»: **Диплом II ст.** - Овчинникова Ульяна.

МАОУ ДО ДЮСШ.

Баскетболисты города Углича СОШ №7 заняли 2 место на региональном финале Ярославской области Школьной Баскетбольной Лиги «КЭС-Баскет».

- *на всероссийском уровне:*
- Баскетболисты МАОУ ДО ДЮСШ в составе сборной команды ДЮСШ (г. Углич)/ДЮСШ №2 (Ростов Великий) заняли первое место в 1 Полуфинале Первенства России по баскетболу в сезоне 2019-2020 гг. на проходящих с 10 по 16 января 2020 г в городе Подольски, 2 место во втором полуфинале со 2 по 8 марта 2020 в городе Киров и впервые в истории Ярославской области второй год подряд вышли в финал Первенства России. Финал прошел с 11 по 21 сентября 2020 года в г. Тольятти. Наша сборная заняла 14 место в России среди команд юношей до 15 лет.

Подготовка учреждений к новому учебному году осуществлялась в соответствии с планами по следующим **направлениям**:

- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности доставки детей в образовательные организации;
- выполнение требований санитарных норм и правил;

–подготовка к работе в осенне-зимний период (промывка, опрессовка и ремонт отопительных и иных систем, перевод на газовое отопление здания детского сада МОУ Улейминская сош им. Героя Советского Союза Дерюгина А.В.);

–ремонт в целях обеспечения функционирования учреждений.

Несмотря на резкое снижение доходной части бюджета, связанное с распространением новой коронавирусной инфекции, в целях бесперебойного функционирования и подготовки учреждений сферы образования к новому учебному году были выделены бюджетные средства Угличского района в сумме свыше 19 млн. руб., в том числе:

- более 5,0 миллионов рублей для проведения косметического ремонта в Угличском физико-математическом лицее: в учебных аудиториях, в помещении для буфета, спортивном зале, в котором за счет проведения перепланировки у ребят появилась возможность заниматься в более просторном помещении. Обустроена многофункциональная спортивная площадка, проведены работы по ремонту фасада одноэтажного корпуса, благоустройству территории. Теперь дорожки на территории лицея выложены в плитке.
- на обеспечение пожарной безопасности для 43 образовательных учреждений (в том числе для оплаты технического обслуживания пожарной сигнализации; приобретения средств пожаротушения; выполнения работ и приобретения материалов в целях устранения предписаний надзорных органов; поддержание в исправном состоянии автоматической пожарной сигнализации; электроизмерительных работ; огнезащитной обработки; замены автоматической пожарной сигнализации в связи с невозможностью дальнейшей эксплуатации) - 5 927 тыс. руб.;
- на обеспечение антитеррористической безопасности образовательных учреждений (в том числе для оплаты услуг специализированной организации, осуществляющей круглосуточную охрану образовательных учреждений; для оплаты услуг по приему тревожных сообщений посредством мобильной связи; для установки ограждения) – 4 388 тыс. руб.;
- на обеспечение санитарно-эпидемиологических норм (в том числе для оплаты медицинских осмотров сотрудников; обучения по курсу профессионально-гигиенической подготовки; акарицидной обработки территорий и дератизации помещений) – 2 744 тыс. руб.;
- для проведения иных мероприятий (в том числе для обучения персонала; оборудования пищеблоков в соответствии с техническими требованиями; приобретения строительных материалов и основных средств; диагностики технологического оборудования) – 1265 тыс. руб.
- Также во исполнение проекта «Современная школа», в рамках которого созданы 6 центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" были выделены бюджетные лимиты в размере более 5,059 млн. руб. для проведения текущих ремонтных работ и закупки оборудования.

№ п/ п	ОУ	Финансирование	
		Муниципальный бюджет	Региональный бюджет

1	МОУ СОШ №7	280	610
2	МОУ СОШ №4	543	341
3	МОУ СОШ №8	223	420
4	МОУ СОШ №6	376	623
5	МОУ Угличский физико- математический лицей	423	349
6	МОУ Отрадновская сош	214	657
Итого		2059,0	3000

- Центры «Точка роста» представляют собой структурные подразделения, оснащенные необходимым оборудованием и направленные на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Ремонтные работы завершены. Помимо этого за счет средств Гранта осенью 2020 года установлено ограждение на территории Ильинской школы.
- Реализуются планы не только по проведению ремонтных работ, но и по обновлению учебного оборудования образовательных организаций. Получены комплекты в рамках организованных региональных поставок по пешеходному туризму (МОУ СОШ №4), по экологии (СЮН ДДТ). Поставка робототехнического оборудования на сумму более 300 тыс. руб. для МОУ СОШ №5 уже произведена, с 1 сентября там открылись новые кружки технической направленности.
- Кроме того, в Гимназии №1 и МОУ СОШ №3 будет создана цифровая образовательная среда, планируется поставка компьютерного оборудования на сумму более 2 млн. рублей, частично оборудование уже поставлено.
-
- К высокоскоростному Интернету в рамках нацпроекта «Образование» в 2019 году подключено 5 школ района (Угличский физико-математический лицей, МОУ СОШ №2, Василевская, Заозерская и Воздвиженская школы), эту работу планируется продолжить.

В рамках *финансово-хозяйственной деятельности* проведен анализ посещаемости дошкольных учреждений. В рамках проработки предложений по увеличению стоимости детодня в дошкольном учреждении проведен анализ соответствия норм питания стоимости детодня, анализ стоимости продуктов, закупаемых у различных поставщиков.

Организация каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков осуществляется по установленной схеме, с выполнением всех рекомендаций

санитарного законодательства в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки (приложение 3).

В период летней оздоровительной кампании с 13.07.2020 по 28.08.2020 было оздоровлено 763 ребенка, из них:

- дети, находящиеся в категории «трудная жизненная ситуация» – 304 человека (в ДООЦ «Юность» – 166, в лагерях с дневной формой пребывания – 138).

- дети, в категории «не пользующиеся льготами» – более 459 человек (в ДООЦ «Юность» – 110, в оздоровительных лагерях с дневной формой пребывания детей – 349).

В УДО ДООЦ «Юность» УМР оздоровительные смены проводились в период: 1 смена 13.07.2020-02.08.2020; 2 смена 08.08.2020-28.08.2020

Лагеря с дневной формой пребывания детей и двухразовым питанием в период с 03.08.2020 по 26.08.2020 осуществлялись на базе 9 образовательных учреждений (5 школ, 4 учреждения дополнительного образования детей). Всего в этот период образовательными учреждениями было оздоровлено 487 детей.

В период осенних каникул с 28.10.2020 по 03.11.2020 проведено 22 оздоровительных лагеря с дневной формой пребывания на базе 22 образовательных учреждений (18 школ, 4 учреждения дополнительного образования детей). Всего за период осенней кампании было оздоровлено 1138 детей, из которых 803 ребенка льготной категории, 335 детей из категории «не пользующиеся льготами».

Таким образом, в течение всей оздоровительной кампании в 2020 году оздоровительные лагеря различной формы пребывания посетили 1625 детей.

Охват детей и подростков по категориям в дневных оздоровительных и загородных лагерях области на средства областной субвенции и иные средства.

Категория детей	2017	2018	2019	2020
Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	2165	2174	2400	1217
Дети, не входящие в льготную категорию	839	1160	953	684
ИТОГО:	3004	3334	3353	1901

В 2020 году финансирование оздоровительной кампании составило 5923,7 тыс. руб. (приложение 2).

Усиление воспитательного потенциала происходило через:

- функционирование Органов государственного - общественного управления:
 - в 100% учреждений, реализующих программы общего образования;
 - в 100% учреждений, реализующих дошкольные образовательные программы.
- *реализацию региональных и муниципальных целевых программ, в рамках которой проведен широкий спектр мероприятий (приложение 5).*

На основе представленной информации основными достижениями системы образования в 2020 г. можно рассматривать деятельность по реализации:

- плана мероприятий («дорожной карты») по повышению эффективности и качества услуг в Ярославской области;

- муниципального проекта «Развитие кадрового потенциала системы образования Угличского муниципального района»;

- организацию отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период

3. Выводы и заключения.

Итоговый рейтинг Угличского муниципального района за 2020 год

	<i>Значение</i>	<i>Место</i>
<i>Образование</i>		4
Повышение качества обучения и воспитания в образовательных организациях, %	82,07	5
Доля детей (в возрасте от 7 лет до 17 лет включительно), охваченных отдыхом и оздоровлением, от общего количества детей (в возрасте от 7 лет до 17 лет включительно), проживающих в муниципальном районе (городском округе), нарастающим итогом, %	40,46	5

Итоговый рейтинг Угличского муниципального района за 2019 год

		<i>Значение</i>	<i>Место</i>
	Образование		7
26	Повышение качества обучения и воспитания в образовательных организациях, %	84,39	8
27	Доля детей (в возрасте от 7 лет до 17 лет включительно), охваченных отдыхом и оздоровлением, от общего количества детей (в возрасте от 7 лет до 17 лет включительно), проживающих в муниципальном районе (городском округе), нарастающим итогом, %	81,89	6

Основными задачами, требующими разрешения в 2021 г. являются:

1. Повышение эффективности управления муниципальной системой образования.
2. Создание условий для повышения доступности образования детей независимо от места их проживания, состояния здоровья и социального положения.
3. Создание условий для повышения качества образования в муниципальной системе образования.
4. Обеспечение условий для реализации региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».
5. Обеспечение условий организации образовательного процесса в части соблюдения требований: пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических, антитеррористической защищённости, охраны труда
6. Усиление воспитательного потенциала образовательных учреждений, профилактика правонарушений, идеологии терроризма и экстремизма, асоциального поведения в подростковой среде.

Начальник Управления образования

В.Ю. Игнатьева

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	89 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	65 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	100 %
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	74 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	45 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	100 %

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	178 человек
группы общеразвивающей направленности;	2050 человек
группы оздоровительной направленности;	38 человек
группы комбинированной направленности;	166 человек
семейные дошкольные группы.	0 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0
в режиме круглосуточного пребывания.	33 человека
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	7,3 %
группы общеразвивающей направленности;	84,3 %
группы оздоровительной направленности;	1,6 %

группы комбинированной направленности;	6,8 %
группы по присмотру и уходу за детьми.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	7,2человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	78,7%
старшие воспитатели;	4,4 %
музыкальные руководители;	5,9 %
инструкторы по физической культуре;	1,8 %
учителя-логопеды;	6,2 %
учителя-дефектологи;	1,5 %
педагоги-психологи;	1,5 %
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	89,1%
1.4. Материально-техническое и информационное	

обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	13,5квadratных метров
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	46 %
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	13,4 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп<*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	54%
с нарушениями слуха;	
с нарушениями речи;	39%

с нарушениями зрения;	
с нарушениями интеллекта;	
с задержкой психического развития;	15%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	
со сложным дефектом;	
другого профиля	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0
с туберкулезной интоксикацией;	
часто болеющих;	
группы комбинированной направленности.	21%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп<*>:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	38%
с нарушениями слуха;	
с нарушениями речи;	
с нарушениями зрения;	
с нарушениями интеллекта;	
с задержкой психического развития;	23%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	
со сложным дефектом;	15%
другого профиля	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	
с туберкулезной интоксикацией;	
часто болеющих;	

группы комбинированной направленности.	15%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	45,5 %
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	100 %
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	100 %
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.<*>	112,074 тыс. руб.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	92 %
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	96 %
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся,	42 %

продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	15 человек
основное общее образование (5 - 9 классы);	14 человек
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	16 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	100 %
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).<*>	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	98 %
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	6%

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	76%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	11,9 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	22%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	96,6%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность	51%

по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	31%
социальных педагогов:	
всего;	39%
из них в штате;	39%
педагогов-психологов:	
всего;	28%
из них в штате;	22%
учителей-логопедов:	
всего;	0
из них в штате.	0
учителей-дефектологов:	
всего;	0
из них в штате.	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	9,7 кв. метров
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление,	100 %

канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
всего;	16единиц
имеющих доступ к сети «Интернет».	14единиц
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком<*>	82 %
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	15,4 %
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	9,5 %

из них инвалидов, детей-инвалидов.	2,4 %
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	90,5 %
из них инвалидов, детей-инвалидов.	5,7 %
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	100%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	40%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками<*>:	
всего;	100%
учителя-дефектологи;	100%
педагоги-психологи;	100%
учителя-логопеды;	100%
социальные педагоги;	100%
тьюторы.	100%
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	-
учителя-логопеда;	-
педагога-психолога;	77

тьютора, ассистента (помощника).	92,5
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ<*>:	
для глухих;	
для слабослышащих и поздноглухих;	0,3%
для слепых;	
для слабовидящих;	
с тяжелыми нарушениями речи;	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,3%
с задержкой психического развития;	77,2%
с расстройствами аутистического спектра;	
со сложными дефектами;	
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	22,2%
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	96%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	81%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0

2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100%
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	108,663 тыс. руб.
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	1,2%
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0
II. Среднее профессиональное образование	
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	
3.1. Уровень доступности среднего профессионального	

образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование	
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
с использованием электронного обучения;	
с использованием дистанционных образовательных технологий;	
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	
программы подготовки специалистов среднего звена:	
с использованием электронного обучения;	

с использованием дистанционных образовательных технологий;	
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
на базе основного общего образования;	
на базе среднего общего образования.	
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
на базе основного общего образования;	
на базе среднего общего образования.	
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):	
очная форма обучения;	
очно-заочная форма обучения;	
заочная форма обучения.	

3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):	
очная форма обучения;	
очно-заочная форма обучения;	
заочная форма обучения.	
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	
программы подготовки специалистов среднего звена.	
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (безвнешних	

совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшее образование:	
всего;	
преподаватели;	
мастера производственного обучения;	
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	
преподаватели;	
мастера производственного обучения.	
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшую квалификационную категорию;	
первую квалификационную категорию.	
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	
программы подготовки специалистов среднего звена.	
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения	

<p>государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.</p>	
<p>3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.</p>	
<p>3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.</p>	
<p>3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования</p>	
<p>3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).</p>	
<p>3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.</p>	
<p>3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по</p>	

образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	
имеющих доступ к сети «Интернет».	
3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента.	
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	
здания общежитий.	
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	
из них инвалиды и дети-инвалиды;	
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	

3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:	
очная форма обучения;	
очно-заочная форма обучения;	
заочная форма обучения.	
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	
программы подготовки специалистов среднего звена.	
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:	
всего;	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	
программы подготовки специалистов среднего звена.	
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50	

<p>наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.</p>	
<p>3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.</p>	
<p>3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), в общем числе субъектов Российской Федерации.</p>	
<p>3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.</p>	
<p>3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</p>	
<p>3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.</p>	
<p>3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)</p>	
<p>3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего</p>	

<p>профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.</p>	
<p>3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования</p>	
<p>3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:</p>	
<p>учебно-лабораторные здания (корпуса);</p>	
<p>здания общежитий.</p>	
<p>3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:</p>	
<p>учебно-лабораторные здания (корпуса);</p>	
<p>здания общежитий.</p>	
<p>3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:</p>	
<p>учебно-лабораторные здания (корпуса);</p>	
<p>здания общежитий.</p>	
<p>III. Дополнительное образование</p>	
<p>4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</p>	
<p>4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</p>	

4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	77% (4718 детей)
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	2% (89 детей)
естественнонаучное;	13% (605 детей)
туристско-краеведческое;	2,2% (102 ребенка)
социально-педагогическое;	13% (599 детей)
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	23,3% (1098 детей)
по предпрофессиональным программам;	0
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	19% (884 ребенка)
по предпрофессиональным программам.	19% (884 ребенка)
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	9% (409 детей)
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам<*>.	1,9%
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по	1,4%

дополнительным общеобразовательным программам <*>	
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	0,5%
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	0
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	60%
внешние совместители.	20,5%
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	100
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	23%
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	

4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыковобучающимися;	0
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	0
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыковобучающимися;	0
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	0
IV. Профессиональное обучение	
5. Сведения о развитии профессионального обучения	
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения	
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессиональногообучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностямслужащих;	
программы переподготовки рабочих, служащих;	
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):	
18 - 64 лет;	
18 - 34 лет;	
35 - 64 лет.	
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам	

профессионального обучения	
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
с применением электронного обучения;	
с применением дистанционных образовательных технологий;	
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	
программы переподготовки рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	
программы повышения квалификации рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	

5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	
программы переподготовки рабочих, служащих;	
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	
высшее образование;	
из них соответствующее профилю обучения;	
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	
из них соответствующее профилю обучения.	
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:	
преподаватели;	
мастера производственного обучения.	

5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	
из них инвалидов, детей-инвалидов;	
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	
5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	
V. Дополнительная информация о системе образования	
6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством	
6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: всего; граждане СНГ.	
6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования. <*>	
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) <*>	
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	

7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях <*>	
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:	
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью;	
политические молодежные общественные объединения.	
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи <*>	
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:	
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	

в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	
в занятиях творческой деятельностью;	
в профориентации и карьерных устремлениях;	
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	
в формировании семейных ценностей;	
в патриотическом воспитании;	
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	
в волонтерской деятельности;	
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	
в развитии молодежного самоуправления.	

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<***> - сбор данных начинается с итогов за 2020 год.